Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП «Гномики»

Возраст детей от 5 лет

На 1 неделю сентября (02.09.2024 – 06.09.2024)

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник 02.09.24	Вторник 03.09.24	Среда 04.09.24	Четверг 05.09.24	Пятница 06.09.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе-здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Дид/игра «Построим дом»** **Задачи:** составление домов разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. **(конструирование , математика)** **Казахский язык:** салу -построить , үй -дом. **Подвижная игра «Встань на место»** **Задачи**: развитие умения	**Цитата недели «Білім - қымбатқазына қанағаттұтпаазына» (Мұзафар Әлімбаев)** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)**	**Дидактическая игра «Ищи и найдешь»** **Задачи:** развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года, а также внимания, памяти, речи **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Іздеу- ищи, табу- найти. **Игра «Замени звук»** **Задачи:** Учить детей мысленно переставлять,	**Дидактическая игра «Все по домам»** **Задачи**: развитие внимания, быстроты реакции. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Үй - дом **П/ игра «Найди пару»** **Задачи:** развивает навыки классифицирования и

	Беседа **«Мы живем в Казахстане!»** **Задачи:** учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане **(ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана** **Задачи:** обогащать знания о Казахстане **Казахский язык**: жыл мезгілі - время года , қыркүйек - сентябрь , қазан - октябрь , қараша- ноябрь.	находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, позади. **(физическая культура, основы математики)** **Казахский язык:** алдыңғы -впереди, артқы сзади, сол - слева, оң- справа, алдыңғы -перед, артында - позади.	**Казахский язык** Әнұран- гимн**.** **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Наш любимый детский сад»** **Задачи**: формировать навыки свободного общения взрослых с детьми**;** расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада, их обязанностях и значении их труда для жизни и здоровья детей; развивать связную речь, умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы полными предложениями и делиться своими впечатлениями. **Казахский язык:** балабақша -детский сад тәрбиеші- воспитатель **(Біртұтас тәрбие)**	заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** Сөз-слово, дыбыс- звук.	сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. **Казахский язык:** жұпты табыңыз - найди пару. **физическая культура,** (**основы математики**)
Утренняя гимнастика (двигательная	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (1-2 неделя)** **(физическая культура)**				

активность, игровая деятельность)	**Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет -спасибо.**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи «Осень.Для чего нужна речь?».** **Задачи:** Познакомить с терминами «слово», «речь » (устная, письменная); обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе. **Казахский язык:** Күз -осень, сөз- слово.	**1.Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале».** **Задачи:** формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками. Продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при перешагивании через предметы. Закреплять умение выполнять прыжки на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного	**1.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками».** **Задачи:** формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость.	**1.Развитие речи Заучивание стихотворения «Приметы осени» М.Алимбаев.** **Задачи:** Познакомить со стихотворением М. Алимбаева «Приметы осени». Учить определять характер произведения, настроение автора, умение подбирать прилагательные к существительным, классифицировать предметы (по признаку: дары леса, дары сада, огорода, овощи и фрукты) Развитие способности образно воспринимать красоту стихотворения, развивать речь и	**1. Физическая культура На свежем воздухе «Секрет здоровья - игры на свежем воздухе».** **Задачи:** обучение навыкам игры в футбол. продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьба по бревну с мешочком на голове. Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку

	2.Художественная литература: **Чтение: М.Алимбаев «Уроки вежливости»** **Задачи:** формировать интерес к произведениям художественной литературы; -развивать речь, мышление, память, воображение детей; - прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. **Казахский язык:** қайырлы таң -доброе утро , рахмет спасибо, қайырлы түн- доброй ночи , кешірім сұраймын - прошу прощения, сыпайылық- вежливость. **3.Основы математики «Ориентировка в пространстве»** **Задачи:** учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. формировать умение ориентироваться в пространстве (вверху, внизу, слева, справа);	отталкивания одновременно двумя ногами от пола. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность **Казахский язык:** денсаулық -здоровье, доп- мяч. **2.Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают» **Задачи:** Знакомить детей с терминами «слово», «звук». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания:(короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух; воспитывать усидчивость, внимательность. **Казахский язык:** сөз- слово, дыбыс- звук.	Воспитывать дисциплинированность, организованность **Казахский язык:** денсаулық -здоровье, доп- мяч. **2.Основы грамоты «Речевые звуки»** **Задачи:** познакомить детей с понятием «звук», научить различать речевые звуки Формирование понятия «звук», формирование умения различать речевые и неречевые звуки (музыкальные, бытовые шумы). Подготовка артикуляционного аппарата к правильному произношению речевых звуков. Формировать правильное произношение речевых звуков. Формирование у детей восприятия речи в процессе произношения слогов и слов. Формирование слухового внимания и восприятия. Формирование правильного речевого дыхания. Развитие фонематического	мышление. **Казахский язык: күз- осень..** **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** **Ориентировка в пространстве на листе бумаги»** **Задачи:** учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность. **Казахский язык:** сол жақта-слева, оң жақта- справа, жоғары-вверх, төменгә -низ, орталы- середина. **4.Музыка** **По плану педагога**	в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. **Казахский язык:** денсаулық -здоровье, доп- мяч. **2.Основы грамоты «Неречевые звуки».** **Задачи:** познакомить детей с понятием «звук», научить различать речевые звуки Формирование понятия «звук», формирование умения различать речевые и неречевые звуки (музыкальные, бытовые шумы). Подготовка артикуляционного аппарата к правильному произношению речевых звуков. Формировать правильное произношение речевых звуков. Формирование у детей восприятия речи в процессе произношения слогов и слов. Формирование

	развивать навыки ориентации в пространстве (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность. **Казахский язык:** сол жақта-слева, оң жақта-справа, жоғары-вверх, төменгә -низ, орталы- середина. **4.Музыка** **По плану педагога**	**3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие по детскому саду» **Задачи:** Создание условий для расширения знаний детей о своем детском саде, уточнения представлений о труде сотрудников детского сада. Закрепить знания детьми адреса детского сада. Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и на участке. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения. Развивать связную речь и обогащать словарный запас детей: пищеблок, медицинский кабинет, муз.зал, прачечная. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к работникам и	восприятия в слогах и словах. **Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук. Развитие воображения. Воспитывать умение делать выводы в ходе занятия. Воспитывать умение слышать и слушать. Воспитывать умение грамотно отвечать на вопросы **Казахский язык: звук -дыбыс.** **3.Художественная литература** **Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»** **Задачи:** Познакомить детей с новым литературным жанром «сказка». учить понимать нравственный смысл происходящих событий. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать уважение и любовь, к друг другу. **Казахский язык:** досым- друг, достық-дружба.		слухового внимания и восприятия. Формирование правильного речевого дыхания. Развитие фонематического восприятия в слогах и словах. Развитие воображения. Воспитывать умение делать выводы в ходе занятия. Воспитывать умение слышать и слушать. Воспитывать умение грамотно отвечать на вопросы **Казахский язык**: сөз-слово, дыбыс- звук. **3.Рисование «Корзина с фруктами» (предметное рисование) натюрморт** **Задачи:** -познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта), учить делать набросок на листе

		воспитанникам детского сада. **Казахский язык:** балабақша-детский сад.	**4.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги»** **Задачи:** учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность. **Казахский язык:** сол жақта-слева, оң жақта-справа, жоғары-вверх, төменгә -низ, орталы- середина.		простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры), расширять знания о труде людей в осеннее время и знаний о пользе овощей и фруктов; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность. **Казахский язык:** Жемістер – фрукты, алма-яблоко, алмұрт-груша, өрік -слива , жүзім- виноград, апельсин-апельсин. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Безопасность дома и в детском саду» **Задачи:** Формировать навыки послушания взрослых, развивать разговорную речь,умение отвечать полными предложениями, продолжать знакомить с правилами безопасности в быту,

					воспитывать уважение к старшим. **Казахский язык :** үй-дом, қауіпсіздік-безопасность.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет -спасибо.**				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце; установить связь между летним и осенним световыми днями. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура,**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за специальным транспортом** **Задачи:** расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас, развивать речь, внимание, память, логическое мышление. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** уточнить и расширить знания детей о воздухе, о природном явлении «ветер», причинах его возникновения, влияние на жизнь живых организмов и человека (перенос пыльцы, ветряные мельницы). **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** Формировать умение видеть красоту неба, облаков; Учить делать открытия, рассуждать; Развивать творческое воображение, внимание, память; воспитывать любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем** **Задачи:** пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, взаимосвязи природы и человека; развивать речь, познавательный интерес, логическое мышление, память. Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с**

	рисование) **Казахский язык:** **күн -солнце,** **күз- осень,** **қыркүйек- сентябрь ,** **қазан- октябрь ,** **қараша -ноябрь.**	**физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша -ноябрь**	**Казахский язык:** **жел-ветер,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь**	**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан- октябрь қараша –ноябрь.**	**окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Жаңбыр- дождь,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша -ноябрь**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения **Дид/игра «Поезд»** **Задачи:** создать положительный эмоциональный климат в группе; снять эмоциональное напряжение; способствовать взаимодействию детей друг с другом, отработка основных движений – бег, ходьба. **(физическая культура)** **Казахский язык:** Пойыз - поезд.	**Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки».** **Задачи:** развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. **(Художественная литература)**	**П/ игра «Теңгеалу»** **Задачи:** развивать координацию движения, быстроту, ловкость, смекалку. воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и обычаям казахского народа; воспитывать чувства товарищества, доброжелательности, коллективизма, патриотизма; **(физическая культура)** **Казахский язык:** теңге-монета, ат-лошадь, атқа міну-скакать, көтеру-поднять. **(Біртұтас тәрбие)**	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи)** **Казахский язык:** Өлең- стихотворение.	**Дидактическая игра: «Правильный счет»** **Задачи:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **(Основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5, алты-6,жеті -7, сегіз-8, тоғыз -9, он-10

		Казахский язык: ойыншық- игрушка .			
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет -спасибо.**				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Прослушивание казахской колыбельной «Бесік жыры. Әлди-әлди»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать мелодию, настроить на сон для восстановления Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)** **(Біртұтас тәрбие)**	**Чтение сказки К. Чуковского «Муха - цокотуха»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (1-2 неделя)** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

	полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет -спасибо.**				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				
	Сюж /рол игра «Көкөніс дүкені» (Овощной магазин) **Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Көкөністер-овощи, қырыққабат-капуста, сәбіз-морковь, картоп-картофель, қияр-огурец, қызанақ - помидор,пияз-лук, қызылша-свекла. **Творческая деятельность по выбору детей:**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Исследвательская деятельность.** **«Поиски воздуха»** **Задачи:** Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. **(Познавательно – исследовательская деятельность)** Казахский язык: ауа-воздух. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка **С/р игра: «Мой детский сад»**	**Сюж/рол. игра «Балабақша» (Детский сад)** **Задачи:** закреплять знания детей о деятельности воспитателя, помощника воспитателя, повара, медсестры и других работников детского сада; развивать умение самостоятельно распределять роли, договариваться между собой и действовать в соответствии с игровым сюжетом; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство ответственности и умение работать в коллективе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Сюж/рол. игра «Детский сад для кукол»** **Задачи:** Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** балабақша - детский сад . куыршақ-кукла. **Творческая деятельность «Осенние листья»** **Задачи:** совершенствовать умение выполнять работу в технике «пластилиновая живопись»: ритмично отщипывать небольшие кусочки пластилина от основной массы, аккуратно	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюжетно –ролевая игра «Швейное ателье»** **Задачи:** расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. **(Ознакомление с окружающим миром,**

	рисование, лепка, коллаж из осенних листьев, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Задачи:** формирование умений конструировать простейшие посторйки, обыгрывать их с помощью игрушек. **(Конструирование)** **Казахский язык: балабақша - детский сад.** **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	**Казахский язык:** мамандық-профессия, тәрбиеші-воспитатель, аспаз-повар, медбике-медсестра, кір жуушы-прачка. **(Біртұтас тәрбие)** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,	наносить их по контуру изображения, плавно разглаживая поверхность, упражнять в подборе нужного цвета, дополняя изображение мелкими деталями, развивать мелкую моторику рук и координацию движений, воспитывать эстетический вкус, чувство товарищества и взаимопомощи. **(лепка)** **Казахский язык:** күз - осень, жапырақтары - листья.	**развитие речи)** **Казахский язык:** тігін ателъесі - швейное ателье, тігінші- швея, тігінші- портной, мата-ткань, ине - иголка. **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.

			воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром))**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет -спасибо.**				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** формировать понятие	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за специальным транспортом** **Задачи:**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** уточнить и расширить знания детей о воздухе, о	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** Формировать умение	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем** **Задачи:** пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе,

	о том, что для жизни на Земле нужно солнце; установить связь между летним и осенним световыми днями. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура, рисование)** **Казахский язык:** **күн -солнце,** **күз- осень,** **қыркүйек- сентябрь ,** **қазан- октябрь ,** **қараша -ноябрь.**	расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас, развивать речь, внимание, память, логическое мышление. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша -ноябрь**	природном явлении «ветер», причинах его возникновения, влияние на жизнь живых организмов и человека (перенос пыльцы, ветряные мельницы). **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **жел-ветер,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан- октябрь** **қараша -ноябрь**	видеть красоту неба, облаков; Учить делать открытия, рассуждать; Развивать творческое воображение, внимание, память; воспитывать любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан- октябрь** **қараша –ноябрь.**	взаимосвязи природы и человека; развивать речь, познавательный интерес, логическое мышление, память. Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Жаңбыр- дождь,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша -ноябрь**
Уход детей домой	Фотовыставка «Моё лето». Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык: сау болыңыз-до свидания**				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 х лет
На 2 неделю сентября (09.09.2024 –13.09.2024)
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник 09.09.24	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе-здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)**	**Беседа «Казахстан – Родина моя».** **Задачи:** формировать у детей понятие – Родина. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа. Дать знания о том, что коренные жители	**Цитата недели «Жанұям – қорғаным ата -анам- тірегім» !** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	**Игра «Угадай звук»** **Задачи:** Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук.	**Чтение стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало…»** *(Затулина. Ушакова)* Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике

	Казахский язык Әнұран- гимн**.** **Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса»** Задачи:Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета; обогащать речь фразеологизмами. Развивать умение замечать выразительно **(развитие речи, художественная литература)** **Казахский язык** орман-лес, әңгіме-рассказ.	Казахстана – казахи; государственным языком является казахский язык. У народа своя музыка, свои песни, танцы, национальные костюмы, свой быт, свои обычаи и традиции. Воспитывать чувство гордости и любви к родной земле, ее народу, чувство симпатии к представителям разных национальностей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина –отан. **Дид/игра:«Кто играет с нами в прятки»** **Задачи:** учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. **(рисование)** **Казахский язык:** Түсі-цвет	**(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн**.** **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Моя семья- моя крепость»** **Задачи:** формировать навыки свободного общения взрослых с детьми; формировать у детей уважительное и заботливое отношение к маме, бабушке и другим членам семьи; развивать умение рассказывать о своей семье, выражать любовь и благодарность близким людям; воспитывать желание помогать взрослым, радовать их добрыми поступками и внимательным отношением **Дид/игра «Менің отбасым»(моя семья)** **Задачи:** Закрепить представления детей о семье, называть членов семьи на казахском языке. Воспитывать любовь и уважение к родным и близким людям. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Подвижная игра «Найди пару»** **Задачи:** развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки **(физическая культура)** **Казахский язык:** жұпты табыңыз - найди пару	Пушкина. **(развитие речи, художественная литература)** **Казахский язык:** Күз-осень, аспан- небо. **Дид /игра:** **«Кто быстрее найдет»** **Задачи:** упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими фигурами образцами и в обобщении предметов **(основы математики)** **Казахский язык:** жылдамырақ – быстрее.

			развитие речи) **Казахский язык:** Анашым-мама,әке-папа, әже-бабушка ,атасы-дедушка, әпке-сестра, ағасы-брат. **«Біртұтас тәрбие»**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (1-2 неделя)** **(физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық-здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет -спасибо.**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** **Составление рассказа из личного опыта «Мой друг».** **Задачи:** Учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг»,активизировать в речи детей прилагательные,	**1.Физическая культура** **«Учимся управлять своим поведением и эмоциями».** **Задачи:** закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой»	**1.Физическая культура** **«Развитие ловкости в эстафетах».** **Задачи:** развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и	**1.Развитие речи** **Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод».** **Задачи:** формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.	**1. Физическая культура** **«Я люблю играть».** **Задачи:** обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы.

	глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним. **Казахский язык:** Досым-друг,достық-дружба, ит-собака, мысық-кошка. **2.Художественная литература** **Рассказывание Я.Тайц «По ягоды».** **Задачи:** продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать	между предметами, продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5метра, совершенствовать умение сохранять направление броска. Развивать ловкость, газомер, ориентировку в пространстве зала. Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности и эмпатии. **Казахский язык:** **денсаулық -здоровье, доп- мяч.** **2.Основы грамоты «Мир звуков»** **Задачи:** формировать понятие «звук» учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его	менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни **Казахский язык:** **денсаулық -здоровье, доп- мяч.** **2.Основы грамоты «Звуковые часы-1».** **Задачи:** совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух,	учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную речь, память, внимание. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых. **Казахский язык**: Бақша-сад, бағбаншы-садовод, жемістер-фрукты. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству»** **Задачи:** выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но	Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность. **Казахский язык:** **денсаулық -здоровье, доп- мяч.** **2.Основы грамоты «Слово»** **Задачи:** формировать понятие «слово». учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие,

	у них желание заботиться о своих близких и родных. **Казахский язык: жидек- ягода .** **3.Основы математики «Один -много»** **Задачи:** научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** Бір-один, көп-много. **4.Музыка** **По плану педагога**	интонационно голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость. **Казахский язык: сөз- слово, дыбыс- звук.** **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром «Кто я?»** **Задачи:** Формировать представление детей о человеке как о живом существе. Уточнить знания о человеческом организме, особенностях строения и назначении органов человека. Учить детей сравнивать	речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык: сөз- слово, дыбыс- звук.** **3.Художественная литература** «Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание». **Задачи:** учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость, честность». **Казахский язык:** адалдық-честность,	и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать; память, речь. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** Бір-один, көп-много. **4.Музыка** **По плану педагога.**	длинные). Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом, добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. **Казахский язык: сөз- слово, дыбыс- звук.** **3.Лепка «Осенний лист (рельефная лепка)»** **Задачи:** Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей

		человека и куклу. Находить сходства и различия. Воспитывать уважение друг к другу, желание работать в коллективе. **Казахский язык:** бас-голова, дене-тело, қол-рука, аяқ-нога.	әділдік- справедливость. **4.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству»** **Задачи:** выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать; память, речь. Воспитывать усидчивость **Казахский язык:** Бір-один, көп-много.		о сезонных изменениях в природе осенью. Развивать чувство формы и композиции, совершенствовать навыки работы со специальными инструментами. Воспитывать трудолюбие, коллективизм. **Казахский язык:** күз -осень, парақ -лист. **4.Ознакомление с окружающим миром «Мои права и обязаности»** **Задачи:** формирование у обучающихся знание о правах и обязанностях, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека. закрепление знаний Конвенции о правах ребенка, Декларации прав человека; развитие умения отстаивать свои права; воспитание чувства ответственности;

					развитие у учащихся социальной активности и интереса к праву; умение применять знание прав и обязанностей на практике. **Казахский язык:** бала құқықтары-права ребёнка.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет -спасибо.**				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождевыми червями.** **Задачи:** продолжать знакомить с особенностями строения и поведения подземных обитателей; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развивать внимание,	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за лужами** **Задачи:** развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление познать ее закономерности. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за рябиной** **Задачи:** продолжать наблюдение за рябиной осенью, учить выделять отличительные особенности листьев рябины **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи**: уточнять представления об особенностях каждого сезона, в частности осени Наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой шофера** **Задачи:** уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.

	речь, мышление; воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** жауын құрты - дождевой червяк , күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша – ноябрь.	**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** шалшық - лужа, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь	**Казахский язык:** Ағаш -дерево, тау күлі - рябина, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь	окружающей природе (за верный ответ – «осенние» листочки, вырезанные из картона) Обсудить народные приметы и пословицы: **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** жүргізуші -шофёр, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Д/игра: «Назови слово с заданным звуком» **Задачи:** Развитие звуковой культуры речи, учить называть слова на определенный звук. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** дыбыс-звук.	**Палочки Кюизенера Игра «Слоненок»** **Задачи:** Развивать умение детей создавать образ слоненка, конструируя его из заданных палочек; сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее – короче, равные по длине); ориентироваться в пространстве. **(Основы математики)** **Казахский язык:** Ұзын-длиннее, қысқа- короче.	**Дид/ игра «Узнай кто я»** **Задачи**: упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер, род занятий) **(Исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** киім –одежда, адам- человек.	**Дид.игра: «Что бывает в сентябре»** **Задачи:** систематизировать знания о ранней осени, отбирать картинки с изображением сентябрьских явлений природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** қыркүйек-сентябрь.	**Интеллектуальная игра: Где находится? Ориентация в пространстве.** **Задачи**: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади **(основы математики).** **Казахский язык:**

					алдыңғы -впереди, артқы сзади, сол - слева, оң- справа, алдыңғы -перед, артында - позади.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет -спасибо.**				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Релаксация «Путешествие по лесу»** **Задачи:** развивать воображение, фантазию. **(музыка)**	**Чтение русской народной сказки «Лиса и волк»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать сказку. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**	**Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать сказку. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Релаксация: «Тишина»** **Задачи:** уметь слушать музыку и развивать свое воображение. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (1-2 неделя)** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет -спасибо.**				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно –ролевая игра «Швейное ателье»** **Задачи:** расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** тігін ательесі - швейное ателье, тігінші- швея, тігінші- портной, мата- ткань, ине - иголка. **Д/игра: «Поможем художнику»**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/ролевая игра «Отбасы. День рождения Карлыгаш»** **Задачи:** отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей. **Казахский язык:** отбасы- семья, туған күн- день рождения. **Дид/ игра "У кого хвост длиннее?"** **Задачи:** Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий",	**Сюж/ролевая игра «Кітапхана»** **Задачи:** отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. **Казахский язык:** кітапхана-библиотека, кітап-книга, кітапханашы-библиотекарь. **П/игра «Сакина»(колечко)** **Задачи**: развитие у детей выдержки**,** внимательность, ловкость, быстроту движений. **(Біртұтас тәрбие)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование,	**Сюжетно –ролевая игра «Автопарк»** **Задачи:** Знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь и др. Дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, доставляют различные грузы в города и села нашей большой страны. Расширить представления детей о труде транспортников, об общественной их значимости. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать также добросовестно, ответственно, как и взрослые, заботиться о сохранности техники. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** жүргізуші –водитель,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюжетно –ролевая игра «Строительство»** **Задачи:** формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)** **Казахский язык:** Құрылыс-строить, құрылысшы-строитель, суретші-маляр, сылақшы-штукатур. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация,

	Задачи: Учить детей смешивать краски , получать новые цвета. Развивать творческое воображение, фантазию **(рисование)** **Казахский язык:** Бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелеёный, көк-синий. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	"узкий. **Казахский язык:** Құйрық-хвост, ұзын-длинный, қысқа-короткий. **(основы математики)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	настольные игры) **Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно- гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	слесарь-слесарь, диспетчер-диспетчер. **Подвижная игра «Кетті, кетті орамал» («Быстрый платок»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, творческие способности. **(физическая культура)** **Казахский язык:** қуып жетіңіз-догони, орамал-платок. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет -спасибо.**				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождевыми червями.** **Задачи:** продолжать знакомить с особенностями строения и поведения	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за лужами** **Задачи:** развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность,	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за рябиной** **Задачи:** продолжать наблюдение за рябиной осенью, учить выделять отличительные особенности листьев	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи**: уточнять представления об особенностях каждого	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой шофера** **Задачи:** уточнять представления о работе водителей, управляющих разными

	подземных обитателей; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развивать внимание, речь, мышление; воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** жауын құрты - дождевой червяк , күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша – ноябрь.	любовь к природе, стремление познать ее закономерности. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** шалшық - лужа, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь	рябины **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** Ағаш -дерево, тау күлі - рябина, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь	сезона, в частности осени Наблюдение за изменениями в природе. Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе (за верный ответ – «осенние» листочки, вырезанные из картона) Обсудить народные приметы и пословицы: **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь	видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** жүргізуші -шофёр, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь
Уход детей домой	**Консультация «Возрастные особенности детей 5-6 лет»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык: сау болыңыз- до свидание**				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 х лет
На 3 неделю сентября (16.09.2024 –20.09.2024)
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник 16.09.24	Вторник 17.09.24	Среда 18.09.24	Четверг 19.09.24	Пятница 20.09.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе-здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык**	**Интеллектуальная игра:** **Где находится?** Ориентация в пространстве. **Задачи**: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур,	**Цитата недели «Ақырын жүріп анық бас еңбегің кетпес далаға»! /Абай/** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	**М. Алимбаева «Уроки вежливости».** **Задачи:** Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей.	**Слушание казахской музыки «Адай».** **Задачи:** воспитывать уважение к народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; **(казахский язык, музыка** **Беседа: Признаки осени. Осенняя одежда и обувь** **Задачи:** Расширить

	Әнұран- гимн. **Приветствие «Эхо»** **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя. А все остальные дети, как эхо, его повторяют. **(развитие речи)** **Казахский язык:** аты-имя, жаңғырық- эхо.	внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади **(основы математики).** **Казахский язык:** алдыңғы -впереди, артқы сзади, сол - слева, оң- справа, алдыңғы -перед, артында - позади.	**(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Профессия моих родителей»** **Задачи**: формировать представления детей о трудовой деятельности, её цели, планировании, общественном значении; развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку; формировать навыки свободного общения взрослых с детьми; воспитывать старательность, добросовестность, привычку доводить начатое дело до конца и добиваться хороших результатов. **Казахский язык:** мамандық -профессия дәрігер - врач мұғалім - учитель құрылысшы -строитель аспаз - повар еңбек - труд **(Біртұтас тәрбие)**	Воспитывать устойчивый интерес **(художественная литература).** **Казахский язык:** сыпайылық- вежливость, рахмет-спасибо, сәлеметсіз бе- здавствуйте, қайырлы таң-доброе утро, сау болыңыз- будьте здоровы.	представление об изменениях в природе, воспитывать умение договариваться и выслушивать мнения друг друга в процессе беседы. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык:** күз-осень, жапырақтары- листья.

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2 (картотека 3-4 неделя)** **(физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық-здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет -спасибо.**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи Составление описательного рассказа об одежде.** **Задачи:** Учить составлять описательный рассказ об одежде. учить правильно называть основные детали и виды одежды; упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе и падеже, образовании существительных ед. и	**1.Физическая культура «В осеннем лесу».** **Задачи:** развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Продолжать	**1. Физическая культура «Халық ойындары – Народные игры».** **Задачи:** учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель . Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении.	**1.Развитие речи Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики».** **Задачи:** Развивать умение пересказывать текст сказки связано, последовательно, без пропусков и повторений, с опорой на символы (образы), используя мнемотаблицы, для лучшего запоминания; продолжать упражняться в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-	**1. Физическая культура На свежем воздухе «Знакомство с спортивными играми» (бадминтон, футбол).** **Задачи:** познакомить детей с игрой в бадминтон, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном

	мн. числа, совершенствовать слуховое внимание, обогащать словарь существительными, обозначающими предметы одежды, способствовать формированию интонационной выразительности речи, развивать диалогическую речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды. **Казахский язык:** киім-одежда. **2.Художественная литература** **Рассказывание белорусской народной сказки «Пых».** **Задачи:** учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; учить оценивать поступки героев	упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности. **Казахский язык:** денсаулық -здоровье, доп- мяч. **2.Основы грамоты «Слово. Его лексическое значение»** **Задачи:** формировать понятие «звук», «слово». учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении	Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность. **Казахский язык:** денсаулық -здоровье, доп- мяч. **2.Основы грамоты «Звук и слово»** **Задачи:** учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом. Уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие	ласкательными и увеличительными) в подборе синонимов и антонимов; помочь понять содержание сказки, обратить внимание на необычное название (это пословица); формировать умение объяснять значение слов; расширять словарь детей; развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление, творческое воображение, умение вслушиваться в речь воспитателя, отвечать на поставленный вопрос полным ответом; воспитывать интерес к русскому народному творчеству. **Казахский язые:** ертегі –сказка, көздер-глаза, қорқыныш-страх. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики «Число и цифра 3».** **Задачи:** познакомить с образованием числа 3; цифрой 3.	направлении. Упражнять в беге широким и мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ **Казахский язык:** денсаулық -здоровье, доп-мяч. **2.Основы грамоты «Короткие и длинные слова»** **Задачи:** учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Дифференцировать понятия «звук» – «слово». Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить

	сказки; развивать у детей речь, память, мышление. воспитывать уважительное отношение к близким, к труду. **Казахский язые:** ертегі –сказка. **3.Основы математики** «Число и цифра 1. **Задачи:** учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифру 1; развивать внимание, память, речь; воспитывать самостоятельность, усидчивость **Казахский язык:** Бір-один. **4.Музыка** **По плану педагога**	графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. **Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Как хлеб пришел на стол»** **Задачи:** расширять представления о мучных изделиях.Показать взаимосвязь людей разных профессий от тракториста до продавца. Закрепить знание пословиц о хлебе, умение отвечать на вопросы простыми распространнеными предложениями. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых. **Казахский язык:** нан-хлеб, ұн-мука, наубайхана- пекарня, наубайшы- пекарь.	слова. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. **Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук. **3.Основы математики** **«Число и цифра 2».** **Задачи:** познакомить с образованием числа 2; цифрой 2. учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 2 ; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. **Казахский язык:**	учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** бір-1,екі-2, үш-3. **4.Музыка** **По плану педагога**	предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность **Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук, қысқа-короткие, ұзын-длинные. **3.Аппликация** **«Осенние листья»** **(сюжетная аппликация)** **Задачи:** учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.

			бір-1,екі-2. **4.Художественная литература** «Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи». **Задачи:** формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре-рассказ. Познакомить их с новым видом малого фольклорного жанра-загадками. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний. Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам. **Казахский язык:** құстар-птицы, бұлбұл-соловей.		**Казахский язык:** күз-осень, жапырақтары-листья. **4.Ознакомление с окружающим миром «Кто такой хлебороб?»** **Задачи:** Формирование понятия о социальной значимости труда хлеборобов. Дополнить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Познакомить детей с последовательностью этапов выращивания хлеба. - Познакомить с профессиями хлеборобов (тракторист, комбайнёр, агроном, мукомол, пекарь). Учить беречь хлеб, с уважением относиться к людям, его выращивающим - Воспитывать умение поддерживать беседу, внимательно слушать вопросы и ответы товарищей. - Обогатить и уточнить представления и словарь детей (сеялка, борона, комбайн). - Совершенствовать диалогическую речь:

					учить участвовать в беседе, выражать свою точку зрения, понятно для слушателя отвечать на вопросы. **Казахский язык:** нан өсіруші-хлебороб, комбайн-комбайн, трактор -трактор, бидай-пшеница, нан-хлеб, ұн-мука.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет -спасибо. Қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).**				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение з голубями** **Задачи:** продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за туманом** **Задачи:** развивать познавательный интерес; воспитывать наблюдательность, любовь к природе, стремление беречь ее и заботиться о ней; развивать умение	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Экскурсия на стадион** **Задачи:** помочь приобщить дошкольнико к активному отдыху и здоровому образу жизни через занятия спортом на спортивных объектах в ближайшем окружении. Воспитывать желание	**Прогулка №14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за распространением семян и плодов** **Задачи:** формулировать представления о состоянии растений осенью; показать приспособление семян и	**Прогулка №15** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за грозой** **Задачи:** учить детей видеть и устанавливать связь одних явлений с другими; продолжать знакомить с многообразием и красотой природных явлений; закрепить правила

	занесены в Красную книгу. Воспитывать любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: құстар-птицы, көгершін-голубь, күз- осень, қыркүйек-сентябрь,қазан-октябрь, қараша –ноябрь.**	устанавливать отличия осенних явлений от летних. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: тұман-туман, күз- осень, қыркүйек-сентябрь, қазан- октябрь, қараша –ноябрь.**	заниматься физкультурой. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз- осень, қыркүйек-сентябрь,қазан-октябрь, қараша –ноябрь.**	способы их распространения; развивать наблюдателбность, речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: тұқымдар-семена, күз- осень, қыркүйек-сентябрь,қазан- октябрь, қараша –ноябрь.**	безопасного поведения во время дождя. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: найзағай-гроза, күз- осень, қыркүйек-сентябрь,қазан- октябрь, қараша –ноябрь.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?». **Задачи:** обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук.	**Дидактическая игра «Чего не стало?»** с использованием игрушек. **Задачи:** упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **(развитие речи)** **Казахский язык:** не болмады –чего не стало?.	**Дид/ игра «Банкомат»** **Задачи:** закреплять знания детей о профессиях людей, работающих в банке; познакомить с их трудовыми действиями;расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения, развивать диалогическую речь;формировать умение пользоваться банкоматом; способствовать формированию	**Игра «Комплимент»** **Задачи :** способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** мейірімді сөздер-ласковые слова.	**Дид/ игра: «Назови соседа»** **Задачи:** Учить узнавать и называть числа в пределах первого десятка. Учить восстанавливать ряд чисел в прямом и обратном порядке. Развивать память, речь. Воспитывать коммуникативные качества, умение играть в паре. **(основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7,

			устойчивого интереса воспитанников к совместной познавательной деятельности. **Казахский язык:** банкомат-банкомат, карточка-карта, ақша-деньги. **(«Біртұтас тәрбие»)**		сегіз-8, тоғыз-9,он-10.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет -спасибо.**				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение «Умный мышонок» С. Маршак** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	**Прослушивание казахской колыбельной «Бесік жыры. Әлди-әлди»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать мелодию, настроить на сон для восстановления Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)** **(«Біртұтас тәрбие»)**	**Чтение сказки «Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. **(Художественная литература, музыка)**

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (3-4 неделя) (физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет -спасибо. Қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).**				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				
	Сюжетно-ролевая игра: «В городе игрушек». **Задачи** : предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили, воспитание умения распределять роли, слушать собеседника **(развитие речи, конструирование)** **Казахский язык:** ойыншықтар- игрушки, кала-город. **Творческая мастерская «Мои любимые игрушки»**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Игра «Не ошибись» (игры путешествие во времени)** **Задачи:** развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. **(основы математики)**	**Сюж/рол игра «Аурухана» (Больница)** **Задачи**: Продолжать обучать диалогической форме общения. Обобщать знания по теме «Аурухана»; знакомить с профессиями работников больницы, называть слова на казахском языке. Формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать уважение к труду взрослых.	**Пластилинография «Деревья на участке детского сада».** **Задачи:** формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином. **Казахский язык:** жапырак –листья. **Сюж/рол игра: «Шаштараз»** **Задачи:** Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Дид/ упражнение «Сложные слова»** **Задачи**: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту - пустозвон.

	Задачи: Формировать навыки лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета. Формировать умение слушания, понимания речи и участия в разговоре **(лепка).** **Казахский язык:** ойыншықтар- игрушки қуыршақ-кукла, доп-мяч, қоян-заяц. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей	**Казахский язык:** утро – таң, вечер – кеш, день – күн, ночь - түн. **Дид/ игра «Жақсы-жаман».(хорошо-плохо)** **Задачи:** воспитать навыки ответственного бережного поведения в природе . **(развитие речи).** **казахский язык:** жақсы-хорошо, жаман-плохо. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус,	**Казахский язык:** аурухана-больница, дәрігер-врач, медбике-медсестра. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **(Біртұтас тәрбие)** **Дид/игра «Дене мүшелері»** (части тела) **Задачи:** Раширять словарный запас словами обозначающими части тела. Совершенствовать структуру простого предложения. Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ). **(Развитие речи, казахский язык)** **Казахский язык: б**ас-голова, көз-глаза, құлақ-уши, шаш-волосы , мұрын-нос,қол-рука, аяқ-ноги. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка,	Формировать дружеские взаимоотношения в игре, умение изменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров. Обогатить знания детей о труде парикмахера, воспитывать уважение к труду парикмахера. Активизация словаря: называть слова на казахском языке. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)** **Казахский язык:** шаштараз- парикмахер ,қайшы- ножницы, тарақ-расческа , шаш үлгісі-прическа , шаш кептіргіш-фен, шаш қию – стрижка **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на	Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос **(развитие речи)** **Казахский язык:** сөз -слова. . **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе

	убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	желание трудиться для блага других.	аппликация, конструирование, настольные игры)	свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	культурно- гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).**				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за туманом**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Экскурсия на стадион**	**Прогулка №14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за**	**Прогулка №15** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за грозой**

	голубями **Задачи:** продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Воспитывать любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: құстар-птицы, көгершін-голубь, күз- осень, қыркүйек-сентябрь,қазан-октябрь, қараша –ноябрь.**	**Задачи:** развивать познавательный интерес; воспитывать наблюдательность, любовь к природе, стремление беречь ее и заботиться о ней; развивать умение устанавливать отличия осенних явлений от летних. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: тұман-туман, күз- осень, қыркүйек-сентябрь, қазан- октябрь, қараша –ноябрь.**	**Задачи:** помочь приобщить дошкольников к активному отдыху и здоровому образу жизни через занятия спортом на спортивных объектах в ближайшем окружении. Воспитывать желание заниматься физкультурой. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз- осень, қыркүйек-сентябрь,қазан-октябрь, қараша –ноябрь.**	**распространением семян и плодов** **Задачи:** формулировать представления о состоянии растений осенью; показать приспособление семян и способы их распространения; развивать наблюдателбность, речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: тұқымдар-семена, күз- осень, қыркүйек-сентябрь,қазан- октябрь, қараша –ноябрь.**	**Задачи:** учить детей видеть и устанавливать связь одних явлений с другими; продолжать знакомить с многообразием и красотой природных явлений; закрепить правила безопасного поведения во время дождя. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: найзағай-гроза, күз- осень, қыркүйек-сентябрь,қазан- октябрь, қараша –ноябрь.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 х лет
На 4 неделю сентября (23.09.2024 –27.09.2024)
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник 23.09.24	Вторник 24.09.24	Среда 25.09.24	Четверг 26.09.24	Пятница 27.09.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Игровое упражнение «Один-много»** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы	**Цитата недели «Еңбек – жай ғана қызмет емес адам болмысының айнасы» /Абай/** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	**Предлагаю рассмотреть модель «Как хлеб на стол пришёл» и составить по ней коллективный рассказ** **Задачи:** уточнить и систематизировать знания детей о том, как на наших столах появляется хлеб. Обобщить представления детей о полевом растении –	**Дид.игра: «Что бывает в сентябре»** **Задачи:** систематизировать знания о ранней осени, отбирать картинки с изображением сентябрьских явлений природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:**

	Дидактическая игра «Хорошо-плохо». **Задачи:** воспитать навыки ответственного бережного поведения в природе **(ознакомление с окружающим миром).** **Казахский язык:** жақсы-хорошо, жаман-плохо. **П/ игра « Быстрей к своему месту».** **Задачи:** развивать ловкость, скоростные качества, умение быстро действовать по сигналу воспитателя **(физическая культура).**	по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **Казахский язык:** бір-один, көп-много. **(Основы математики, развитие речи)**	**(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Без труда не проживешь»** **Задачи:** расширять представления детей о труде взрослых и его значении в жизни общества; формировать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда; воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым и выполнять посильные поручения. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** мамандық -профессия еңбек - труд . **(Біртұтас тәрбие)** **П/игра «Кетті, кетті, орамал»** **(быстрый платок)** **Задачи:** развивать ловкость, скоростные качества, умение быстро действовать по сигналу воспитателя. **(физическая культура).**	пшеница. Обогащение и активизация словаря Развивать связную речь при составлении рассказа по серии сюжетных картин. Привитие детям бережного отношения к хлебу. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Нан- хлеб, нан бидай-хлебороб, құлақ-пшеница, жер жырту-колосья, себу- сеять, жер жырту- пахать, комбайн- комбайн, трактор- трактор, элеватор- элеватор, диірмен- мельница, ұн-мука, наубайхана-пекарня.	қыркүйек -сентябрь **Дидактическая игра «Как помочь Лунтику запомнить части суток»?** **Задачи:** учить определять части суток по разнообразной деятельности человека, развивать у детей внимание, навыки сравнительного анализа, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, навыки коллективного взаимодействия. **(основы математики)** **Казахский язык:** таң-утро, күн-день, кеш-вечер, түн-ночь**.**
Утренняя	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2(картотека 3-4 неделя)**				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**(физическая культура)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи Заучивание стихотворения «Дуб» И.Токмаковой.** **Задачи:** продолжить знакомить детей с гласными звуками, с их произношением, артикуляцией. Учить читать наизусть стихотворение И. Токмаковой «Дуб», соотносить текст стихотворения с движениями. Развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе	**1.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям».** **Задачи:** формирование навыка выполнения движений по станциям. упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах. Продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в	**1.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением».** Задачи: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	**1.Развитие речи Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Паук, Муравей и ласточка»** **Задачи:** формировать умение пересказывать произведение. продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения	**1. Физическая культура «Учимся красиво двигаться».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.

	определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление прилагательных. Воспитывать интерес к художественному слову. **Казахский язык :** **емен- дуб.** **2.Художественная литература** **Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь».** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М.Турежанова. Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ,загадка,пословица. Знакомить их с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Воспитывать уважение к труду, формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа. **Казахский язык:** көмек-помощь, әңгіме рассказ.	медленном темпе. Закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20см. Развивать ловкость, навыки самоконтроля; воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычки к ЗОЖ. **Казахский язык:** денсаулық -здоровье, доп- мяч. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы грамоты** «Слова. Их значение» **Задачи:** формировать понятие «звук», «слово». учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Закреплять умение	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** денсаулық -здоровье, доп-мяч. **2.Основы грамоты** «Волшебный мир слов». **Задачи:** учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом. Уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических	нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об особенностях жанра *рассказ*. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. **Казахский язык:** құмырсқа- муравей, қарлығаш- ласточка, өрмекші- паук. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** **«Я считаю до 5».** **Задачи:** Закрепить счет до 5. учить соотносить цифры и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры до 5; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** **бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5.**	Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** денсаулық -здоровье, доп- мяч. **2.Основы грамоты** **«Звуковые часы-2»** **Задачи:** учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно

	3.Основы математики «Число и цифра 4». **Задачи:** познакомить с образованием числа 4; цифрой 4. учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 4; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** **бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4.** **4.Музыка** **По плану педагога**	плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. **Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук. **4.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов»** **Задачи:** Обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход. Расширять взгляды на роль предметов в жизни человека. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать любознательность. **Казахский язык:** заттар-предметы.	работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. **Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук. **3.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет». **Задачи:** Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Ознакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. Закрепить знания детей о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных. Развивать речь,память, мышление. Воспитывать интерес к художественной литературе. **Казахский язык:** есек-ослик,би-пляшет. **4.Основы математики «Число и цифра 5».** **Задачи:** познакомить с образованием числа 5;	**4.Музыка** **По плану педагога**	обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость. **Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук. **3.Конструирование «Мой детский сад»** **Задачи:** -научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки; воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе. **Казахский язык:**

			цифрой 5. учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 5; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5.		**балабақша- детский сад.** **4.Ознакомление с окружающим миром «Значение предметов в жизни человека»** **Задачи:** Обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход. Расширять взгляды на роль предметов в жизни человека. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать любознательность **Казахский язык:** заттар-предметы.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).**				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные				

	взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за температурой и изменениями в природе** **Задачи:** развивать наблюдательность; уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках осени; учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный мир. Воспитывать любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша – ноябрь.**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за цветом неба** **Задачи:** развивать познавательный интерес к изучению явлений природы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **аспан-небо, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша –ноябрь.**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Нахождение осенних примет** **Задачи:** развивать у детей умения самостоятельно выделять первые признаки осени в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание, логическое мышление, внимание. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь, қазан- октябрь , қараша –ноябрь.**	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за многообразием форм и цвета листьев деревьев.** **Задачи:** продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения по внешнему виду; воспитывать любовь к природе, желание ее лучше узнать. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **жапырақтары- листья,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь, қазан- октябрь, қараша – ноябрь.**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за насекомыми** **Задачи :** расширять представления об особенностях жизни насекомых в осеннее время года; формировать интерес к окружающему миру, насекомым. Развивать наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к насекомым. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **жәндіктер - насекомые,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь, қараша – ноябрь.**

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическое упражнение «Большой и маленький мяч». **Задачи**: обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие представлений о твёрдых и мягких согласных звуках. Развитие умения подбирать слова на заданный звук. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** доп-мяч, дыбыс-звук.	**Дидактическое упражнение «Выкладывание картинок»** **Задачи:** развивать логическое мышление детей, закрепление знания геометрических фигур, развивать внимание, память, наблюдательность. **(основы математики)** **Казахский язык:** Шаршы- квадрат , үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш - прямоугольник .	**Дид/ игра «Кімнің баласы»** **Задачи:** развивать логическое мышление детей, закрепление знания названий детенышей диких животных на казахском языке развивать концентрацию внимания, памяти. Воспитывать любовь к животным **Казахский язык**: қоян-зайчонок, қасқыр-волчонок, медвежонок-аю, лисёнок- түлкі, бельчонок-ақ тиін, ежонок-кірпі. **(Біртұтас тәрбие)** **(Ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Кто внимательнее?».** **Задачи**: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук **(основы грамоты).** **Казахский язык:** дыбыс-звук.	**Дид/игра: «Математическая путаница»** **Задачи:**Учить узнавать и называть числа в пределах первого десятка. Развивать внимание, память, речь. **(основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита.**				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	**Чтение казахской народной сказки «Ер – Тостик»** **Задачи:** Формировать	**Чтение казахской народной сказки «Ер – Тостик»** **Задачи:** Формировать	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать	**Чтение сказки К.Чуковского «Тараканище»** **Задачи**: развивать речь и	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у

(художественная деятельность).	умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки «Три сына бедняка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(художественная литература)**	память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (3-4 неделя)** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).**				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
	Дид/ игра «Артық не бар?» (Что лишнее?) **Задачи:**Расширять словарный запас детей на школьную тематику на казахском языке. Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь. Учить детей замечать ошибки в использовании предметов. **(Развитие речи, казахский язык)** **Казахский язык:** артық не бар,- что лишнее? **Творческая деятельность.** **«Разноцветные мячи».** **Задачи:** закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги **(Аппликация)** **Казахский язык:**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Дидактическая игра: «Керемет сөмке» (Чудесный мешочек)** **Задачи:** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. **(Развитие речи)** **Казахский язык:** Қандай-какие, мынау не-что это, неше-сколько. **Дид игра «Кому что нужно для работы?»** **Задачи**: Закрепить названия и представления о профессиях. Ознакомить с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами. Развивать умение соотносить орудия труда профессией.	**Сюж/рол. игра «Қуыршақтарға арналған балабақша»** **Задачи:** Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей казахскими словами, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** балабақша- детский сад, қуыршақ-кукла. **(Біртұтас тәрбие)** **Дид/ игра «Скажи наоборот»** **Задачи:** формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. **(развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз. **Дид/ игра «Банкомат»** **Задачи:** закреплять знания детей о профессиях людей, работающих в банке;	**Дид/ игра «Не болмады?»(Чего не стало?)** **Задачи:** продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями предметов на школьную тематику. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). **(Развитие речи)** **Казахский язык:** не болмады-чего не стало. **Игра -фантазия «Когда я буду учеником»** **Задачи:** Развитие фантазии и воображения, аналитического мышления, совершенствовать речь, социальные навыки. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** мектеп-школа, оқушы-ученик.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Просмотр презентации «Заучиваем слова на казахском языке» (школьные принадлежности)** **Задачи:** формировать положительное отношение к школе, а также представление, что знания необходимы в жизни. **Дид/ игра: «Мен рюкзаққа не саламын?» (Что в рюкзак я положу?)** **Задачи:** Расширять словарный запас словами обозначающими школьные принадлежности на казахском языке. Учить правильно составлять простое предложение на казахском языке, отвечать на вопрос

	Қайшы-ножницы, кесу-вырезать, доп-мяч. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Развивать речь, мышление, внимание. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей. Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни человека. **Казахский язык:** Дәрігер-врач, аспаз-повар, мұғалім-учитель, полиция қызметкері- полицейский, құрылысшы - строитель**.** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	познакомить с их трудовыми действиями;расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения, развивать диалогическую речь;формировать умение пользоваться банкоматом; способствовать формированию устойчивого интереса воспитанников к совместной познавательной деятельности. **Казахский язык:** банкомат-банкомат, карточка-карта, ақша-деньги. **(«Біртұтас тәрбие»)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры)	**Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	«Мен рюкзакка не саламын?» **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык**: рюкзак-рюкзак, оқу құралдары – школьные принадлежности. **Трудовая деятельность** **В уголке игрушек** **Задачи**: предложить расставить игрушки по местам. Учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! *(Н. Шемякина)* **(ознакомление с окружающим, художественная литература)**
Индивидуальная	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая				

работа с детьми	культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).**				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за температурой и изменениями в природе** **Задачи:** развивать наблюдательность; уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках осени; учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за цветом неба** **Задачи:** развивать познавательный интерес к изучению явлений природы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе.	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Нахождение осенних примет** **Задачи:** развивать у детей умения самостоятельно выделять первые признаки осени в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание, логическое мышление, внимание. Воспитывать интерес к	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за многообразием форм и цвета листьев деревьев.** **Задачи:** продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения по внешнему виду; воспитывать любовь к природе,	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за насекомыми** **Задачи :** расширять представления об особенностях жизни насекомых в осеннее время года; формировать интерес к окружающему миру, насекомым. Развивать

	растительный мир. Воспитывать любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша – ноябрь.**	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **аспан-небо, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша –ноябрь.**	познавательной и исследовательской деятельности. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь, қазан- октябрь , қараша –ноябрь.**	желание ее лучше узнать. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **жапырақтары- листья,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь, қазан- октябрь, қараша – ноябрь.**	наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к насекомым. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **жәндіктер - насекомые,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь, қараша – ноябрь.**
Уход детей домой	**Памятка«Безопасность и здоровье детей в осенний период»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык: сау болыңыз- до свидания**				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 х лет
На 1 неделю октября (30.09.2024 –04.10.2024)
Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 30.09.24	Вторник 01.10.24	Среда 02.10.24	Четверг 03.10.24	Пятница 04.10.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе- здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **Чтение стихотворения** **Осень**	**Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев»** **Задачи:** уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Подвести к пониманию	**Цитата недели «Ел – жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың !** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	**Дид/ игра «Как зовут членов семьи»** **Задачи:** Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, имя – аты.	**Дид/ игра «Не болмады?» (Чего не стало?)** **Задачи:** продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і)

	Я хожу, грущу один: Осень рядом где-то. Жёлтым листиком в реке утонуло лето. Я ему бросаю круг свой венок последний. Только лето не спасти, если день – осенний. (Г.М. Новицкая) **Казахский язык:** күз- осень.	важности разных пород деревьев в жизни животного мира и человек. **(художественная литература)** **Казахский язык:** күз-осень, ағаш- дерево.	**(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа** **«День уважения и почетания пожилого человека»** **Задачи:** Воспитание у детей любви и уважения к бабушкам, дедушкам и ко всем пожилым людям. формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи; воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям; уважение к людям старшего поколения, интерес к их жизни; чувство гордости за свою семью. (**Біртұтас тәрбие)** **Казахский язык:** Ата- дедушка, әже- бабушка.	**П/ игра «Мы на улице».** **Задачи:** закреплять знания о правилах поведения на дороге как для водителей, так и для пешеходов. **(физическая культура)** **Казахский язык:** жол- дорога.	**Казахский язык:** мынау не -что это?, не жок- чего нет.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 3 (картотека 1-2 неделя)** **(физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық-здоровье**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство).**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** Звуки [г] и [к]. «У страха глаза велики» (русс.нар сказка) **Задачи:** Учить выделять звуки [г]-[к] из слов, соотносить звуки с буквами, формировать навыки звуко-буквенного анализа. Развивать зрительное внимание и восприятие, познакомить с русской народной сказкой «У страха глаза велики». Воспитывать интерес к народному творчеству. **Казахский язык:** Ертегі-сказка. **2.Художественная литература** **Рассказывание В.Осеева «Плохо».** **Задачи:** формировать представления детей о	**1.Физическая культура** «Уроки здоровья». **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды под лазаний и про лазаний. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег.	**1.Физическая культура** «Станем сильными и выносливыми». **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать пространственную ориентировку,	**1.Развитие речи** «Составление описаательного рассказа о предметах посуды». **Задачи:** Учить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру,назначению; Дифференциация звуков з и с. Закреплять умение классифицировать предметы по качеству. Воспитывать бережное отношение к посуде. **Казахский язык:** ыдыс-аяқ- посуда. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики**	**1. Физическая культура** «Соревнуются девочки и мальчики». **Задачи:**Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Упражнять в прыжках разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-

	нравственных нормах, прививать желание рассказывать о своем отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. **Казахский язык:** жарайды- хорошо, хаман- плохо. **3.Основы математики** «Сравнение предметов по размеру» **Задачи:** учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность. **Казахский язык:** жоғары-высокий, төмен-низкий, кең-широкий,	**2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы грамоты** **«Гласные звуки»** **Задачи:** познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс- звук, дауысты дыбыстар- гласные звуки. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Птицы улетающие в теплые края и остающиеся на зимовку»	ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег. **2.Основы грамоты** «Гласные звуки наши друзья» **Задачи:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс- звук, дауысты дыбыстар- гласные звуки. **3.Художественная литература**	«Числа от 1 до10». Задачи: Закрепить счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. **Казахский язык:** 1- бір, 2-екі, 3-үш, 4-төрт,5- бес, 6-алты, 7-жеті, 8- сегіз, 9- тоғыз, 10- он. **4.Музыка** **По плану педагога**	прыжок. **2.Основы грамоты** **Задачи:** учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук, дауысты дыбыстар- гласные звуки.

	тар-узкий. **4.Музыка** **По плану педагога**	**Задачи:** Формировать представления о птицах, углублять знания о причинах перелета птиц в теплые края в зимнее время года. Развивать познавательную активность, любознательность, речь. Воспитывать заботливое отношение к птицам, оказывать помощь в создании условий для питания зимующих птиц. **Казахский язык:** қоныс аударатын құстар-перелётные птицы, қыстайтын құстар-зимующие птицы.	Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник». **Задачи:** Закрепить знания детей о литературном жанре «рассказ». Продолжать знакомить с творчеством казахских детских писателей, с пословицами, поговорками о Родине, о природе. Развивать речь,память, мышление. Воспитывать интерес к художественной литературе. **Казахский язык:** бұлақ- родник. **4.Основы математики** «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» **Задачи:**учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать		**3.Рисование «Разноцветная осень» (сюжетное рисование)** **Задачи:** учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить картины природы с ее описанием, переносить свои впечатления в

			предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** жоғары-высокий, төмен-низкий, кең-широкий, тар-узкий.		рисунок, закреплять знания об осенних явлениях в природе; развивать мелкую моторику. **Казахский язык:** жапырақтың түсуі-листопад, күз-осень. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Все профессии нужны, все профессии важны» **Задачи:** Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определённой профессии, развивать логическое мышление, разговорную речь, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к профессиям. **Казахский язык:** мамандық-профессия.

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).**				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** расширять представления детей о работе дворника, подчеркивая значимость труда для всех; рассмотреть орудия труда, рассказать об их целевом назначении; воспитывать уважение к труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **тазалаушы-дворник, күз- осень, қыркүйек-**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за изменением температуры воздуха** **Задачи:** обобщить наблюдения за погодой и показаниями термометра. Развивать внимание, мышление, познавательный итерес, делать выводы. Воспитывать наблюдательность, любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **термометр-термометр,**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за образом жизни птиц осенью** **Задачи:** уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью. Закрепить понятие перелетные птицы, почему улетают в теплые края. Развивать внимание, память, кругозор. Воспитывать любовь к природе и её обитателям. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение з листопадом** **Задачи:** расширять знания о сезонных изменениях в природе; закрепить понятие листопад, формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Воспитывать интерес к различным явлениям природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за ветром** **Задачи :** продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление; Воспитывать интерес к любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:**

	сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.	**күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь.**	**Құстар птицы, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	**Казахский язык: жапырақтың түсуі - листопад, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь.**	**жел-ветер, күз-осень, қыркүйек- сентябрь қазан- октябрь , қараша -ноябрь.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Д/игра: «Кто играет с нами в прятки» **Задачи:** учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. **(рисование)** **Казахский язык:** бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий.	**Дид/игра«Что шире, что уже»** **Задачи:** упражнять в сравнении предметов по длине, ширине.Развивать наблюдательность, память, логическое мышление. **(основы математики)** **Казахский язык:** кең-широкий ,тар-узкий.	**Дид.игра «С какого дерева листок»** **Задачи:** упражнять в определении названия дерева по листьям. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** күз-осень, ағаш-дерево.	**Чтение стихотворения М. Сидорова «Дождик»** **Задачи:** Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка. **(художественная литература)** **Казахский язык:** жаңбыр-дождь.	**Дидактическая игра «Живая неделя»** **Задачи:** закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. **(основы математики)** **Казахский язык;** дүйсенбі-понедельник, сейсенбі-вторник сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг, жұма-пятница, сенбі-суббота, жексенбі-воскресенье.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).**				
Дневной сон (слушание	**Чтение казахской народной сказки**	**Чтение сказки «Сивка-бурка»**	**Прослушивание казахской колыбельной**	**Чтение сказки «Дюймовочка»**	Создание условий для организации сна.

спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Три сына бедняка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(художественная литература)**	**Задачи:** Формировать у детей умение оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним. **(художественная литература)**	**«Бесік жыры. Әлди-әлди»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать мелодию, настроить на сон для восстановления Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)** **(Біртұтас тәрбие)**	**Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	Слушание колыбельной песни **«Спи моя радость…»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 (1-2неделя)** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюж/рол. игра «Тігін ательесі»** **(Швейное ателье)** **Задачи**: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** швейное стелье -тігін ательесі, швея-тігінші,закройщик-кескіш. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Творческая деятельность «Поможем Сауле собрать рюкзак в школу»** **Задачи:**Закрепить названия школьных принадлежностей на казахском языке.Развивать разговорную речь, память.Научить детей используя ножницы и бумагу вырезать любые предметы из школьных принадлежностей и приклеить на картоне в виде портфеля. **(Аппликация)** **Казахский язык**: рюкзак-рюкзак, оқу құралдары – школьные принадлежности. **Сюжетно –ролевая игра «Кафе»- «Повар»** **Задачи:** Расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	**Сюж/ ролевая игра «Әжеге бару» (в гостях у бабушки)** **Задачи:** учить детей планировать игр; подбирать атрибуты и использовать их в игре; продолжить обучать умению распределять роли; самостоятельно развертывать сюжет игр; развивать диалогическое и игровое общение детей; расширять словарный запас; способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими; развивать коммуникационные навыки детей, умение свободно общаться со взрослыми и сверстниками; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать и заботиться о своих членах семьи. **Казахский язык;** Әже-бабушка, ата-дедушка. **(Біртұтас тәрбие)** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахская народная**	**Творческая деятельность «Мектеп»(школа)** **Задачи:** Продолжать развивать у детей интерес, расширять представления о школе. Развивать художественное восприятие, мышление, память, воображение. **(рисование)** **Казахский язык:** мектеп-школа. **Сюж/рол игра «Детский сад для кукол»** **Задачи:** Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. **Казахский язык:** балабақша- детский сад, қуыршақ- кукла. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Игр/ упр «Волшебный ластик Алпамыса»** **Задачи:** Закрепить название предметов на казахском языке. Закрепить умение правильно пользоваться предметами; **(Исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** өшіргіш – ластик. **Дидактическая игра: «Кто я?»** **Задачи:** развивать умение делать простейшие умозаключения. **(развитие речи).** **Казахский язык:** мен кіммін- кто я?

	полки для игр и игрушек. **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	**Казахский язык:** мамандық-профессия, аспаз-повар, даяшы-официант. **Трудовая деятельность** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**игра «Сакина» (Колечко)** **Задачи:** развивать у детей выдержку, внимательность, ловкость, быстроту движений. **Казахский язык:** сакина- колечко **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Навести порядок в зоне игр для девочек** **Задачи:** Предложить детям придумать, как лучше разместить куклы и игрушки в уголке, чтобы все было удобно и красиво. Объяснить, как важно собирать все аксессуары (одежду для кукол, мебель и т.д.) в одну коробку или контейнер, чтобы ничего не потерялось. Попросить детей осмотреть все игрушки и куклы на предмет повреждений и объяснить, почему важно бережно относиться к своим вещам.	**Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				

	Дид/ игра «Придумай предложение» **Задачи:** Учить составлять предложения из заданных слов. Совершенствовать слуховое внимание, пополнять и активизировать словарный запас; Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.	**П/ игра «Пробеги тихо».** **Задачи:**совершенствовать основные способы бега по залу; Развитие внимания и ориентировку в пространстве. Воспитывать ловкость, внимание**.(физическая культура)** Артём А, Тамерлан А, Рустам Г, Арилана Ж, Раяна Ж	**Дид/ игра «Я начну, а ты закончи».** **Задачи:** Учить составлять предложения из заданных слов. Совершенствовать слуховое внимание, пополнять и активизировать словарный запас. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. **(развитие речи)** Виталий З, Рустам Г, Илья И , Марк С Ясмина Т.	**Дид/игра«Найди свою фигуру»** **Задачи:** учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образцу. Развивать внимание, память, мышление. **(основы математики)** Рушана А, Тамерлан А, София Б.	**Дид/ игра «Кто за кем?»** **Задачи:** Закрепление знаний детьми последовательности событий происходящих в сказках. Развивать разговорную речь, пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к народному творчеству. **(развитие речи)** Амир Б, Имран Ж, Аружан Х, Тамерлан А, Ариана Я.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).**				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				

	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** расширять представления детей о работе дворника, подчеркивая значимость труда для всех; рассмотреть орудия труда, рассказать об их целевом назначении; воспитывать уважение к труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **тазалаушы-дворник, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша -ноябрь.**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за изменением температуры воздуха** **Задачи:** обобщить наблюдения за погодой и показаниями термометра. Развивать внимание, мышление, познавательный итерес, делать выводы. Воспитывать наблюдательность, любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **термометр-термометр, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь.**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за образом жизни птиц осенью** **Задачи :** уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью. Закрепить понятие перелетные птицы, почему улетают в теплые края. Развивать внимание, память, кругозор. Воспитывать любовь к природе и её обитателям. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Құстар птицы, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша -ноябрь.**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом** **Задачи:** расширять знания о сезонных изменениях в природе; закрепить понятие листопад, формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Воспитывать интерес к различным явлениям природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **жапырақтың түсуі - листопад, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь.**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за ветром** **Задачи :** продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление; Воспитывать интерес к любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **жел-ветер, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь.**
Уход детей домой	**Консультация«Режим дня дома и в ДО»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз -до свидания.				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 х лет
На 2 неделю октября (07.10.2024 –11.10.2024)
Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 07.10.24	Вторник 08.10.24	Среда 09.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе - здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)**	**Слушание казахской музыки «Адай».** **Задачи:** воспитывать уважение к народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; **(казахский язык, музыка)** **«Кто прячется за**	**Цитата недели «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болма!** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство	**Дид/игра: «Осень»** (рассматривание иллюстраций) **Задачи**: беседовать о времени года обучить умению отвечать на простые вопросы. **(развитие речи)** **Казахский язык:** осень-күз, туча-бұлт, дерево -ағаш, дождь-жамбыр, листья -	**Дид/ игра «Польза – вред»** **Задачи:** развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** пайдалы-полезно,

	Казахский язык Әнұран- гимн. **Дидактическая игра «Назови слово с заданным звуком»** **Задачи:** учить детей слышать звуки, называть слова на услышанный звук. Развивать звуковую культуру речи. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз- слово, дыбыс- звук.	**дверью» (загадки)** **Задачи:** Учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния. Активизировать словарь детей за счёт называния предметов и обозначения их признаков Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении. Помочь ребёнку почувствовать себя более уверенно в группе. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом – үй	гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Почему нужно – беречь природу»** **Задачи:** формировать у детей представления о природе родного края, о взаимосвязи человека и окружающей среды; расширять знания о правилах поведения в природе, необходимости бережного отношения к растениям, животным и водным ресурсам; воспитывать чувство ответственности за сохранение природы, желание участвовать в экологических делах и помогать окружающему миру. **Казахский язык:**табиғат –природа, ағаш –дерево, гүл- цветок, су- вода, құс- птица, қорғау- защищать. **(Біртұтас тәрбие)**	жапырактар, пришла - келді, холодно-суык, опадают- түседі. **Рисование по трафаретам.** **Задачи:** учить использовать трафареты, создавать изображение, развивать мелкую моторику рук. **(рисование)** **Казахский язык:** Бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий.	Зиянды-вредно. **Дид/ игра: «Найди свой домик»** **Задачи:** закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. **(основы математики)** **Казахский язык:** круг –шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 3 (картотека 1-2 неделя)** **(физическая культура)** **Казахский язык:** денсаулық- здоровье				

деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство).**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** «Ударный слог» **Задачи:** учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** буын-слог, екпін-ударение. **2.Основы математики** «Круг, квадрат, прямоугольник,треуголь	**1.Физическая культура** «Укрепляем организм». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок.	**1.Физическая культура** «Совершенствование физической формы в паре». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической	**1.Развитие речи** Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок». **Задачи**: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей,воспитывать дружеские взаимоотношения. **Казахский язык**: ертегі-сказка,теремок-теремок, тышқан-мышка, бақа- лягушка, қоян-заяц, түлкі-лиса, қасқыр-волк, аю-медведь.	**1. Физическая культура** «Мы спортом занимаемся и быстрей растем». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя

	ник» **Задачи:** научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш-прямоугольник, шеңбер-круг. **3.Художественная литература** Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа». **Задачи:** закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, мышление;	**2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы грамоты** «Согласные звуки» **Задачи:** учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс- звук, дауысты дыбыстар-гласные звуки, дауыссыз дыбыстар- согласные звуки. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Труд человека на селе» **Задачи:** Расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер,тракторист,комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение основных видов сельского труда(	деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Твердые согласные звуки». **Задачи:** Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук ». учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс- звук, дауысты дыбыстар-гласные звуки, қатты дауыссыз дыбыстар-	**2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** «Волшебные фигуры». Задачи: Закрепить распознавать геометрические фигуры круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш-прямоугольник, шеңбер-круг. **4.Музыка** **По плану педагога**	равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Повторение» **Задачи:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить по□ятие «согласный звук», «твердый согласный звук» и его условное обоз□ачение – синяя фишка. моторику рук, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук, дауысты дыбыстар-гласные звуки, қатты дауыссыз дыбыстар-твёрдые согласные

	воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы **Казахский язык:** күн –солнце, бұлт- туча, суық -холодно, жаңбыр-дождь. **4.Музыка** **По плану педагога**	земледелие, животноводство, садоводство). Воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения. **Казахский язык:** ауыл-село, фермер-фермер, тракторшы- тракторист, комбайнер-комбайнер, көкөніс өсіруші-овощевод, шопан -чабан, мал өсіруші -животновод, машинамен сауу операторы- оператор машинного доения.	твёрдые согласные звуки. **3.Основы математики** «Круг и овал» **Задачи:** учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** шеңбер-круг, сопақ- овал. **4.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой». **Задачи:** Продолжать знакомить с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать память, воображение.Закрепить знакомые слова по		звуки **3.Лепка** **«Грибы»** **Задачи:** Научить созданию сюжет-ной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме с геометрическим образцом. Закрепить технику приемов углубления, расплющивания. Будить познавательность, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитывать трудолюбие ,

			содержанию текста на казахском языке. **Казахский язык:** ертгі-сказка, жақсылық- добро, зұлымдық- зло.		организованность, аккуратность. **Казахский язык:** саңырауқұлақ- гриб. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Деревья, кустарники, растения» **Задачи:** Закреплять умение соотносить растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Продолжать знакомить с растениями родного края. Развивать разговорную речь, умение делать выводы анализировать. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык:** табиғат- природа, ағаштар- деревья, өсімдіктер- растения.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи,**				

	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листьями сухую погоду.** **Задачи :** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, пок детям многообразие красок золотой осени**,** воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **жапырақтары- листья, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за камнями** **Задачи :** Расширять представления о неживой природе. формировать представление о камнях, как части неживой природы. Систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. Воспитывать эстетическо чувство восприятия природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **тас- камень, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь.**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за утренним туманом** **Задачи:** уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман; развивать умение самостоятельно выявлять признаки осени; продолжать знакомить с многообразием явлений природы. Развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **тұман -туман, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь қараша -ноябрь.**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Рассматривание почвы** **Задачи:** продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе; приучать детей видеть зависимость состояния почвы от погоды. Развивать познавательный интерес внимание, память. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **топырақ -почва, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за воробьём** **Задачи:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; формировать представление об особенностях поведения птицы в осеннее время; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:**

					торғай- воробей, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Беседа: «Моя –Родина Казахстан» **Задачи:** Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к родному краю, дому и семье; Развивать внимание, память, речь. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Отан-Родина. **(работа по проекту)**	**Просмотр презентации: «История казахских национальных нарядов» (мужских)** **Задачи:** Познакомить детей с мужской казахской национальной одеждой, развивать память, внимание, речь. Воспитывать уважение и интерес к национальной одежде. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Киім- одежда. **(работа по проекту)**	**Просмотр презентации: «История казахских национальных нарядов» (женских)** **Задачи:** Познакомить детей с женской казахской национальной одеждой, развивать память, внимание, речь. Воспитывать уважение и интерес к национальной одежде. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Киім- одежда. **(работа по проекту)**	**Беседа «Казахские национальные украшения»** **Задачи**: Познакомить детей с казахскими национальными украшениями. Развивать память, внимание Воспитывать интерес народному творчеству. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** әшекейлер-украшения. **(работа по проекту)**	**Экскурсия в краеведческий музей г Житикара .** **Задачи:**Закрепить знания детей о казахских национальных украшениях и нарядах, предметах обихода. Развивать память, любознательность, внимание. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** мұражай- музей. **(работа по проекту)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).**				
Дневной сон (слушание спокойной	**Царица Осень и ее любимые туфельки.** **Задачи:** прививать	**Детская сказка про Осень** **Задачи**: прививать	**Прослушивание казахской колыбельной «Бесік жыры. Әлди-**	**Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей»**	**«Ароматный хлеб»** **Задачи**: прививать интерес к

музыки). (художественная деятельность).	интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок **(Художественная литература)**	интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок **(Художественная литература)**	**әлди»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать мелодию, настроить на сон для восстановления Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)** **«Біртұтас тәрбие»**	**Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 (1-2 неделя)** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюж/рол. игра: «Көкөніс дүкені»** (Овощной магазин) **Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** овощи – көкөністер, сатушы- продавец. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Творческая деятельность «Такия»(тюбетейка) Задачи:** Познакомить детей казахским национальным убором тюбетейкой , развивать память, внимание, речь. Воспитывать уважение и интерес к национальной одежде. **(рисование) Казахский язык :** такия- тюбетейка. **Сюж/рол.игра: «Мой детский сад» Задачи:** формирование умений конструировать простейшие посторйки, обыгрывать их с помощью игрушек. **(Конструирование) Казахский язык:** балабақша-детский сад, салу-строить. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка,	**Игра-драматизация «Ғажайып көкөністер» (Чудо -овощи) Задачи:** побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Көкөністер-овощи, қырыққабат-капуста, сәбіз-морковь, картоп-картофель, қияр-огурец, қызанақ -помидор,пияз-лук, қызылша-свекла. **Дид/ игра « Бұл қашан болады?» (Когда это бывает?) Задачи:** Расширять словарный запас детей словами обозначающими времена года и отдельные явления природы на казахском языке, умение употреблять речевые обороты, выполнять простейшие задания.	**Творческая деятельность «Саукеле» Задачи:** Продолжить знакомство детей с прикладным устройствам казахского народа. Дать первичное представление об украшении орнаментом головного убора-саукеле. Развивать сюжетно-игровой замысел. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи. **(аппликация) Казахский язык:** саукеле-саукеле. **Сюж/рол «Зоопарк» Задачи:** расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык:** лесные звери - орман жануарлары, қоян- заяц, аю- медведь, қасқыр-волк, түлкі- лиса.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Творческая деятельность «Казахский национальный браслет»** (браслет из фетра на ленточке/пуговице) **Задачи:**Закрепить знания детей о казахских национальных украшениях и нарядах. Развивать память, любознательность, внимание. Воспитывать интерес к народному творчеству. **Казахский язык:** білезік- браслет, әшекейлер- украшения, сақина-кольцо, сырғалар-серьги. **Дид/игра«Светофор» Задачи:** выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного

	ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки; учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки,готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки, а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	Развивать звуковой культуры речи. **(развитие речи, казахский язык)** **Казахский язык:** күз-осень, бұлт-туча, ағаш-дерево,болады-бывает, жамбыр-дождь, жапырактар-листья, келді-пришла,суык-холодно, түседі-опадают. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится	**Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). **ознакомление с окружающим миром)** **казахский язык:** қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный. **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая				

работа с детьми	культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Дид/игра: **«Нарисуй такой же».** **Задачи**: учить рисовать элементарные узоры по образцу. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, глазомер. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. **(рисование)** Артём А, Рушана А, Тимур Б, Рустам Г.	**Дид/ игра «Сказочные вазы»** **Задачи:**Побуждение к созданию сюжетных композиций**.** Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, глазомер. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. **(рисование)** Аиша К, Дима Л, Виталий Ж, Виталий З, Артём Г.	**П/ игра «Охотники и зайцы»** **Задачи**: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, сохранять равновесие. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать чувство взаимопомощи, дружелюбие**.** **(физическая культура)** Амир Б, Дима Л, Марк С, Ясмина Т,Аружан Х, Ариана Я.	**Д/игра: «Можно - нельзя»** **Задачи:** уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать. **(ознакомление с окружающим миром)** Ясмина Т, Эмиль Г, Илья И, Медина Н, София Б, Раяна Ж.	**Дид/ игра «Назови слово».** **Задачи:** совершенствовать слуховое внимание детей, называть слова на заданный звук. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Воспитывать дружелюбие**.** **(основы грамоты)** Артём А, Алимжан А, Дима Л,София Б, Виталий Ж.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).**				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				

	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листьями сухую погоду.** **Задачи :** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, пок детям многообразие красок золотой осени**,** воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **жапырақтары- листья, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за камнями** **Задачи :** Расширять представления о неживой природе. формировать представление о камнях, как части неживой природы. Систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. Воспитывать эстетическо чувство восприятия природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **тас- камень, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь.**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за утренним туманом** **Задачи:** уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман; развивать умение самостоятельно выявлять признаки осени; продолжать знакомить с многообразием явлений природы. Развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **тұман -туман, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь қараша - ноябрь.**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Рассматривание почвы** **Задачи:** продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе; приучать детей видеть зависимость состояния почвы от погоды. Развивать познавательный интерес, внимание, память. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **топырақ -почва, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за воробьём** **Задачи:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; формировать представление об особенностях поведения птицы в осеннее время; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **торғай- воробей, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан-**

					октябрь , қараша - ноябрь.
Уход детей домой	**Папка -передвижка для родителей** **«Воспитываем патриотов»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз – до свидания.				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 х лет
На 3 неделю октября (14.10.2024 –18.10.2024)
Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах **(развитие речи)**. **Казахский язык**: сәлеметсіз бе - здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Беседа: «Как готовятся звери к зиме»** **Задачи:** Активизировать разговорную речь. Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов. Дать знания о характерных повадках и	**Цитата недели «Отанды сүю – отбасынан басталады!»** **«Менің Қазақстаным» Гимн (слушание и пение)** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский**	**Дид/игра«Четвёртый лишний»** **Задачи:**упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить исключать из ряда схожих по определённому признаку предметов лишний; развивать мыслительные операции, память, внимание. **(основы грамоты)** **Казахский язык:**	**Дид/ игра: «Убери число»** **Задачи:** Развивать внимание, быстроту реакции и мышления, ловкость движений; совершенствовать навыки счета, закрепить обратный счет - от 10, последовательность построения числового ряда – до 10. **(основы математики)**

	Беседа с детьми «По дороге в детский сад». **Задачи:** развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** бағдаршам- светофор, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный **Дид/игра «Слова-друзья»** **Задачи:** упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук.	образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар - дикие звери. **Дид/игра«Когда это бывает»** **Задачи:** закрепить знания о частях суток.Учить детей узнавать время суток по временным признакам. Развивать логическое мышление, память, наблюдательность. **(основы математики)** **Казахский язык:** таң- утро, күн- день, кеш - вечер, түн- ночь.	**язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Моя семья»** **Задачи:** формировать навыки свободного общения взрослых с детьми« **Дид/игра «Отбасы» (семья)** **Задачи:** Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь, используя притяжательные окончания существительных. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). **(развитие речи, казахский язык)** **Казахский язык:** Әже-бабушка, ата – дедушка, әке-папа, ана-мама, әпке-сестра, аға-брат, отбасы-семья. **(Біртұтас тәрбие)**	сөз-слово, дыбыс- звук **«Теремок для зверей» из различного конструктора** **Задачи:** Развивать творчество, конструкторские способности. **(Конструирование)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар - дикие звери, түлкі- лиса, қасқыр- волк, қоян- заяц, аю-медведь. .	**Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **П/ игра «Хитрая лиса»** **Задачи:** формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; упражнять в беге, развивать ловкость, внимание. **(физическая культура)** **Казахский язык:** түлкі-лиса, айлакер-хитрый.
Утренняя	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 4 (картотека 3-4 неделя)**				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**(физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** **Звуки [п], [б]** **Задачи:** Формировать умение дифференцировать звуки [п], [б] в слогах, в словах; делить слова на слоги; преобразовывать слоги. Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Развитие фонематического слуха, слухового внимания, памяти, мышления. Формирование коммуникативных навыков. **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс- звук.	**1.Физическая культура** «Командные эстафеты». **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах	**1.Физическая культура** «Станем сильными и ловкими». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать	**1.Развитие речи** «Моя семья». **Задачи**: учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; развивать речь, умение отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг другу. **Казахский язык:** Ата-дедушка, әже-бабушка, әке -папа, ана – мама, ата аналар-родители. **2.Казахский язык** **По плану педагога**	**1. Физическая культура** «Заботимся о своей осанке» **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в

	2.Художественная литература **Чтение рассказа М.Турежанова «По заслугам».** **Задачи:** продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей.Зкрепить умение детей определять жанры произведений. Учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций. Развивать речь, мышление, память.Знакомить с новым текстом считалки. **Казахский язык:** рассказ-әңгіме. **3.Основы математики** «Шар, куб, цилиндр» **Задачи:** Научить распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание, память, речь.	физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Мягкие согласные звуки» **Задачи:** учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс- звук, дауысты дыбыстар- гласные звуки, жұмсақ дауыссыз дыбыстар- мягкие согласные звуки. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с**	пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Твердые и мягкие согласные звуки». **Задачи:** учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** қатты дауыссыз дыбыстар- твёрдые согласные звуки, жұмсақ дауыссыз дыбыстар- мягкие	**3.Основы математики** «Учусь считать. Определяю «Сколько?» «Который по счету?» **Задачи:** Учить **с**читать в прямом и обратном порядке в пределах10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер; воспитывать аккуратность и усидчивость при работе в тетради. **Казахский язык:** Қанша- сколько, бұл шот бойынша- который по счету. **4.Музыка** **По плану педагога**	горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Повторение, закрепление» **Задачи:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук», «твердый и мягкий согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зеленая фишка **Казахский язык:** қатты дауыссыз дыбыстар- твёрдые согласные звуки, жұмсақ дауыссыз дыбыстар- мягкие согласные звуки. **3.Аппликация** «Чапан Алдара Косе» (предметная аппликация) **Задачи:** учить

	Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** доп-шар, текше- куб, цилиндр-цилиндр. **4.Музыка** **По плану педагога**	**окружающим миром** «Государственные символы Республики Казахстан» **Задачи:** Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов для страны. Пробуждать интерес к истории своей страны, воспитывать любовь к Родине **Казахский язык;** мемлекеттік ту- государственный флаг , мемлекеттік елтаңба - государственный герб , мемлекеттік гимн - государственный гимн. .	согласные звуки. **3.Основы математики** «Волшебные фигуры». **Задачи:** Закрепить распознавать геометрические фигуры шар, куб, цилиндр. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** доп-шар, текше- куб, цилиндр-цилиндр. **4.Художественная литература** Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби». **Задачи:** Продолжать знакомить с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. **Казахский язык:** ертгі- сказка, жақсылық- доброзұлымдық- зло.		располагать детали по всему силуэту (чапан), закрепить умение детей выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, технические навыки работы с клеем, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народным сказкам **Казахский язык:** шапан- чапан. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Богатства и достижения Казахстана» **Задачи:** Расширять знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить знакомство с городами страны. Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы распространенными предложениями. Формировать интерес к изучению истории страны. Воспитывать любовь и уважение к Родине. **Казахский язык:** туған

					жер – родная земля
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за погодой, за дождём.** **Задачи:** учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на животный, растительный мир и на людей. обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками (тучами)** **Задачи:** продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. учить различать характерные признаки внешнего вида облаков(туч). Познакомить с особенностями этого природного явления. Воспитывать познавательный интерес, любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** систематизировать представления о жизни животных ; закреплять знания о собаке, её характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде. развивать внимание, речь воспитывать потребность заботиться о домашнем животном, чувство ответственности за тех, кого приручили. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за прохожими** **Задачи:** учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. развивать наблюдательность, закреплять умение различать виды осенней одежды**.** Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**	**Прогулка № 15** **Картотека** **Осень** **Экскурсия вокруг сада** **Наблюдение за деревьями без листьев.** **Задачи :** обращать внимание на то, как изменились деревья; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. закрепить умение узнавать осенние деревья по внешнему виду. **(Ознакомление с окружающим миром,**

	развитие речи, физическая культура) **Казахский язык:** **жаңбыр- дождь,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **бұлт -туча,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан- октябрь қараша -ноябрь.**	**физическая культура)** **Казахский язык:** **ит -собака,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	**Казахский язык:** **киім- одежда,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **ағаш - деревья,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**
Возвращение с прогулки (художественная , самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Беседа «Знакомство с традициями и обычаями казахского народа» **Задачи:** Познакомить с казахскими национальными традициями и обрядами. Развивать память, познавательный интерес к национальным традициям. Воспитывать любовь и уважение к традициям и обрядам казахского народа. **(работа по проекту)**	**Беседа, просмотр видео «За общим достарханом»** **Интерактивная игра: «Назови казахское национальное блюдо»** **Задачи:** Познакомить с казахской национальной кухней, с особенностями гостеприимства. Воспитывать уважение к народным традициям. **(работа по проекту)**	**Познакомить детей с обрядом «Бесікке салу» (укладывание младенца в колыбель).** **Задачи:**Закрепить знания детей о Родине,о дружбе. Познакомить детей с казахским народным обычаем:«Укладывание ребенка в колыбельку». Закрепить в памяти название постельных принадлежностей(түбек, жөргек,жастық,көрпе,жабу,тартпа бау). Создавать эмоциональный фон общения, доверительность и доброжелательность отношений. Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа.Воспитывать любовь к родному краю.**(работа по проекту)**	**Мастер- класс «Қырқынан шығару»** **Задачи:** Познакомить детей с обрядом «Қырқынан шығару», развивать память, внимание, любознательность. Воспитывать интерес и уважение к традициям казахского народа **(работа по проекту)**	**Рассказ о обычаи «Тусау кесер»(просмотр презентации)** **Задачи:** Познакомить детей с обрядом «Тусау кесер», развивать память, внимание, любознательность. Воспитывать интерес и уважение к традициям казахского народа. **(работа по проекту)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын -** приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож).				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Чудесный сад»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Русская народная сказка «Вершки и корешки»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **(Музыка)** **(Біртұтас тәрбие)** **Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Сказка. «Почему у зайчишки домика нет?»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Жигит и богач»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит.	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №4 (3-4 неделя)** **(физическая культура)**				

<table>
<tr><td>процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Сюжетно ролевая игра «Супермаркет»
Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, побуждать более широко использовать в играх знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь.

Казахский язык:
дукен- магазин.
«Радужный хоровод»
Задачи: закреплять знания детей о цветах радуги и последовательности их расположения. Обратить внимание детей на постепенный переход</td><td>Вариативная программа «Английский для дошкольников»

По плану педагога.

Творческая деятельность «Вкусные Баурсаки»
Задачи:
Формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания.
Развивать мелкую моторику рук.
Знакомить с казахскими национальными блюдами.
(Лепка)

Казахский язык:
баурсақ – баурсак, сары-</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья»
Задачи: формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье; учить распределять роли (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Казахский язык:
семья – отбасы.
(Біртұтас тәрбие)

П/игра «Такия» (тюбетейка)
Задачи: Научить правилам игры Развивать двигательную активность, гибкость тела</td><td>Творческая работа лепка из соленого теста «Курт»
Задачи:
Учить детей лепить из соленого теста казахское национальное блюдо курт , используя приемы раскатывания, катание и уравнивания пальцами края формы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к национальным казахским блюдам.(лепка)
Казахский язык: курт-курт, сүт-молоко, айран-кефир, қаймақ- сметана.

Игровое упражнение «Нарисуй осень»
Задачи: упражнять в подборе осенних красок,</td><td>Вариативная программа «Английский для дошкольников»

По плану педагога.

Строительные игры «Дом для куклы Айсулу».
Задачи: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование).
Казахский язык:
балабақша- детский сад, қуыршақ- кукла.</td></tr>
</table>

	цвета от красного к фиолетовому. При характеристике цветных изображений развивать навык быстрого и правильного нахождения требуемого слова. **(рисование)** **Казахский язык:** Бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам,	жёлтый . **Дид/игра «Накроем дастархан»** **Задачи:** учить детей правильно накрывать на стол, находить предмет по слову воспитателя, узнавать слова на казахском языке**.** **(казахский язык, развитие речи)** **Казахский язык:** үстел- стол, қасық-ложка, тәрелке-тарелка, пиала-кружка. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, конструирование) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	воспитание дисциплинированности, исполнительности, аккуратности . **Казахский язык:** такия-тюбетейка. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	технических приёмов работы с цветными карандашами и мелками. **(рисование)** **Казахский язык:** балабақша- детский сад, күз- осень. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, конструирование) **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.	**Дид/ игра «Кому что нужно»** **Задачи:** подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т.д.) **(развитие речи)** **Казахский язык:** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки; учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки,готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки, а также рабочее место; уметь пользоваться мылом.

	желание трудится.				Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Дид/игра: «Что такое хорошо, что такое плохо» **Задачи:** систематизировать знания о правилах личной гигиены, закрепить правила пользования средствами личной гигиены. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. **(ознакомление с окружающим миром)** Тимур Б, Амир Б, Рустам Г, Аиша К, Аружан Х.	**Дид/игра «Выставка картин»** **Задачи:** расширять представления детей о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт. Совершенствовать умение рисовать задуманный сюжет. Воспитывать творческое воображение, фантазию, любовь к прекрасному. **(рисование)** Тамерлан А, Артём Г, Елисей Ё, Арилана Ж, Раяна Ж, Илья И.	**И/упр. «Назови противоположности»** **Задачи:** совершенствовать навыки детей подбирать антонимы. Активизировать словарь детей словами антонимами. Развивать слуховое внимание, мышление, память.**(развитие речи)** Эмиль Г, Тимур Б, Аиша К, Лиза С, Артём Г.	**П/игра: «По кругу»** **Задачи:** закреплять умение двигаться приставным шагом. Развивать двигательную активность детей, ловкость. Воспитывать умение не наталкиваться друг на друга во время движения. **(физическая культура)** Алимжан А,Елисей Ё, Виталий Ж, Илья И, Аиша К.	**Дид/игра: «Возьми столько же».** **Задачи:** упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Развивать мышление, внимание, память. **(основы математики)** Артём А, Алимжан А, Амир Б, Рустам Г, Артём Г,Имран Ж.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 11
Картотека
Осень
Наблюдение за погодой, за дождём.
Задачи:
учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на животный, растительный мир и на людей.
обращать внимание на то, как изменилась природа;
учить сравнивать природные изменения;
развивать наблюдательность.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</td><td>Прогулка № 12
Картотека
Осень
Наблюдение за облаками (тучами)
Задачи:
продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы.
учить различать характерные признаки внешнего вида облаков, туч.
Познакомить с особенностями этого природного явления.
Воспитывать познавательный интерес, любовь к природе.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</td><td>Прогулка № 13
Картотека
Осень
Наблюдение за собакой
Задачи:
систематизировать представления о жизни животных ;
закреплять знания о собаке, её характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде.
развивать внимание, речь
воспитывать потребность заботиться о домашнем животном, чувство ответственности за тех, кого приручили.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</td><td>Прогулка № 14
Картотека
Осень
Наблюдение за прохожими
Задачи:
учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.
развивать наблюдательность, закреплять умение различать виды осенней одежды.
Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)
Казахский язык:</td><td>Прогулка № 15
Картотека
Осень
Экскурсия вокруг сада
Наблюдение за деревьями без листьев.
Задачи: обращать внимание на то, как изменились деревья;
учить сравнивать природные изменения;
развивать наблюдательность.
уточнять понятия "дерево", его строение.
Объяснить, как отличить дерево от куста.
закрепить умение узнавать осенние деревья по внешнему виду.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</td></tr>
</table>

	Казахский язык: **жаңбыр- дождь,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	**Казахский язык:** **бұлт -туча,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь.**	**Казахский язык:** **ит -собака,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	**киім- одежда,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	**Казахский язык:** **ағаш - деревья,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**
Уход детей домой	**Консультация для родителей** **«Патриотическое воспитание детей на основе культурных традиций казахского народа».** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 х лет
На 4 неделю октября (21.10.2024 –25.10.2024)
Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 21.10.24	Вторник 22.10.24	Среда 23.10.24	Четверг 24.10.24	Пятница 25.10.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе- здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Дид/ игра: «Явления природы»** **Задачи:** закреплять и расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. **(Ознакомление с**	**Цитата недели «Отаным- алтын бесігім»!** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)**	**Пальчиковая игра «Города в Казахстане большие красивые»** И они для нас очень любимые. Есть город на севере – Астана Есть город на юге – Алматы Есть город – «шахтер» Есть город «морей», Есть город «больших золотистых степей». Мы дружно живем в этом солнечном мире	

	Беседа «Государственные символы Казахстана- национальная гордость» **Задачи:** дать представление о государственной символике Казахстана: гимне, флаге, гербе, с тем, что государственный гимн слушают и поют стоя с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики снимают головные уборы. Развивать уважительное отношение к Родине и государственным символам Казахстана. Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину –Республику Казахстан. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Отан – Родина,	**окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, природа – табиғат. **Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи**:, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(физическая культура)** **Казахский язык:** Ұшты- летит.	**Казахский язык** Әнұран- гимн**.** **«Өнегелі 15 минут» Беседа «Моя Родина – Мой Казахстан!»** **Задачи:** формировать представление детей о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. **Казахский язык:** Отан-Родина, Ту- флаг, Елтаңба-герб, Әнұран- гимн. **«Біртұтас тәрбие»**	И пусть этот круг становится шире. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) **Казахский язык:** Мен - я, қала- город. **Дид/игра: «Сипаттама бойынша біліңіз» (Узнай по описанию)** **Задачи:**Формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы: мынау не? қандай? Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **Казахский язык:** Пияз-лук, қияр-огурец, алма-яблоко, жүзім-виноград, үлкен-большой ,тәтті-сладкий, кішкентай-маленький.	

	Әнұран -гимн, Елтаңба-герб, Ту - флаг.				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 4 (картотека 3-4 неделя) (физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** **Ударный слог.** **«Чудесная шуба Алдара Косе»** **(каз.нар.сказка)** **Задачи:** учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение	**1.Физическая культура** «Станем сильными и ловкими». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	**1. Физическая культура** «Заботимся о своей осанке» Задачи: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими	**1.Развитие речи** **«Составление описательного рассказа об одежде».** **Задачи**: активизировать словарь по теме одежда, обувь,головные уборы. Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно -ласкательных	

	определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; Познакомить с казахской народной сказкой «Чудесная шуба» и главным героем казахских народных сказок Алдаром Косе. развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** ертгі- сказка, ақсылық- добро, зұлымдық- зло. **2.Художественная литература** **Пересказ казахской притчи «Будущий батыр».** **Задачи**: Познакомить детей сновым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию.Обогащать словарный запас, закрепить знакомые слова по тексту.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Волшебный мир звуков». **Задачи:** учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные	упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	суффиксов. Воспитывать бережное отношение к одежде. Тренировать в употреблении в речи антонимов, развивать речь, фонематический слух, мышление. **Казахский язык:** киім-одежда, көйлек-платье, көйлек- рубашка, шалбар- брюки, жейде-кофта. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** **«**Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же». **Задачи**: Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; воспитывать аккуратность и усидчивость при работе в тетради. **Казахский язык:** көп -больше, аз-меньше,	

	Развивать память, мышление,речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра.Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. **Казахский язык:** Бала-мальчик, батыр -герой, үй-дом. **3.Основы математики** «Утро,день, вечер, ночь. Вчера,сегодня, завтра» **Задачи:** познакомить детей с термином «продолжительность» (время). уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** таң- утро, күн- день, кеш-вечер, түн-ночь. **4.Музыка**	звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс- звук, дауысты дыбыстар- гласные звуки, қатты дауыссыз дыбыстар- твёрдые согласные звуки **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что такое государственные символы?» **Задачи:** Вызвать у детей интерес к символам Республики Казахстан; подвести к пониманию того, что такое герб, флаг, гимн, столица; вызвать чувство гордости и восхищения своей Родиной. Воспитывать любовь и уважение к Родине. **Казахский язык:** Елтаңба -герб, ту – флаг, рәміздер -символы, әнұран -гимн.	аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс- звук, дауысты дыбыстар- гласные звуки, қатты дауыссыз дыбыстар- твёрдые согласные звуки **3.Основы математики** «Утро,день, вечер, ночь. Вчера,сегодня, завтра» **Задачи:** познакомить детей с термином «продолжительность» (время). уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** таң- утро, күн- день, кеш-вечер, түн-ночь. **4.Художественная литература** **Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости»** **Задачи:** учить детей различать и называть жанр	бірдей- столько же. **4.Музыка** **По плану педагога**	

	По плану педагога		литературного произведения – стихотворение, учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения **Казахский язык:** сыпайылық- вежливость.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 Картотека Осень	**Прогулка № 17 Картотека Осень**	**Прогулка №18 Картотека Осень**	**Прогулка № 19 Картотека Осень**	

	Наблюдение за сорокой **Задачи :** формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; Развивать внимание, наблюдательность, речь. Воспитывать потребность заботиться о птицах. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Құс- птица, қырық - сорока,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	**Наблюдаем за транспортом** **Задачи:** формировать умение различать и называть виды общественного транспорта; формировать навыки соблюдения правил дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на дороге. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **көлік -транспорт,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	**Наблюдение за тополем** **Задачи:** Способствовать закреплению знаний о дереве тополь. Пополнять словарный запас детей. Формировать целостную картину мира природы, представления об осеннем тополе. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Воспитывать любовь к природе, её красоте. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **терек - тополь,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	**Наблюдение за долготой дня** **Задачи :** формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. Развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Күн -день, түн- ночь,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
	Просмотр презентации «Казахские национальные игры» Знакомство с казахской народной игрой «Тартып алу» (Кто перетянет), «Аударыспак»	**Познакомить с казахской народной игрой «Юрта», «Бос орын» (пустое место).** **Задачи**: Познакомить детей с	**Беседа «Казахская национальная игра «Асыки»** Игры с асыками. «Омпа», «Асыки в лунках» **Задачи:** Познакомить детей с	**Подвижная игра «Сақина» («Колечко»)** **Подвижная игра «Қазан» («Ямка»)** **Задачи:** Познакомить детей с казахской национальной	

	Задачи: Познакомить детей с казахскими народными играми. Познакомить детей с новой игрой, развивать силовые навыки, внимание, быстроту реакции. Воспитывать интерес к национальным играм. **(работа по проекту)**	новой игрой, развивать силовые навыки, внимание, быстроту реакции, Воспитывать уважение к национальным традициям. **(работа по проекту)**	казахской национальной игрой «Асык». Формировать представление об игре. Учить играть в игру «Асык». Развивать ловкость, глазомер, координацию, меткость, скорость, смекалку. Прививать интерес к игре. Воспитывать любовь и уважение к национальным играм. **(работа по проекту)**	игрой «Сақина» («Колечко»), «Қазан» («Ямка») Развивать ловкость, глазомер, координацию, меткость, скорость, смекалку. Прививать интерес к игре. Воспитывать любовь и уважение к национальным играм. **(работа по проекту)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык**: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Сказка про то, как белка всех зверей приучила к зарядке»** **Задачи**: Формировать целостное понимание здорового образа жизни. Воспитывать потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Слушание казахских народных колыбельных.** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)** **«Біртұтас тәрбие»**	**Слушание спокойной мелодии** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**	

<table>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс №4 (3-4 неделя)
(физическая культура)</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Дид/игра «Доскажи словечко»
Задачи:
упражнять детей в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции.
(основы грамоты)

Казахский язык:
сөз-слово, дыбыс- звук.

«Штриховка».
Задачи: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.
(рисование)</td><td>Вариативная программа «Английский для дошкольников»

По плану педагога.

Дидактическая игра «Разложи по - порядку»
Задачи: учить раскладывать предметы по величине. Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память. Воспитывать дружелюбие.
(основы математики)

Казахский язык:</td><td>Сюж/ ролевая игра «Сұлулық салоны» (Салон красоты)
Задачи:
Расширять у детей представления о труде работников салона красоты. Формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли. Учить использовать в игре различные предметы, предметы заменители.
(Біртұтас тәрбие)</td><td>Дид/ игра «Керемет сөмке» (Чудесный мешочек)
Задачи: учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше?
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).

Казахский язык:
Қандай-какие, мынау не –что это, неше- сколько.

Подвижная игра «Тартып алу»</td><td></td></tr>
</table>

	Казахский язык: сызық –линия. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Үлкен- большой, кішкентай- маленький. **Дид/ игра «Қандай қуыршақ?» (Какая кукла?)** **Задачи:** учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** игрушка – ойыншық. қуыршақ –кукла. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** парикмахер-шаштараз, ножницы-қайшы, зеркало-айна, фен-шаш кептіргіш. **П/ игра «Слово на каждый шаг»** **Задачи:** координация движений, развитие речи, ориентировки. **(развитие речи, физкультура)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную	**(«Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, конструирование) **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения	

		Задачи: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	П/ игра «Мы, веселые ребята.». **Задачи:** Формирование у детей умения выполнять движения по словесному сигналу. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь и уважение друг к другу. **(физическая культура)** Рушана А, Тимур Б, София Б, Эмиль Г, Имран Ж.	**Дид/игра: «Опасно – не опасно.** **Задачи:** учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; воспитывать у детей культуру поведения ,соблюдение правил безопасного поведения. **(ознакомление с окружающим миром)** Алимжан А, Тамерлан А, Артём Г, Елисей Ё, Ариана Я.	**Дид/ игра: «Собери пейзаж** **Задачи:** формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». Развивать внимание, память, глазомер. Воспитывать бережное отношение к произведениям исскуства. **(рисование)** София Б,Лиза С, Ариана Я, Алимжан А, Марк С.	**Дид/игра: «Вчера, сегодня, завтра»** **Задачи:** в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать самостоятельность и дружелюбие. **(основы математики)** Елисей Ё,Раяна Ж,Виталий Ж,Аиша К,Дима Л.	
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="4">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="4">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 16
Картотека
Осень
Наблюдение за сорокой
Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках;
Развивать внимание, наблюдательность, речь.
Воспитывать потребность заботиться о птицах.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык:
Құс- птица, қырық - сорока,
күз- осень, қыркүйек-</td><td>Прогулка № 17
Картотека
Осень
Наблюдаем за транспортом
Задачи:
формировать умение различать и называть виды общественного транспорта;
формировать навыки соблюдения правил дорожного движения.
Воспитывать культуру поведения на дороге.

(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык:</td><td>Прогулка №18
Картотека
Осень
Наблюдение за тополем
Задачи:
Способствовать закреплению знаний о дереве тополь.
Пополнять словарный запас детей.
Формировать целостную картину мира природы, представления об осеннем тополе.
Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.
Воспитывать любовь к природе, её красоте.

(Ознакомление с</td><td>Прогулка № 19
Картотека
Осень
Наблюдение за долготой дня
Задачи:
формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца.
Развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением.

(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</td></tr>
</table>

	сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.	**көлік -транспорт, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	**окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **терек - тополь, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	**Казахский язык:** **Күн -день, түн- ночь, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	
Уход детей домой	**Консультация «Роль казахских народных игр в патриотическом воспитании дошкольников»** **Папка-передвижка для родителей «От сердца к Родине: воспитываем патриотов с детства»**Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 х лет
На 5 неделю октября (28.10.2024 –01.11.2024)
Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 28.10.24	Вторник 29.10.24	Среда 30.10.24	Четверг 31.10.24	Пятница 01.11.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе- здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Дид/ игра: «Явления природы»** **Задачи:** закреплять и расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. **(Ознакомление с**	**Цитата недели «Отаным- алтын бесігім»!** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)**	**Пальчиковая игра «Города в Казахстане большие красивые»** И они для нас очень любимые. Есть город на севере – Астана Есть город на юге – Алматы Есть город – «шахтер» Есть город «морей», Есть город «больших золотистых степей». Мы дружно живем в этом солнечном мире	**Дид/ игра «Осень»** (рассматривание иллюстраций) **Задачи**: беседовать о времени года обучить умению отвечать на простые вопросы. **(развитие речи)** **Казахский язык:** күз- осень **Дид/ игра: «Найди свой домик»** **Задачи:** закреплять умение различать и

	Беседа «Государственные символы Казахстана- национальная гордость» **Задачи:** дать представление о государственной символике Казахстана: гимне, флаге, гербе, с тем, что государственный гимн слушают и поют стоя с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики снимают головные уборы. Развивать уважительное отношение к Родине и государственным символам Казахстана. Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину –Республику Казахстан. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Отан – Родина,	**окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, природа – табиғат. **Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи**:, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(физическая культура)** **Казахский язык:** Ұшты- летит.	**Казахский язык** Әнұран- гимн**.** **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Моя Родина – Мой Казахстан!»** **Задачи:** формировать представление детей о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. **Казахский язык:** Отан-Родина, Ту- флаг, Елтаңба-герб, Әнұран- гимн. **«Біртұтас тәрбие»**	И пусть этот круг становится шире. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) **Казахский язык:** Мен - я, қала- город. **Дид/игра: «Сипаттама бойынша біліңіз» (Узнай по описанию)** **Задачи:**Формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы: мынау не? қандай? Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **Казахский язык:** Пияз-лук, қияр-огурец, алма-яблоко, жүзім-виноград, үлкен-большой ,тәтті-сладкий, кішкентай-маленький.	называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. **(основы математики)** **Казахский язык:** круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш.

	Әнұран -гимн, Елтаңба-герб, Ту - флаг.				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 4 (картотека 3-4 неделя) (физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** **Ударный слог.** **«Чудесная шуба Алдара Косе»** **(каз.нар.сказка)** **Задачи:** учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове;	**1.Физическая культура** «Станем сильными и ловкими». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега,	**1. Физическая культура** «Заботимся о своей осанке» Задачи: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие	**1.Развитие речи** **«Составление описательного рассказа об одежде».** **Задачи**: активизировать словарь по теме одежда, обувь,головные уборы. Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Воспитывать бережное	**1.Физическая культура** «Укрепляем организм». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и

	закреплять умение определять заданный звук в слове; Познакомить с казахской народной сказкой «Чудесная шуба» и главным героем казахских народных сказок Алдаром Косе. развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** ертгі- сказка, ақсылық- добро, зұлымдық- зло. **2.Художественная литература** **Пересказ казахской притчи «Будущий батыр».** **Задачи**: Познакомить детей сновым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию.Обогащать словарный запас, закрепить знакомые слова по тексту. Развивать память, мышление,речь.	чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Волшебный мир звуков». **Задачи:** учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух,	при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	отношение к одежде. Тренировать в употреблении в речи антонимов, развивать речь, фонематический слух, мышление. **Казахский язык:** киім-одежда, көйлек-платье, көйлек- рубашка, шалбар- брюки, жейде-кофта. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** **«**Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же». **Задачи**: Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; воспитывать аккуратность и усидчивость при работе в тетради. **Казахский язык:** көп -больше, аз-меньше, бірдей- столько же.	вертикальную цель. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс- звук, дауысты дыбыстар- гласные звуки, қатты дауыссыз дыбыстар- твёрдые согласные звуки **3.Конструирование**

	Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра.Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. **Казахский язык:** Бала-мальчик, батыр -герой, үй-дом. **3.Основы математики** «Утро,день, вечер, ночь. Вчера,сегодня, завтра» **Задачи:** познакомить детей с термином «продолжительность» (время). уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** таң- утро, күн- день, кеш-вечер, түн-ночь. **4.Музыка** **По плану педагога**	речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс- звук, дауысты дыбыстар-гласные звуки, қатты дауыссыз дыбыстар-твёрдые согласные звуки **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что такое государственные символы?» **Задачи:** Вызвать у детей интерес к символам Республики Казахстан; подвести к пониманию того, что такое герб, флаг, гимн, столица; вызвать чувство гордости и восхищения своей Родиной. Воспитывать любовь и уважение к Родине. **Казахский язык:** Елтаңба -герб, ту – флаг, рәміздер -символы, әнұран -гимн.	**Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс- звук, дауысты дыбыстар-гласные звуки, қатты дауыссыз дыбыстар-твёрдые согласные звуки **3.Основы математики** «Утро,день, вечер, ночь. Вчера,сегодня, завтра» **Задачи:** познакомить детей с термином «продолжительность» (время). уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** таң- утро, күн- день, кеш-вечер, түн-ночь. **4.Художественная литература** **Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости»** **Задачи:** учить детей различать и называть жанр литературного произведения –	**4.Музыка** **По плану педагога**	«Байтерек» **Задачи**: Продолжать учить детей использовать зерна, семена, крупы для создания поделок, знакомить детей с достопримечательностями города Астаны; Воспитывать любовь к Родине, умение доводить начатое дело до конца. **Казахский язык:** алтын -золото, биік-высокий. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Труд на производстве» **Задачи:** Познакомить детей с предметами, облегчающими труд людей на производстве (калькулятор, робот, компьютор, станки). Расширять представление о том, что эти предметы могут повысить скорость и качество выполнения действий, могут даже сами выполнять сложные операции за человека. Активизировать в речи детей названия разнообразных предметов.

			стихотворение, учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения **Казахский язык:** сыпайылық- вежливость.		Развивать интерес и желание работать с такими предметами. **Казахский язык:** Компьютер-компьютер, калькулятр-калькулятор, станок-машина, робот-робот.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 Картотека Осень Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее	**Прогулка № 17 Картотека Осень Наблюдаем за транспортом Задачи:** формировать умение	**Прогулка №18 Картотека Осень Наблюдение за тополем Задачи:** Способствовать закреплению знаний о	**Прогулка № 19 Картотека Осень Наблюдение за долготой дня Задачи:** формировать	**Прогулка № 20 Картотека Осень Наблюдение за утренним туманом Задачи:** уточнение знаний детей о таком

	характерных признаках, повадках; Развивать внимание, наблюдательность, речь. Воспитывать потребность заботиться о птицах. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Құс- птица, қырық - сорока,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	различать и называть виды общественного транспорта; формировать навыки соблюдения правил дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на дороге. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **көлік -транспорт,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	дереве тополь. Пополнять словарный запас детей. Формировать целостную картину мира природы, представления об осеннем тополе. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Воспитывать любовь к природе, её красоте. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **терек - тополь,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. Развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Күн -день, түн- ночь,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	природном явлении, как туман; развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; продолжать знакомить с многообразием явлений природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Күн -день, түн- ночь,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
	Дид /игра «Угадай слог» **Задачи:** формировать умение правильно называть пропущенный слог; развивать внимание, память, мышление. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** буын-слог**,** сөз-слово	**Дид/ игра «Сложи радугу из полосок»** **Задачи:** формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах; развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, ориентировку на	**Дид/игра «Назови лишнее слово»** **Задачи:** активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения. **(развитие речи)** **Казахский язык:** сөз-слово	**Дид/игра «Найди недостаток в портрете»** **Задачи:** Учить видеть недостающие части лица в портрете; развивать внимательность, память, речь**.(рисование)** **Казахский язык:** портрет-портрет, бет-лицо, ерін-губы, көз-	**Дидактическая игра: «Правильный счет»** **Задачи:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **(Основы математики)** **Казахский язык:**

		плоскости. Воспитывать любознательность, самостоятельность, усидчивость. **(основы математики)** **Казахский язык:** кемпірқосақ - радуга.		глаза, мұрын-нос, қас0-брови.	бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Сказка про то, как белка всех зверей приучила к зарядке» Задачи**: Формировать целостное понимание здорового образа жизни. Воспитывать потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна» Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Слушание казахских народных колыбельных. Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)** **«Біртұтас тәрбие»**	**Слушание спокойной мелодии Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №4 (3-4 неделя) (физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

	Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно –ролевая игра «Кафе»- «Повар» **Задачи:** Расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах. **Казахский язык:** детский сад – балабақша, повар - аспаз. **«Штриховка».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование)** **Казахский язык**: сызық –линия. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Дидактическая игра «Разложи по - порядку»** **Задачи**: учить раскладывать предметы по величине. Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память. Воспитывать дружелюбие. **(основы математики)** **Казахский язык:** Үлкен- большой, кішкентай- маленький. **Дид/ игра «Қандай қуыршақ?» (Какая кукла?)** **Задачи:** учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и	**Сюж/ ролевая игра «Сұлулық салоны» (Салон красоты)** **Задачи:** Расширять у детей представления о труде работников салона красоты. Формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли. Учить использовать в игре различные предметы, предметы заменители. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** парикмахер-шаштараз, ножницы-қайшы, зеркало-айна, фен-шаш кептіргіш. **(Біртұтас тәрбие)**	**Дид/ игра «Керемет сөмке» (Чудесный мешочек)** **Задачи**: учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).** **Казахский язык:** Қандай-какие, мынау не –что это, неше- сколько. **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, конструирование)	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/рол игра «Водители»** **Задачи:** Знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь . Дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, доставляют различные грузы в города и села нашей большой страны. Расширить представления детей о труде транспортников, об общественной их значимости. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать также добросовестно,

	найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** игрушка – ойыншық. қуыршақ –кукла. **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	**П/ игра «Слово на каждый шаг»** **Задачи:** координация движений, развитие речи, ориентировки. **(развитие речи, физкультура)** **Творческая деятельность по выбору детей: (**рисование, лепка, коллаж из осенних листьев) **Трудовая деятельность «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения	ответственно, как и взрослые, заботиться о сохранности техники. **Казахский язык:** жүргізуші –водитель, слесарь-слесарь, диспетчер-диспетчер. **Творческая деятельность по выбору детей: (**рисование, лепка,) **Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи**:, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(физическая культура)** **Казахский язык:** Ұшты- летит.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Подвижная игра «Такси» **Задачи:** приучать детей	**Дид /игра «Семья»** **Задачи:** Учить детей разбираться в родственных	**Дид/игра «Поможем скульптору»** **Задачи:** закреплять приемы	**Игр/ упр «Собери животное из фигур»** **Задачи**: упражнять детей в	**Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка»** **Задачи:**

	двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. **(физическая культура)** Виталий З, Лиза С, Медина Н, Ариана Я.	отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. **(ознакомление с окружающим миром)** Рустам Г, Раяна Ж, Виталий З, Медина Н, Рушана А.	лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. **(лепка)** Ясмина Т, Медина Н, Аружан Х, Эмиль Г.	составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм. **(конструирование)** Виталий З, Эмиль Г, Арилана Ж, Илья И, Марк С.	Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам сказки. **(развитие речи)** Аиша К,Тамерлан А, Рустам Г, Артём Г, Виталий Ж, Илья И.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 Картотека	**Прогулка № 17 Картотека**	**Прогулка №18 Картотека**	**Прогулка № 19 Картотека**	**Прогулка № 20 Картотека**

	Осень **Наблюдение за сорокой** **Задачи:** формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; Развивать внимание, наблюдательность, речь. Воспитывать потребность заботиться о птицах. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Құс- птица, қырық - сорока,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	**Осень** **Наблюдаем за транспортом** **Задачи:** формировать умение различать и называть виды общественного транспорта; формировать навыки соблюдения правил дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на дороге. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **көлік -транспорт,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	**Осень** **Наблюдение за тополем** **Задачи:** Способствовать закреплению знаний о дереве тополь. Пополнять словарный запас детей. Формировать целостную картину мира природы, представления об осеннем тополе. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Воспитывать любовь к природе, её красоте. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **терек - тополь,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	**Осень** **Наблюдение за долготой дня** **Задачи:** формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. Развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Күн -день, түн- ночь,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	**Осень** **Наблюдение за утренним туманом** **Задачи:** уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман; развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; продолжать знакомить с многообразием явлений природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Күн -день, түн- ночь,** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз – до свидания.				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 1 неделю ноября (04.11.2024 – 08.11.2024)
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

Режим дня	Понедельник 04.11.24	Вторник 05.11.24	Среда 06.11.24	Четверг 07.11.24	Пятница 08.11.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах **(развитие речи)**. **Казахский язык**: сәлеметсіз бе- здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн	**Игровое упражнение «Исправь ошибку»** **Задачи:** развивать память, внимание; закрепить навыки порядкого счета, расспределить карточки с цифрами от 1 до 10 расставленные в хаотичном порядке. **(основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:**	**Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	**Творческая мастерская «Какая, какой, какое?»** **Задачи:** учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению, активизировать усвоенные ранее слова. **(развитие речи)** **Казахский язык:** красивый – әдемі. **П/ игра «Тақия -**	**Дид/игра«Назови ласково»** **Задачи:** учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** мама – анашым- мама, әке-

	Беседа с детьми «По дороге в детский сад». **Задачи:** развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** жол- дорога балабакша- детский сад.	бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9, он-10.	**(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа** **«Что значит быть честным?»** **Задачи:** формировать у детей представления о честности, справедливости и ответственности за свои поступки; учить понимать последствия плохих и хороших поступков, оценивать поведение героев и собственные действия; **Казахский язык:** адалдық – честность, әділдік – справедливость, шындық –правда, достық –дружба. (**Біртұтас тәрбие)**	**Тюбетейка».** **Задачи:** познакомить детей с национальной игрой, доставить детям радость, создать хорошее настроение. Научится играть в национальные игры. **Казахский язык:** тақия - тюбетейка. **(физическая культура)**	папа, мен -я. **Прослушивание казахских народных песен (поппури)** **Задачи:** Знакомить детей с казахскими народными песнями. Воспитывать любовь и интерес к народной музыки. **(музыка)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 5 (картотека 1-2 неделя)** **(физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық - здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** **Дикие животные.** **«Волчишко»** **Е.Чарушин.** **Задачи:** Обучение образованию слов с помощью суффиксов; знакомство с рассказом Евгения Чарушина «Волчишко»; актуализация знаний о диких животных. Развитие звуковой культуры речи, мышления, внимания, памяти, речи. Воспитание интереса к окружающему миру животных. **Казахский язык**: қасқыр -волк, тұлкі - лиса, тиін-белка, қоян - заяц, аю-медведь,кірпі-ёж. **2.Художественная литература:** **Театрально -игровая**	**1.Физическая культура** «Играем с друзьями». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты**	**1.Физическая культура** **«**Мышцы укрепляем – силу развиваем!» **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:** денсаулық-здоровье,	**1.Развитие речи** Составление рассказа о диких животных по схеме. **Задачи:** Расширять знания детей о диких животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным. **Казахский язык**: қасқыр -волк, тұлкі -лиса,тиін-белка, қоян -заяц,аю-медведь,кірпі-ёж. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** «Множества предметов».	**1. Физическая культура** «Мы – одна семья». **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. 0 Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.

	деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок». **Задачи:** Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождению в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить их интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных и зверей из сказки. Развивать речь, память, воображение. Закрепить знакомые слова на казахском языке. **Казахский язык:** колобок -бауырсақ, қасқыр -волк, тұлкі -лиса, қоян - заяц,аю-медведь. **3.Основы математики** «Дни недели»	«Дружные звуки» **Задачи:** продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** сөз – слово, қатты дауыссыз дыбыстар- твёрдые согласные звуки, жұмсақ дауыссыз дыбыстар- мягкие согласные звуки. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Современные устройства- друзья человека» **Задачи**: Познакомить с составными частями компьютера.	жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **.Основы грамоты** «Чему мы научились». **Задачи:** продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** сөз – слово, қатты дауыссыз дыбыстар- твёрдые согласные звуки, жұмсақ дауыссыз дыбыстар- мягкие согласные звуки. **3.Художественная литература** **Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи»** **Задачи:** учить детей отличать жанро вые особенности волшебной сказки;	**Задачи:** формирование представлений о том, что предметы объединяют во множество по определенному свойству. Называть элементы множества. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **4.Музыка** **По плану педагога**	**Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Закрепление. Повторение» **Задачи:** Закрепить и повторить пройденный материал продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** сөз – слово, қатты дауыссыз дыбыстар- твёрдые согласные звуки, жұмсақ дауыссыз дыбыстар- мягкие

	Задачи: закрепить знание названий дней недели. продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** понедельник -дүйсенбі, вторник -сейсенбі, среда- сәрсенбі, четверг -бейсенбі, пятница -жұма, суббота-сенбі, воскресенье -жексенбі. **4.Музыка** **По плану педагога**	Расширять знания о современных технологиях и средстваах облегчения труда человека. Рассказать о пользе и вреде компьютера, прививать навыки соблюдения правил безопасности. **Казахский язык**: компьютер-компьютер.	продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. **Казахский язык:** Ана -мать, таза су-чистая вода, гүл-цветок, көздер -глаза**.** **4.Основы математики** **«Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий».** **Задачи**: формировать представление что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. **Казахский язык:** Қанша- сколько, келесі-		согласные звуки. **3.Рисование** **«Кесе для чая» (декоративное рисование)** **Задачи:** знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для декоративно-прикладного искусства, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, продолжать учить хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному творчеству, стремление доводить замысел до конца.

			следующий, алдыңғы-предыдущий.		**Казахский язык:** кесе-пиала, ыдыс аяқ - посуда,өрнек-узор,шай-чай. **4.Ознакомление с окружающим миром «Особенности поведения диких животных осенью и зимой».** **Задачи:** Расширять знания о фактах приспособления зверей к изменению условий внешней среды-исчезновению корма для них. Развивать разговорную речь, внимание, память, уметь делать умозаключения, обобщать. Воспитывать заботливое отношение к животным. **Казахский язык**: қасқыр -волк, тұлкі -лиса,тиін-белка, қоян -заяц,аю-медведь,кірпі-ёж.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				

	Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за голубями** **Задачи:** продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать любовь к окружающему миру. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Құс -птица, көгершін -голубь, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша -ноябрь.**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формировать понятия о явлениях поздней осенней природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Развиватьт логическое мышление, внимание, память, кругозор. Воспитывать любовь к природе, её красоте. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями** **Задачи:** формировать знания о различных породах деревьях, закрепить названия деревьев, общие признаки (что у них общего и в чем отличия). Развивать наблюдательность, память, речь. Воспитывать бережное отношение к природе, её красоте. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура** **Казахский язык:** **ағаштар -деревья, күз- осень, қыркүйек-**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за одеждой людей осенью.** **Задачи:** продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; закрепить знания классификации одежды по сезонам. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **киім -одежда, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь.**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха** **Задачи:** обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение). Развивать логическое мышление, познавательный интерес, внимание. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **ауа -воздух, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша -ноябрь.**

		күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.	**сентябрь қазан- октябрь , қараша -ноябрь.**		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дид /игра «Угадай слог» **Задачи:** формировать умение правильно называть пропущенный слог; развивать внимание, память, мышление. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** буын-слог**,** сөз-слово	**Дид/ игра «Сложи радугу из полосок»** **Задачи:** формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах; развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, ориентировку на плоскости. Воспитывать любознательность, самостоятельность, усидчивость. **(основы математики)** **Казахский язык:** кемпірқосақ - радуга.	**Дид/игра «Назови лишнее слово»** **Задачи:** активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения. **(развитие речи)** **Казахский язык:** сөз-слово	**Дид/игра «Найди недостаток в портрете»** **Задачи:** Учить видеть недостающие части лица в портрете; развивать внимательность, память, речь**.(рисование)** **Казахский язык:** портрет-портрет, бет- лицо, ерін-губы, көз-глаза, мұрын-нос, қас0-брови.	**Дидактическая игра: «Правильный счет»** **Задачи:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **(Основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные	**Чтение казахской народной сказки «Бекболат»** **Задачи:** Формировать умение внимательно	**Долгочтение «Чтение казахских народных сказок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на	**Чтение сказки К.Чуковского «Муха - цокотуха»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на	**Чтение сказки К.Чуковского «Тараканище»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на

деятельность).	эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**	слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №5 (1-2 неделя) (физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюж/ролевая игра «На празднике» **Задачи**: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.**	**Сюж/ролевая игра «Отбасы. День рождения Карлыгаш»** **Задачи:** отражать в игре явления социальной действительности;	**Сюж/ролевая игра «Кітапхана»** **Задачи:** отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.**

	умение вести себя красиво. Воспитывать дружелюбие по отношению друг к другу. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **Казахский язык:** мереке-праздник. **Дидактическая игра «Дорисуй»** **Задачи:** развивать творческие способности детей, память, мелкую моторику рук. **(рисование)** **Казахский язык:** Бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки	**Сюжетно-ролевая игра «Летчики»** **Задачи:** формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием и эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей. **(Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)** **Казахский язык:** Ұшқыш- летчик, Ұшақ –самолёт. **Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»** **Задачи**: Закрепить названия и представления о профессиях. Ознакомить с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами. Развивать умение	формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **Казахский язык:** семья -отбасы. **Дид/ игра «Справедливо — несправедливо»** **Задачи:** учить детей определять справедливые и несправедливые поступки в различных ситуациях; развивать логическое мышление, внимание и коммуникативные навыки; воспитывать честность, уважение к сверстникам и стремление соблюдать правила поведения. **Казахский язык:** адалдық – честность, әділдік – справедливость, шындық –правда, достық	библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Библиотека- кітапхана, книга-кітап, библиотекарь – кітапханашы. **П/игра «Сакина»(колечко)** **Задачи**: развитие у детей выдержки**,** внимательность ловкость, быстроту движений. **(физкультура)** **Казахский язык:** сақина- колечко. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры)	**Сюж/ролевая игра «Автопарк»** **Задачи:** Знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь и др. Дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, доставляют различные грузы в города и села нашей большой страны Расширить представления детей о труде транспортников, об общественной их значимости. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать также добросовестно, ответственно, как и взрослые, заботиться о сохранности техники. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **казахский язык:** водитель- жүргізуші, машина- машина. **Дид/ игра «Скажи наоборот»** **Задачи:** формировать

	на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	соотносить орудия труда профессией. Развивать речь, мышление, внимание. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей. Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни человека. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **Казахский язык:** Врач-дәрігер,повар-аспаз, учитель-мұғалім,полицейский-полиция қызметкері, строитель-құрылысшы.	–дружба. **(Біртұтас тәрбие)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудитс	**Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.	умение подбирать противоположные по смыслу слова. **(развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Дид/игра: «Полезная и вредная еда». **Задачи**: расширять представления детей о полезных и вредных продуктах; Развивать разговорную речь, обогащать словарь по	**Дид/игра "Геометрические фигуры из пластилина"** **Задачи:** закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закреплять	**М/игра: «Мяч соседу».** **Задачи:** учить по сигналу взрослого кидать и ловить мяч двумя руками из-за головы друг другу. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать	**Дид/ игра: «Весёлый счёт»** **Задачи:** совершенствовать навыки счёта и отсчёта предметов в пределах 10. Развивать умение понимать учебную задачу, внимание, память.	**Дид/игра: «Подбери фигуру»** **Задачи:** закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Развивать зрительную

	теме. Воспитывать культуру пищевых привычек. **(ознакомление с окружающим миром)** Виталий З, Дима Л, Марк С, Лиза С.	геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. **(лепка)** Лиза С, Алимжан А, София Б, Рустам Г, Артём Г, Елисей Ё.	дружелюбие, взаимовыручку. **(физическая культура)** Тамерлан А, Арилана Ж, Виталий З,Дима Л, Лиза С.	Воспитывать чувство взаимопомощи.**(основы математики)** Тимур Б, Илья И, Марк С.	память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность. **.(основы математики)** Аружан Х, Лиза С, Ясмина Т, Медина Н ,Ариана Я.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за голубями** **Задачи:** продолжать закрепление знаний о	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формировать понятия о	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями** **Задачи:**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за одеждой людей осенью.** **Задачи:** продолжать формировать умение	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха** **Задачи:** обобщить знания о

	птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать любовь к окружающему миру. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Құс -птица,** **көгершін -голубь,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша -ноябрь.**	явлениях поздней осенней природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Развиватьт логическое мышление, внимание, память, кругозор. Воспитывать любовь к природе, её красоте. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша -ноябрь.**	формировать знания о различных породах деревьях, закрепить названия деревьев, общие признаки (что у них общего и в чем отличия). Развивать наблюдательность, память, речь. Воспитывать бережное отношение к природе, её красоте. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **ағаштар -деревья,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь қазан- октябрь қараша -ноябрь.**	устанавливать простейши связи между изменениями в неживой и живой природе; закрепить знания о классификации одежды по сезонам. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **киім -одежда,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша -ноябрь.**	воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение). Развивать логическое мышление, познавательный интерес, внимание. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **ауа -воздух,** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша -ноябрь.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз.-до свидания.				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 2 неделю ноября (11.11.2024 – 15.11.2024)
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

Режим дня	Понедельник 11.11.24	Вторник 12.11.24	Среда 13.11.24	Четверг 14.11.24	Пятница 15.11.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе - здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Квест-игра «Загадки осени»** **Задачи:** Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Познакомить детей с характерными	**Цитата недели:** **«Тура биде туған жоқ!** **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Добрые поступки»** **Задачи:** учить детей различать хорошие и плохие поступки, объяснять свой выбор; развивать внимание, мышление, умение анализировать ситуации и	**Дид/игра: Кто прячется за дверью» (загадки)** **Задачи:** Учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния. Активизировать словарь детей за счёт называния предметов и обозначения их	**Слушание казахской музыки «Адай».** **Задачи:** воспитывать уважение к народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; **(казахский язык, музыка)**

	Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» **Задачи:** расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения рисовать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга. **(рисование)** **Казахский язык:** игрушка – ойыншық.	признаками осени. Научить находить признаки осени на картине.. Развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном плавном выдохе. Воспитывать любовь к природе. **(основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** Күз- осень.	делать выводы; воспитывать доброжелательность, честность и уважительное отношение к окружающим. **(Біртұтас тәрбие)** **Казахский язык:** мейірімділік- доброта, көмек –помощь, дос -друг кітап- книга, ойыншық – игрушка, жақсылық – добро. **Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи:** формировать интерес у детей к национальным играм. развивать у детей внимание, быстроту реакции. **(физическая культура)** **Казахский язык:** орнынды тап- найди своё место.	признаков Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении. Помочь ребёнку почувствовать себя более уверенно в группе. **(развитие речи)** **Казахский язык:** отбасы- семья, үй- дом **Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Задачи:** развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **Казахский язык:** Бірінші -первый, екінші- второй, үшінші- третий, төртінші- четвертый, бесінші- пятый.	**Рассматривание картин и составление рассказов по картинам из серии «Дикие животные нашей местности».** **Задачи:** Развивать разговорную монологическую речь детей, обогащать знаниями, формировать положительные эмоции. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар- дикие звери, аю- медведь, түлкі- лиса, қасқыр-волк, қоян-заяц.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 5 (картотека 1-2 неделя)** **(физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық -здоровье**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи Транспорт. «Теплоход» Е.Утетлеуов.** **Задачи:** Расширять и закреплять представления о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме; Продолжать учить составлять сложноподчиненные предложения и образовывать сложные слова. Составлять предложения из слов, данных в начальной позиции. Развивать связную речь, зрительное внимание и	**1.Физическая культура «**Научи друга уверенно двигаться». **Задачи**;Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники	**1.Физическая культура «**Зоопарк». **Задачи**; Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок.	**1.Развитие речи** Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки» **Задачи:** Формировать умение составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана; обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки материала; Развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек;воспитывать бережное отношение к	**1. Физическая культура «**Времена года». **Задачи;** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.

	восприятие, память, мышление, речевой слух, координацию речи с движением **Казахский язык**: Көлік- транспорт, машина –машина. **2.Художественная литература:** **«Паук, муравей и ласточка».** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Познакомить с творчеством И.Алтынсарина. Помочь детям глубинно осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. **Казахский язык:** өрмекші- паук, қарлығаш- ласточка, құмырсқа- муравей. **3.Основы математики** «Времена года» **Задачи:** познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью.	безопасности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова» **Задачи:** Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова *«дом»* по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ. **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук, үй- дом. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром**	**2.Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Лук». **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук, пияз-лук. **3.Художественная литература** Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях» **Задачи:** Продолжать знакомить с литературным жанром «сказки о животных», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках	игрушкам. **Казахский язык**: Ойыншықтар-игрушки, куыршақ-кукла, доп-мяч. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** «Закрепление пройденного материала». **Задачи:** Закрепить и повторить пройденный материал **Задачи**;Устанавливать и продолжать последовательность событий времени недели. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. **Казахский язык:** бүгін- сегодня, ертең-завтра, кеше-вчера, ертеңнен кейін-послезавтра. **4.Музыка** **По плану педагога**	**Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Закрепление.Повторение» **Задачи:** Закрепить и повторить пройденный материал Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук. **3.Лепка** **«Торсык»** **Задачи:** Познакомить детей с казахским национальным предметом утвари – торсыком. Научить способам лепки торсыка из

	закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** күз-осень, қыз- зима, көктем- весна, жаз- лето**.** **4.Музыка** **По плану педагога**	«Правила движения пешеходов» **Задачи**: Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией как для водителя , так и для пешехода, прививать навыки строго соблюдения правил уличного движения, внимательности на дорогах. Развивать разговорную речь, внимание, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык**: Бағдаршам- светофор., ережелер- правила.	героев сказки. Формировать представления у детей о дружбе и взаимопонимании. **Казахский язык:** Күн- солнце, балапандар -цыплята, үй -дом. **4.Основы математики** **«**Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий». **Задачи**;Устанавливать и продолжать последовательность различных событий времени (день, неделя, месяц, год). . Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. **Казахский язык;** күз-осень, қыз- зима, көктем- весна, жаз- лето		целого куска пластилина, декорирования торсыка различными способами. Закреплять приемы лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание, раскатывания. Развивать фантазию, глазомер, чувство формы, речь. Возбудить интерес к национальным предметам быта. Воспитывать любовь к искусству казахского народа. **Казахский язык:** торсык- торсық, ыдыс аяқ -посуда. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Человек часть природы». **Задачи:** Формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы, иот его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **Казахский язык**: Адам- человек.

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение з пешеходом** **Задачи:** закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать культуру поведения на дороге. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек-**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за водой** **задачи:** формировать представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. Развивать наблюдательность, логическое мышление, познавательный интерес. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **вода-су, күз- осень, қыркүйек- сентябрь ,**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за елочкой** **Задачи:** закреплять знания о характерных особенностях ели; учить различать породы деревьев по характерным признакам. Развивать внимание, мышление,память. Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **ель- шырша,**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за самолетом** **Задачи:** закреплять знания о воздушном транспорте его признакам; формировать интерес к профессии пилота. Развивать память, внимание, кругозор. Воспитывать интерес к профессиям. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за погодой поздней осенью** **Задачи:** пополнить знания детей о признаках поздней осени, сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**

	сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.	**қазан- октябрь , қараша -ноябрь.**	**күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	**пилот – ұшқыш, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	**физическая культура)** **Казахский язык: күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Беседа:«Витамины для здоровья» **Задачи:** объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении витаминов для здоровья человека; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания. Воспитывать у детей желание заботится о своём здоровье. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** витаминдер- витамины, денсаулық- здоровье.	**Дид/игра: «Правильный счет»** **Задачи:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **(Основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.	**Дид/ игра «Не болмады?»- (Чего не стало?)** с использованием игрушек. **Задачи**: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **(развитие речи)** **Казахский язык:** не болмады?- чего не стало?	**Дид/игра: «Закончи фразу».** **Задачи**: учить определять звук в словах, отрабатывать правильное произношение звуков [з],[с].Развивать фонематический слух. Воспитывать чувство доброты и взаимопомощи. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук.	**Дид/игра: «Возьми столько же».** **Задачи:** упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Развивать мышление, внимание, память. **(основы математики)** **Казахский язык:** сол сияқты- столько же, тең – поровну.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Дневной сон (слушание	**Рассказывание засыпалочек «Нам**	**Чтение сказки «Заяц-хвастун»**	**Релаксация: «казахская колыбельная»**	**Чтение казахской народной сказки**	**Чтение сказки «Сивка-бурка»**

спокойной музыки). (художественная деятельность).	**ножки сегодня сказали...»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Задачи:** создать спокойную обстановку, положительный настрой перед сном; воспитывать нормы нравственного поведения **(художественная литература)**	Задачи: уметь слушать музыку и развивать свое воображение. **(музыка)**	**«Три сына бедняка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(художественная литература)**	**Задачи:** Формировать у детей умение оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним. **(художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №5 (1-2 неделя)** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно –ролевые,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюж/ рол. игра «Супермаркет»** **Задачи**: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, побуждать более широко использовать в играх знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Дукен- магазин,сатушы-продавец, касса-касса, ақша- деньги. **Предложить детям вырезать персонажей из мультфильнов.** **Задачи**: формирование умения правильно пользоваться ножницами **(аппликация).** Во время творческой деяельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Задачи: формирование творческого настроя, умения различать	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Творческая деятельность «Вкусные Баурсаки»** **Задачи:** Формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания. Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с казахскими национальными блюдами. **(Лепка)** **Казахский язык:** баурсақ – баурсак, желтый – сары . **Штриховка геометрических фигур.** **Задачи**: учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом. **(основы математики)** **Дидактическая игра «Горка в детском саду»**	**Сюж/рол. игра «Отбасы. День рождения Карлыгаш»** **Задачи:** отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей. **Казахский язык:** -отбасы- семья. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** формировать интерес у детей к национальным играм. Развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(«Біртұтас тәрбие»)** **Творческая деятельность по выбору детей**	**Дид/игра: «Что такое хорошо, что такое плохо»** **Задачи:** систематизировать знания о правилах личной гигиены, закрепить правила пользования средствами личной гигиены. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. **Казахский язык:** хорошо-жақсы, плохо-жаман. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **П/игра «Такия» (тюбетейка)** **Задачи:** Научить правилам игры Развивать двигательную активность, гибкость тела воспитание дисциплинированности, исполнительности, аккуратности . **(физическая культура)** **Казахский язык:** тюбетейка -такия. **Творческая деятельность по выбору детей**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/рол. игра: «Ветеринар».** **Задачи:** создать условия для развития сюжета на основе полученных знаний. Закрепление знаний о профессии ветеринар. Воспитывать любовь к животным. **(развитие речи)** **Казахский язык:** Ветеринар-ветеринар, животные- жануарлар. **Настольный театр:** «Репка» **Задачи:** вызвать желание придумывать, показывать и рассказать сказку самостоятельно, способствовать активизации речи. **(развитие речи)** **Казахский язык:** Ертегі- сказка, репа- репка, атасы-дед, әжесі-бабка, немересі- внучка, қоңыз-жучка, мысық-кошка, тышқан-мышка.

	эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение **(музыка).** **Казахский язык:** кесу-вырезать, қайшы-ножницы. **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Задачи**: сооружать горку из строительного материала (блоки Дьеныша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала **(конструирование)** **Казахский язык:** слайд-горка**.** **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	(рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	(рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.	**Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
	П/игра: «Великаны и карлики». **Задачи:** упражнять в ходьбе широким шагом, на носках. Развивать внимание, координацию движений.	**Дид/игра «Линии и точки»** **Задачи:** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции,	**Дид/игра: «Лучше добрым быть»** **Задачи:** формировать у детей представление о доброте и равнодушии. Развивать мышление, внимание, обогащать словарь по данной теме.	**Дид/игра: «Собери цветок»** **Задачи:** формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;	**Дид/игра: «Закончи фразу».** **Задачи:** упражнять в правильном произношении звуков [м],[н].Развивать фонематическое восприятие,

	Воспитывать желание заниматься физической культурой.**(физическая культура)** Медина Н, Артём Г, Раяна Ж, Ариана Я.	воображение. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. **(основы математики)** Тамерлан А,София Б, Имран Ж,Аиша К,Дима Л.	Воспитывать чувство доброты, сострадания. **(ознакомление с окружающим миром**) Рушана А, Артём А, Амир Б, София Б, Арилана Ж.	упражнять в складывании целого из частей. развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность, усидчивость.**(основы математики)** Эмиль Г, Елисей Ё, Рушана А.	активизировать заданные звуки. Воспитывать самостоятельность, любознательность. (**основы грамоты)** Алимжан А, Артём А, Елисей Ё, Эмиль Г, Рушана А, Имран Ж.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за пешеходом** **Задачи:** закреплять знания о пешеходной части	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за водой** **задачи:** формировать представление об агрегатном состоянии	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за елочкой** **Задачи:** закреплять знания о характерных особенностях	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за самолетом** **Задачи:** закреплять знания о воздушном транспорте	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за погодой поздней осенью** **Задачи:** пополнить знания детей о

	дороги, правилах дорожного движения. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать культуру поведения на дороге. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	воды в осенний период. Развивать наблюдательность, логическое мышление, познавательный интерес. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **вода-су, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша -ноябрь.**	ели; учить различать породы деревьев по характерным признакам. Развивать внимание, мышление,память. Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **ель- шырша, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	его признакам; формировать интерес к профессии пилота. Развивать память, внимание, кругозор. Воспитывать интерес к профессиям. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **пилот – ұшқыш, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	признаках поздней осени, сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**
Уход детей домой	**Консультация «Семейные традиции и ценности»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз- до свидания				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 3 неделю ноября (18.11.2024 – 22.11.2024)
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

Режим дня	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверг 21.11.24	Пятница 22.11.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе - здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Дид/игра:«Осенняя пора»** **Задачи:** закрепить с детьми признаки поздней осени, развивать речь, логическое мышление; создание у детей хорошего настроения. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** күз –осень.	**Цитата недели:** **Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі.** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	«**Дом для гномиков».** **Задачи:** Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. **(конструирование)** **Казахский язык:** семья – отбасы, үй-дом. **Дид/игра«Назови ласково»** **Задачи:** учить детей	**Прослушивание казахских народных песен (поппури)** **Задачи:** Знакомить детей с казахскими народными песнями. Воспитывать любовь и интерес к народной музыки. **(музыка)** **Игра «Не ошибись» (игры путешествие во времени)**

	Игр/упр «Мяч бросай, четко транспорт называй» **Задачи:** Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Көлік- транспорт.	**Дид/играи «Когда это бывает?»** **Задача**: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. **(Ознакомление с окружающим миром).** **Казахский язык:** көктем-весна, жаз- лето, күз-осень, қыс- зима.	**(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Почему важно помогать?»** **Задачи:**формировать представления детей о доброте, заботе и взаимопомощи; развивать желание помогать взрослым и сверстникам, бережно относиться к игрушкам, книгам и вещам; воспитывать ответственность за порученное дело и стремление доводить начатое до конца. **Казахский язык:** мейірімділік- доброта, көмек –помощь, дос -друг жақсылық – добро. **(«Біртұтас тәрбие»)**	ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** мама – анам, папа – әкем, я – мен.	**Задачи:** развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. **(основы математики)** **Казахский язык:** утро – таң, вечер – кеш, день – күн, ночь - түн.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 6 (картотека3-4 неделя)** **(физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

самообслуживание, трудовая деятельность)	оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** **Звук [м].** **Задачи:** Определять позицию звука в слове; анализа и синтеза слова «мама»; находить заданный звук в словах, дифференцировать твердость и мягкость звука, закрепить связь звукового образа со зрительным (графическим); совершенствовать навык фонематического анализа и синтеза; уточнить артикуляцию звуков [М], [М’]; развивать фонематический слух, речь, внимание, память. **Казахский язык**:	**1.Физическая культура** «Учимся играть в хоккей». **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Лес» **Задачи:**	**1.Физическая культура** **«**Чудеса подводного мира» **Задачи:**Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической	**1.Развитие речи** Домбра. «Аксак Кулан» (казахская легенда) **Задачи:**Учить различать звуки, четко произносить звуки [л], [р] продолжить знакомить с устным народным творчеством казахского народа. воспитывать чувство патриотизма **Казахский язык**: домбыра- домбра. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** «Решение простых примеров и задач». **Задачи:** сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и	**1. Физическая культура** «Мир вокруг нас». **Задачи:**Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе,

	Ана-мама. **2.Художественная литература:** **Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».** **Задачи:** учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтения зашифро- ванного письма; учить детей произношению чистоговорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным. **Казахский язык:** түлкі- лиса, қатерлі ісік- рак..	Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова *«лес»* по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при вы олнении письменных работ. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук, буын- слог, орман- лес. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром**	деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Кот». **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс- звук, буын- слог, мысық- кот. **3.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» **Задачи:** продолжать учить детей заучивать	решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** мысал- пример, тапсырма- задача, шешу- решать. **4.Музыка** **По плану педагога**	по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Закрепление. Повторение» **Задачи:** Закрепить и повторить пройденный материал. Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс- звук, буын- слог, **3. Аппликация «Домбра» (декоративное аппликация)** **Задачи:** Научить вырезать элементы казахского

	3.Основы математики «Тяжелый .Легкий» **Задачи:** научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать аккуратность. **Казахский язык;** ауыр- тяжёлый, жеңіл- легкий**.** **4.Музыка** **По плану педагога**	«Бытовая техника, ее необходимость» **Задачи:** Совершенствовать знания о бытовой технике, продолжать знакомить с практическим применением ее в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Формировать навыки соблюдения правил безопасности, привитие чистоплотности, аккуратности. **Казахский язык**: Шаңсорғыш- пылесос, теледидар-телевизор, тоңазытқыш- холодильник.	стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным. **Казахский язык:** Ата- дедушка. **4.Основы математики** **Больше, меньше, равно.** **Задачи:** формировать понятия «больше», «меньше», «равно». научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;		орнамента, вырезать домбру, детали; закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к культуре казахского народа. **Казахский язык:** домбыра- домбра. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Комнатные растения. Уход за ними». **Задачи:** Закреплять знания о комнатных растениях; их названиях,строении, условиях для роста,формировать понятие «среда обитания» для растений. Прививать трудовые

			устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык**: көп- больше, аз- меньше, тең- равно.		навыки. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык**: бөлме өсімдіктері-. комнатные растения.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за изменением цвета неба** **Задачи:** формировать навыки наблюдения за природными	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Нахождение примет наступающей зимы** **Задачи:** развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; выявлять	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за синицей** **Задачи:** формировать навыки наблюдения за птицами. углублять знания об особенностях внешнего вида синицы, жизненных	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за транспортом.** **Задачи:** формировать умение различать и называть виды общественного транспорта; формировать	**Прогулка № 15** **Картотека** **Осень** **Экскурсия по территории детского сада.** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи:** продолжать наблюдение

	явлениями,расширять представления о погоде, связывая ее с состоянием неба. формировать представления о различных состояниях неба. Развивать внимательность, эмоциональное восприятие (умение слушать, умение двигаться по словесной инструкции). Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, чуткость к художественному слову, любознательность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **аспан -небо, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша -ноябрь.**	особенности приспособления растений к зиме; воспитывать экологическую культуру любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь, қазан-октябрь,қараша -ноябрь.**	проявлений; закрепить название птицы. активизировать внимание и память детей. Развивать познавательный интерес. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **шымшық- синица, күз- осень, қыркүйек-сентябрь ,қазан-октябрь , қараша -ноябрь.**	навыки соблюдения правил дорожного движения. Развивать внимание, наблюдательность, память. Воспитывать культуру поведения на дороге. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **көлік-транпорт, күз-осень, қыркүйек-сентябрь , қазан- октябрь қараша -ноябрь.**	за работой дворника в детском саду; воспитывать уважение к труду дворника. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **тазалаушы -дворник, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша -ноябрь.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дид/игра«Художники волшебники» **Задачи:**	**Дид/игра «Где фигура»** **Задачи:** учить правильно, называть	**Дид/игра«Мой адрес…»** **Задачи:** формировать	**Дид/игра«Дома»** **Задачи:**учить складывать из бумаги поделки	**Дидактическая игра: «Лифт»** **Задачи:** закреплять

игровая деятельность).	Приобретение навыков работы с акварелью по сырой бумаге, вливания одной краски в другую и получения новых цветов и их оттенков. **(рисование)** **Казахский язык:** Бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий.	фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (**основы математики)** **казахский язык:** шаршы - квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш-прямоугольник.	умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** мекен-жайы-адрес, үй-дом, пәтері- квартира.	методом оригами, развивать глазомер, воспитывать самостоятельность (**конструирование)** **Казахский язык:** үйі-дом.	прямой и обратный счет до 10, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй) **(основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости,	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие» (музыка)**	**Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости,	**Чтение казахской народной сказки «Глупец»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная**

	отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	дружелюбия. **(Художественная литература)**		дружелюбия. **(Художественная литература)**	**литература).**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №6 (3-4 неделя)** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюж/рол. игра «Тігін ательесі» **Задачи:** расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/рол. игра «Летчики»** **Задачи**: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием и эпизодами;	**Сюж/рол игра «Книжкина ауруханасы» (Книжкина больница)** **Задачи:** Формировать у детей интерес к книге, бережному обращению с ней;Учить детей бережно относиться к книгам: не рвать, не рисовать на книгах, по мере необходимости подклеивать их самостоятельно или с помощью старших.	**Сюж/ рол. игра «Кафе»- «Повар»** **Задачи:** Расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах. **Казахский язык:** кафе-кафе, повар –аспаз, даяшы- официант**.** **(Ознакомление с**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/рол. игра «Путешествие в лес»** **Задачи:** Помочь детям создать игровую обстановку для игры в группе**,** наладить взаимодействие между теми детьми, кто выбрал роли.

	укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** ателье-ателье, швея-тігінші, портной-тігінші, швейная машина- тігін машинасы. **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(физическая культура)** **Казахский язык:** орнынды тап –найди своё место. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры)	обогащать словарь; развивать речь детей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Самолёт-ұшақ, лётчик-ұшқыш, небо-аспан. **П/ игра «Слово на каждый шаг»** Задачи: координация движений, развитие речи, ориентировки. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, математика)** **Казахский язык:** Қадам -шаг, сөз-слово, санау-счёт. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке	Повторить правила пользования книгой.Формировать навыки сотрудничества детей при выполнении продуктивной деятельности; Воспитание у детей любви к книге. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** книжкина ауруханасы-книжкина больница. **(«Біртұтас тәрбие»)** **П/ казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Задачи:** формировать интерес у детей к национальным играм. Развивать у детей умение метать мешочки в цель. **(физическая культура)** **Казахский язык:** алыс- далеко, жақын-близко, лақтыру-бросать. **(«Біртұтас тәрбие»)** **Трудовая деятельность «Полив комнатных**	**окружающим миром, развитие речи)** **Подвижная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(физическая культура)** **Казахский язык:** Үкі- сова. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам,	Закрепить знания об окружающем мире и о труде водителя. Закрепить знания о временах года, диких животных, растениях, грибах**;** Стимулировать творческую активность. Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские взаимоотношения. **Казахский язык:** Водитель-жүргізуші, лес-орман, автобус-автобус. **Дид/ игра «Опасные предметы- источники пожара»** **Задачи:** Учить детей находить опасные предметы, являющимися источниками пожара. обогащение словаря; развитие логического мышления, внимание, памяти. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Өрт-пожар, өрт-огонь, сіріңке-спички.

	Трудовая деятельность **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно- гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	**растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.	желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Дид/игра: «Назови себя». **Задачи**: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников; развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать толерантность.	**Дид/игра: «Один -много»** **Задачи**: упражнять детей в образовании формы единственного и множественного числа существительных. Развивать слуховое восприятие, обогащать словарный запас. **(развитие речи)**	**Дид/игра: «Необычный зоопарк»** **Задачи:** закрепить умение вырезывать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей; мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	**П/игра: «Мыши в кладовой».** **Задачи:** упражнять в беге на носках, развивать умение согласовать движение по сигналу. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать	**Дид/игра: «Построй по схеме»** **Задачи:** упражнять детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. Развивать внимание, глазомер, память; воспитывать самостоятельность,

	(ознакомление с окружающим миром) Эмиль Г,Медина Н, Аружан Х, Ариана Я.	Тимур Б, София Б, Арилана Ж, Дима Л, Лиза С.	**(аппликация)** Тамерлан А, Амир Б, Эмиль Г, Тимур Б, Имран Ж.	толерантность. **(физическая культура)** Артём А, Алимжан А, Елисей Ё, Виталий Ж, Аиша К.	усидчивость. **(конструирование)** Артём Г, Марк С, Виталий Ж, Виталий З.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи),** художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за изменением цвета неба** **Задачи:** формировать навыки наблюдения за природными явлениями,расширять представления о погоде, связывая ее с состоянием неба.	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Нахождение примет наступающей зимы** **Задачи:** развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; выявлять особенности приспособления растений к зиме; воспитывать экологическую культуру,	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за синицей** **Задачи:** формировать навыки наблюдения за птицами. углублять знания об особенностях внешнего вида синицы, жизненных проявлений; закрепить название птицы. активизировать внимание	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за транспортом.** **Задачи:** формировать умение различать и называть виды общественного транспорта; формировать навыки соблюдения правил дорожного движения.	**Прогулка № 15** **Картотека** **Осень** **Экскурсия по территории детского сада.** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи:** продолжать наблюдение за работой дворника в детском саду; воспитывать уважение к

	формировать представления о различных состояниях неба. Развивать внимательность, эмоциональное восприятие (умение слушать, умение двигаться по словесной инструкции). Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, чуткость к художественному слову, любознательность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **аспан -небо, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	и память детей. Развивать познавательный интерес. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **шымшық- синица, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	Развивать внимание, наблюдательность, память. Воспитывать культуру поведения на дороге. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **көлік- транпорт, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	труду дворника. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **тазалаушы -дворник, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз- до свидания				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 4 неделю ноября (25.11.2024 – 29.11.2024)
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

Режим дня	Понедельник 25.11.24	Вторник 26.11.24	Среда 27.11.24	Четверг 28.11.24	Пятница 29.11.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах **(развитие речи)**. **Казахский язык**: сәлеметсіз бе- здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Просмотр презентаци «Как готовятся звери к зиме»** **Задачи:** Активизировать разговорную речь. Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать	**Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)**	**Дид/ игра «Раскраски»** **Задачи:** учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры. Воспитывать усидчивость, аккуратность. **(рисование)** **Казахский язык:** бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий.	**Беседа «Поздняя осень»** **Задачи:** Обобщить и систематизировать представление детей об осени по основным, существенным признакам. Показать детям, что природа прекрасна во все времена года. Объяснить, что в природе ничего не происходит случайно. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**

	Игровое упражнение «Диалоги по телефону» **Задачи:** учить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и чёткие ответы на вопросы. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** телефон-телефон, теру-набирать, нөмір- номер.	интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** жабайы жануарлар-дикие звери. **Игры с конструктором «Архитектор»** **Задачи:** развивать умение составлять ряд; упражнять ребенка в умении создавать план постройки, воспитывать дружелюбие по отношеню друг к другу. (**математика, конструирование).** **Казахский язык:** Құрылыс- строить, сәулетші- архитектор.	**Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Транспорт и правила поведения»** **Задачи:** расширять представления детей о разных видах транспорта, их назначении и профессиях людей, работающих на транспорте; формировать понимание необходимости соблюдения правил поведения в общественном транспорте и на дороге; развивать внимание, связную речь, умение рассуждать и отвечать на вопросы полными предложениями. **Казахский язык:** Көлік – транспорт,автобус –автобус, жүргізуші – водитель, жол –дорога, ереже- правило, жауапкершілік – ответственность. **Дид/ игра «Жақсы-жаман».** **Задачи:** формировать умение соблюдения правил поведения в общественном транспорте	**Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»** Задачи: Закреплять знание сигналов светофора; развивать внимательность и умение действовать по сигналу. **(физическая культура)** **Казахский язык:** красный – қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл.	**Казахский язык:** осень – күз. **Дид/игра «Что в левой, что в правой руке»** **Задачи:** закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, развивать зрительное внимание, зрительную память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость. **(основы математики, развитие речи).** **Казахский язык:** сол қол- левая рука, оң қол- правая рука.

			и на дороге; развивать внимание, связную речь, умение рассуждать и отвечать на вопросы полными предложениями воспитать навыки ответственного бережного поведения в природе **(ознакомление с окружающим миром).** **Казахский язык:** жақсы- хорошо, жаман- плохо. **(Біртұтас тәрбие)**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 6 (картотека 3-4 неделя) (физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық -здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной	**1.Развитие речи «Лиса и заяц». Задачи:**	**1.Физическая культура** «Космическое путешествие».	**1.Физическая культура** «Родные просторы». **Задачи:**	**1.Развитие речи** Твердый и мягкий звуки [в], [вь].	**1. Физическая культура** «Конные состязания». **Задачи:**

организации	продолжить знакомство с жанрами русского фольклора; обогащать словарный запас детей; учить подбирать синонимы к словам; совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями; закреплять использование в речи детей простых и сложных распространённых предложений. развивать связную речь детей; навыки правильного звукопроизношения развивать воображение, активность и творчество; совершенствовать интонационную сторону речи; вызывать эмоциональный отклик на сказку "Лиса и заяц"; воспитывать любовь к ближнему воспитывать чувство дружбы между детьми **Казахский язык:** лиса түлкі, заяц -қоян. **2.Художественная литература:** **Чтение стихотворения**	**Задачи:**Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Кит» **Задачи:**	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Мак». **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух,	**Задачи:** Учить различать звуки, четко произносить звуки [в], [вь] развивать связную речь детей; навыки правильного звукопроизношения развивать воображение, активность и творчество; совершенствовать интонационную сторону речи; **Казахский язык**: дыбыс-звук, қатты дауыссыз дыбыстар-твёрдые согласные звуки, жұмсақ дауыссыз дыбыстар- мягкие согласные звуки. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики «Целое и части».** **Задачи:** ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Закрепление. Повторение» **Задачи:** Закрепить и повторить пройденный материал. Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему;

	К.Чуковского «Айболит и воробей». **Задачи:** Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Воспитывать чувство сострадания, сочувствия персонажам произведения. Развивать речь, мышление. Формировать интерес к отгадыванию загадок. **Казахский язык:** Торғай- воробей. **3.Основы математики** «Равные и неравные предметы по весу» **Задачи:** научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** тяжелый – ауыр, легкий -	Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова *«кит»* по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ. **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс-звук,буын-слог, кит-кит. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» **Задачи:** Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека.Учить различать транспорт по назначению.	речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс-звук,буын-слог, мак-көкәр. **3.Художественная литература** Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча» **Задачи:** Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Ознакомить детей с процессом ростаа фруктового саженца. Полученного из косточки. Развивать речь, мышление. Воспитывать положительное отношение к труду. **Казахский язык: ағаш-дерево, тәтті алша - сладкая алыча.**	его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «–», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность. **Казахский язык:** тұтас-целое,бөліктер-части, плюс- плюс, минус- минус, тең-равно. **4.Музыка** **По плану педагога**	развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз - слово, дыбыс-звук,буын-слог. **3.Конструирование «Лесные обитатели»** **Задачи:** учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; совершенствовать навыки соединения деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. **Казахский язык:** орман-лес, табиғат – природа. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Юные экологи». **Задачи:**

	жеңіл. **4.Музыка** **По плану педагога**	Развивать речь, отвечать на вопросы полными ответами. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу. **Казахский язык**: Көлік- транспорт..	**4.Основы математики «Целое и части».** **Задачи:** ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «–», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность. **Казахский язык:** тұтас-целое,бөліктер-части, плюс- плюс, минус- минус, тең- равно.		Формировать экологическое сознание. Учить применять знания о природе, воспитывать экологическую культуру, элементарные нормы поведения в природе, любовь и бережное отношение к природе. Обучать умению предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык**: эколог-эколог, өсімдіктер- растения, орман- лес, тастар -камни, су-вода.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные				

	взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка №16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за последними днями ноября** **Задачи :** Отметить сезонные изменения в природе. закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в период поздней осени . **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	**Прогулка №17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за первыми снежинками** **Задачи:** знакомить детей с красотой природы; показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне. Развивать познавательный интерес, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, её красоте. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **қар ұшқыны - снежинка, қар -снег, күз-осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за воронами** **Задачи:** развивать интерес к природе; расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания; обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Қарға- ворона, күз-осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Развивать наблюдательность, внимание, логику, мышление. Воспитывать любовь к природе,её красоте. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **жел- ветер, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан-октябрь , қараша - ноябрь.**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за гололедом** **Задачи:** сформировать элементарно представление о гололеде как явлении природы; учит устанавливать связь между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды; воспитывать умение вести себя при гололеде, уважение к труду дворника **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **көктайғақ -гололёд, күз- осень, қыркүйек-сентябрь , қазан- октябрь қараша -ноябрь.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Д/игра: «Кто играет с нами в прятки»	**Дид/игра«Что шире, что уже»**	**Дид.игра «С какого дерева листок»**	**Чтение стихотворения М. Сидорова «Дождик»**	**Дидактическая игра «Живая неделя»**

игровая деятельность).	**Задачи:** учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. **(рисование)** **Казахский язык:** бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий.	**Задачи:** упражнять в сравнении предметов по длине, ширине.Развивать наблюдательность, память, логическое мышление. **(основы математики)** **Казахский язык:** кең-широкий ,тар-узкий.	**Задачи:** упражнять в определении названия дерева по листьям. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** күз-осень, ағаш-дерево.	**Задачи:** Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка. **(художественная литература)** **Казахский язык:** жаңбыр-дождь.	**Задачи:** закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. **(основы математики)** **Казахский язык;** дүйсенбі-понедельник, сейсенбі-вторник сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг, жұма-пятница, сенбі-суббота, жексенбі-воскресенье.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Осенняя сказка про животных** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия.	**Сказка. «Почему у зайчишки домика нет?»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости,	**Чтение казахской народной сказки «Джигит и богач»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости,	**Чтение сказки К.Чуковского «Тараканище»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**

	(Художественная литература)	дружелюбия. **(Художественная литература)**	дружелюбия. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)** **(Біртұтас тәрбие)**	зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №6 (3-4 неделя)** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюж/рол. игра «Көкөніс дүкені» (Овощной магазин) **Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **«Поиски воздуха»** **Задачи:** Развивать познавательную	**Сюж/рол. игра «Автобус» («Мы водители»)** **Задачи:**закреплять знания детей о правилах дорожного движения и культуре поведения пассажиров; развивать умение распределять роли, поддерживать игровой сюжет и	**Дид/игра «Что хранит бабушкин сундук?»** **Задачи:** развивать умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. **(аппликация)** **Казахский язык:** кеуде- сундук, әже –	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/рол. игра «Супермаркет»** **Задачи**: учить детей согласовывать собственный игровой

	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Казахский язык:** овощи – көкөністер, жемістер- фрукты. **Найди постройку по описанию.** **Задачи:** Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. **(конструирование)** **Казахский язык:** табыңыз -найди, құрылыс – постройку. **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам,	активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. **Познавательно – исследовательская деятельность** **Казахский язык:** ауа-воздух. **Игра «Не ошибись» (игры путешествие во времени)** **Задачи:** развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. **(основы математики)** **Казахский язык:** утро – таң, вечер – кеш, день – күн, ночь - түн. **Трудовая деятельность** **«Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей	взаимодействовать друг с другом; воспитывать ответственность, дисциплинированность и уважительное отношение к окружающим. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Көлік – транспорт,автобус –автобус, жүргізуші – водитель, жол –дорога, ереже- правило, жауапкершілік – ответственность. **(Біртұтас тәрбие)** **«Орнамент в полосе»** **Задачи:** познакомить детей с видами орнаментов и приёмом наклеивания деталей, закреплять понятие о геометриических фигурах «прямоугольник», «круг», «треугольник»»; формировать представление о новом использовании геометрических фигур; учить составлять орнамент с использованием геометрических фигур; развивать связную речь,	бабушка. **Дид/игра «Громко-шепотом»** **Задачи:** Учить детей подбирать сходные по звучанию слоги и звуки, произносить их громко или шепотом. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** Қатты -громко, сыбырлап- шёпотом. **П/игра «Кетті, кетті, орамал»** **(быстрый платок)** **Задачи:** развивать ловкость, скоростные качества, умение быстро действовать по сигналу воспитателя. **Казахский язык:** орамал- платок. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.**	замысел с замыслами сверстников, побуждать более широко использовать в играх знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** магазин – дукен, өнімдер –продукты. **Дид/игра «Части суток»** **Задачи**:развивать умение называть части суток в правильной последовательности. **(основы математики)** **Казахский язык:** утро – таң, вечер – кеш, день – күн, ночь - түн. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»**

	желание трудится.	перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	обогащать словарный запас детей; воспитывать трудолюбие, усидчивость, интерес, любознательность. **(аппликация)** **Казахский язык:** орнамент - ою-өрнек. **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	**Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	П/ игра «Поспеши, но не урони». **Задачи**: Упражнять в беге с предметом на голове; развивать координацию движений, ловкость; воспитывать внимательность,	**Дид/ игра «Что сначала? Что потом?»** **Задачи:** Уточнение знаний детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать разговорную речь, мышление, логику.	**Дид/игра «Назови первый звук в слове»** **Задачи:** упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание, развивать умение изменять темп	**Дид/игра «Прямой и обратный счёт»** **Задачи:** Упражнять в прямом и обратном счете до10 и обратно. Развивать внимание, память логическое мышление. Воспитывать	**Иг/упр: «Из чего состоит натюрморт»** **Задачи**: системтизировать знания детей о жанрах живописи. Развивать творческое начло и фантазию. Воспитывать самостоятельность,аккурат

	дружелюбие. **(физическая культура)** Амир Б, Имран Ж, Марк С, Ясмина Т, Аружан Х.	Воспитывать бережное отношение к природе. **(ознакомление с окружающим миром)** Тимур Б, Елисей Ё, Имран Ж, Раяна Ж, Виталий Ж.	речи. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. **(основы грамоты)** Виталий З, Марк С, Ясмина Т, Аружан Х, Ариана Я.	усидчивость. **(основы математики)** Артём А, Алимжан А, Амир Б, Рустам Г, Раяна Ж.	ность.(**рисование)** Дима Л, Марк С, Ясмина Т, Медина Н, Аружан Х, Ариана Я.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),** беседа **(развитие речи),** художественное слово **(художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за последними днями ноября** **Задачи:** Отметить сезонные изменения в природе. закреплять знания о взаимосвязи живой и	**Прогулка №17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за первыми снежинками** **Задачи:** знакомить детей с красотой природы; показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за воронами** **Задачи:** развивать интерес к природе; расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания;	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Развивать	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за гололедом** **Задачи:** сформировать элементарно представление о гололеде как явлении природы; учит устанавливать связь между температурой воздуха и агрегатным состоянием

	неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в период поздней осени . **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	фоне. Развивать познавательный интерес, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, её красоте. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура** **Казахский язык:** **қар ұшқыны - снежинка, қар -снег, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Қарға- ворона, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	наблюдательность, внимание, логику, мышление. Воспитывать любовь к природе,её красоте. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **жел- ветер, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь , қараша - ноябрь.**	воды; воспитывать умение вести себя при гололеде, уважение к труду дворника **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **көктайғақ -гололёд, күз- осень, қыркүйек- сентябрь , қазан- октябрь қараша -ноябрь.**
Уход детей домой	**Консультация «Цифровая безопасность детей»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз- до свидания				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 1 неделю декабря (02.12.2024 – 06.12.2024)
Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 02.12.24	Вторник 03.12.24	Среда 04.12.24	Четверг 05.12.24	Пятница 06.12.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе- здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Дид/ игра «Летает, бегает, плавает...»** **Задачи:** закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц **(ознакомление с окружающим миром развитие речи)** **Казахский язык:** Ұшады- летает, жүгіреді- бегает,	**Цитата недели «Бірлігі күшті ел озады»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Мы – одна команда»** **Задачи:** Формирование положительных взаимоотношений в коллективе сверстников.	**Чтение стихотворения И.П.Бунина «Первый снег».** **Задачи:** Закреплять представления детей о зиме и ее приметах. Обогащать словарь детей. Учить слушать внимательно, не отвлекаться, при прослушивании произведения. Развитие связной речи, речевого слуха, чувства рифмы,	**Дид\игра«Волшебные кубики»** **Задачи:** формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). **(развитие речи)** **Дид\ игра «Узнай и**

	Игра «Построим дом» **Задачи:** составить дома разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома (конструирование , математика) **Казахский язык:** Үй-дом.	жүзеді-плавает. **Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»** **Задачи:** развивать умение воспроизводить определенное количество движений **(физическая культура, основы математики)** **Казахский язык:** ойна- играй, қозғалыс жасаңыз – сделай движения.	Формировать у детей навык взаимодействия, сотрудничества, создание чувства сплоченности коллектива. Развивать умения действовать сообща, оказывать поддержку. Воспитывать уважение друг к другу. **Казахский язык:** Команда-команда, достық-дружба. (**Біртұтас тәрбие)** **Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи**: развивать у детей сообразительность. **(физическая культура)**	зрительного восприятия и внимания. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Любовь к художественной литературе. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** бірінші қар- первый снег. **Дид\ игра «Ищи и найдешь»** **Задачи:** развивать умение различать характерные признаки отдельных времен года, а также внимание, память, речь **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** здеңіз- ищи, табыңыз – найдешь.	**назови»(зима)** **Задачи:** развивать умение быстро находить картинку в соответствии с заданием. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Қыс зима, қар- снег.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 7 (картотека 1-2 неделя)** **(физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

самообслуживание, трудовая деятельность)	оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет – спасибо.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи «Первый снег».И.Суриков.** **Задачи:** Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «Снег»; развивать логическое мышление; Формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение стихотворения. Учить слышать и выделять яркие образные сравнения, используемые поэтом в тексте. Воспитывать любовь к природе, этетические чувства. **Казахский язык:** Қар- снег, қыс келді - зима пришла, аяз келді - пришли морозы**.** **2.Основы математики**	**1.Физическая культура** «Удивительный мир зимней природы». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять лазание, пере лазание, виды под лазаний и про лазаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты**	**1.Физическая культура «**Караван». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Звуковой анализ слова	**1.Развитие речи** «Красавица зима. Слово и предложение». **Задачи:** Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «Снег»; развивать логическое мышление; Формировать умение составлять предложения по предложенным схемам и картинкам.. Развивать память, воображение, образное мышление. Воспитывать любовь к природе, этетические чувства. **Казахский язык:** Қар- снег, қыс келді -зима пришла, аяз келді - пришли морозы**.** **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** « Решение простых примеров и заадач».	**1. Физическая культура** «Мир вокруг нас». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды под лазаний и про лазаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и

	«На-над-под-внутри,снаружи, впереди-сзади-справа-слева» **Задачи:** познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. учить детей устанавливать пространственные отношения; формироват умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость **Казахский язык;** сол жақта- слева, он жақта- справа , жоғарыдан- сверху, төменнен - снизу. **3.Художественная литература:** **Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег».** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с произведениями	«Всегда твердые согласные звуки». **Задачи:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс- звук, қатты дауыссыз дыбыстар- твёрдые согласные звуки. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Безопасность на улице» **Задачи:** Продолжать обучение правилам безопасности жизни,повторить	«Шар». **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, шар- доп. **3.Художественная литература** Пересказ Н .Калинина «Про снежный колобок» **Задачи:** Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление ,память.	**Задачи:** сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** мысал- пример, тапсырма-задача, шешу- решать. **4.Музыка** **По плану педагога**	при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Всегда мягкие согласные звуки» **Задачи:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, жұмсақ дауыссыз дыбыстар – мягкие согласные звуки. **3.Рисование**

	детских поэтов. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Знакомить с творчеством русского поэта И. Сурикова. Помочь заучить стихотворение с помощью схем - рисунков. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык:** Қар- снег, қыс келді - зима пришла, аяз келді - пришли морозы. **4.Музыка** **По плану педагога**	правила безопасного поведения на улице. Развивать разговорную речь, внимание, память. Напомнить закономерности соблюдения порядка на общественном и личном транспорте. Воспитывать культуру поведения. **Казахский язык:** көлік -транспорт, қауіпсіздік- безопасность, қауіп- опасность.	Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок. **Казахский язык:** Балалар- дети, қар- снег, көздер- глаза , мұрын - нос, ауыз- рот, су - вода. **4.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги(вверх, низ, середина, право, влево)».** **Задачи:** учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность. **Казахский язык;** сол жақта- слева, он жақта- справа , жоғарыдан- сверху, төменнен - снизу.		**Тема: «Саукеле .** (рисование техникой «монотипия»). **Задачи:** **Образовательные:** продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия», закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус. **Казахский язык:** саукеле – саукеле, киім – одежда , өрнек – узор, қыз – девочка, бас –

					голова . **4.Ознакомление с окружающим миром** «Полезные ископаемые». **Задачи:** Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить о необходимости полезных ископаемых народному хозяйству. Формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых. Развивать навыки проведения элементарных опытов, познавательную активность. Воспитывать любовь к родному краю. **Казахский язык**: көмір- уголь, мұнай – нефть, пайдалы қазбалар -полезные ископемые.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет – спасибо.				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сезонными изменениями.** **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қыс - зима, қар- снег,**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом.** **Задачи:** закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за поведением птиц у кормушки.** **Задачи :** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей). Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Привить желание детям проявлять заботу о птицах в зимнее время. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Развивать наблюдательность, внимание, логику, мышление. Воспитывать любовь к природе,её красоте. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **жел- ветер ,** **қыс - зима, қар- снег,**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за машинами** **Задачи:** формировать умение различать и называть виды транспорта; расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). формировать навыки соблюдения правил дорожного движения. Развивать внимание, наблюдательность, память. Воспитывать культуру поведения на дороге. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **көлік - транспорт,** **қыс - зима, қар- снег,**

	желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль.	**қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.**	**физическая культура)** **Казахский язык:** **құстар -птицы, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.**	**желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.**	**желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Конструирование на тему «Мир животных» **Задачи:** совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках **Казахский язык:** животные – жануарлар, дорога - жол	**Беседа** **Тема: «Верные друзья»** **Задачи:** уточнять и расширять представления о друзьях, дружбе. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** достық-дружба, досым-друг, менікі-мой**.**	**Дид.игра: «Сипаттама бойынша біліңіз» (Узнай по описанию)** **Задачи:** формирование представления о разнообразии одежды и обуви для разных сезонов; Учить называть предметы одежды на казахском языке. **(развитие речи, казахский язык)** **Казахский язык:** Киім- одежда, көйлек- платье, шалбар- брюки, көйлек- рубашка, көкірекше- жилет.	**Дид/игра«Буквенный светофор»** **Задачи:** упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** Әріп- буква	**Дид/игра«Скажи ласково»** **Задачи:** Закреплять умения образовывать существительные при помощи уменьшительно ласкательных суффиксов. Развивать ловкость, быстроту реакции. **(развитие речи)** **Казахский язык:** сөз- слово, мейірімді- ласково.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				

Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение сказки «Ёлка»** **Задачи:** через слушание сказки Сутеева «Елка» развивать умения слышать художественное произведение; определять его тему и жанр; чувствовать его героев. Учить делать «свое открытие», «заставить» задуматься о понятиях: дружба, вражда, радость и веселье. Формировать навыки чтения. **(Художественная литература)**	**Русская народная сказка «Зимовье зверей»** **Задачи**: Показать детям силу коллективизма ("там, где трудно одному, сделаем с друзьями") Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества. **(Художественная литература)**	**Прослушивание «казахской народной музыки, «кюй» (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)** **(Біртұтас тәрбие)**	**Чтение казахской народной сказки «Алдар Көсе»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание аудиосказки «Сон»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №7 (1-2 неделя)** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Отбасы. День рождения Карлыгаш»** **Задачи:** отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** семья -отбасы. **«Волшебная палитра»** **Задачи:** Развивать чувство цвета. формировать у детей интерес к игре. Продолжать упражнять в различении цветов. Учить ориентироваться на цвет, запоминать его; активизировать внимание, стимулировать активное употребление названий цвета на практике. Развивать зрительные	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюжетно-ролевая игра «Кітапхана»** **Задачи:** отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Казахский язык:** библиотека- кітапхана, книга-кітап, библиотекарь – кітапханашы. **Дид/игра «Подбери наряд»** **Задачи:** Учить	**Сюж/рол игра «Аурухана» (Больница)** **Задачи**: Продолжать обучать диалогической форме общения. Обобщать знания по теме «Аурухана»; знакомить с профессиями работников больницы, называть слова на казахском языке. Формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать уважение к труду взрослых. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Казахский язык:** больница -аурухана, врач-дәрігер, медсестра-медбике. **Пластилинография «Деревья на участке детского сада».** **Задачи:** формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с	**Дид/ игра: «Какой звук пропущен?».** **Задачи:** обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. Педагог произносит несколько предложений (5-7), в каждом из которых пропущен первый звук какого-нибудь слова, а дети определяют, какого звука не хватает. Например: «На лугу растут …омашки», « Дети ели вкусное …ороженое (мороженое) **(основы грамоты)** **Казахский язык:** дыбыс-звук. **П/игра «Сакина»(колечко)** **Задачи**: развитие у детей выдержки**,** внимательность ловкость, быстроту движений. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры)	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюжетно-ролевая игра «Орманға саяхат» (Путешествие в лес)** **Задачи:** Закреплять знания о животных, растениях наших лесов. Совершенствовать речевое общение детей в игре, расширять и обогащать словарь, поддерживать диалог в игре, развивать память, инициативу, воображение в принятии образа животного, используя имитацию его движений. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Казахский язык:** лес-орман, деревья-ағаштар, звери-аңдар, ягоды- жидектер, грибы-саңырауқұлақтар. **Дид/ игра: «Үйіңізді табыңыз» (Найди свой домик)**

	возможности детей в процессе соотнесения контурных и силуэтных изображений ахроматических цветов. **(рисование)** **Казахский язык:** Бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь. **(рисование)** **Казахский язык:** бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий. **Трудовая деятельность** **«Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования.	пластилином. **(лепка)** **Казахский язык:** ағаштар- деревья, пластилин- пластилин. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Дид/ игра «Орнамент»** **Задачи:** совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к народному творчеству. **(аппликация)** **Казахский язык;** камзолөкамзол, ою-өрнек-орнамент, безендіру-украсить. **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	**Задачи:** закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. **(основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения

		Воспитывать желание трудиться для блага других.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Дид/игра «Нарисуй орнамент» (казахский национальный орнамент). **Задачи:** закрепить умение рисовать казахские орнаменты (бараньи рога, следы барана). Развивать внимание, память, творческое воображение. Воспитывать любовь к народному творчеству. **(рисование)** София Б, Рустам Г, Елисей Ё, Виталий Ж, Аиша К, Виталий З.	**Дид/игра: «Будь всегда вежлив».** **Задачи:** закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании; развивать разговорную речь, память. Воспитывать дружелюбие, толерантность. **(ознакомление с окружающим миром)** Артём А, Рушана А, Алимжан А, Дима Л, Лиза С, Виталий З.	**П/игра: «Шанырак».** **Задачи:** развивать координацию движений, быстроту реакции. Развивать ловкость, внимание, координацию движений; Воспитывать самостоятельность, дружелюбие. **(физическая культура)** Тамерлан А, Рушана А, Амир Б Артём А, Арилана Ж, Артём Г.	**Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвастун"** **Задачи:** Воспитывать морально-этические правила и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев. Обучать детей правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, стараться пересказать суть.**(развитие речи)** Тимур Б, Амир Б, София Б, Артём А.	**Дид/ игра «Моя любимая машина»** **Задачи:** Учить передавать в изображении основные детали предметов (колёса, кузов, кабина). Развивать внимание, глазомер, мышление. Воспитывать усидчивость, творческое воображение. **(рисование)** Эмиль Г,Имран Ж, Арилана Ж, Раяна Ж, Илья И.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

<table>
<tr><td>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 1
Картотека
Зима
Наблюдение за сезонными изменениями.
Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе.

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</td><td>Прогулка № 2
Картотека
Зима
Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом
Задачи:
закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе.

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</td><td>Прогулка № 3
Картотека
Зима
Наблюдение за поведением птиц у кормушки.
Задачи:
Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей). Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Привить желание детям проявлять заботу о птицах в зимнее время.</td><td>Прогулка № 4
Картотека
Зима
Наблюдение за ветром
Задачи:
расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Развивать наблюдательность, внимание, логику, мышление. Воспитывать любовь к природе,её красоте.

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</td><td>Прогулка № 5
Картотека
Зима
Наблюдение за машинами
Задачи: формировать умение различать и называть виды транспорта; расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). формировать навыки соблюдения правил дорожного движения. Развивать внимание, наблюдательность, память. Воспитывать культуру поведения на дороге.

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</td></tr>
</table>

	Казахский язык: **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.**	**физическая культура)** **Казахский язык:** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **құстар -птицы,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді– пришли морозы.**	**Казахский язык:** **жел- ветер ,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Казахский язык:** **көлік - транспорт,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз – до свидания				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 2 неделю декабря (09.12.2024 – 13.12.2024)
Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 09.12.24	Вторник 10.12.24	Среда 11.12.24	Четверг 12.12.24	Пятница 13.12.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе – здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Беседа «Моя Родина – Мой Казахстан!»** **Задачи:** формировать представление учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать	**Цитата недели «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	**Беседа «Государственные символы Казахстана-национальная гордость»** **Задачи:** дать представление о государственной символике Казахстана: гимне, флаге, гербе, с тем, что государственный гимн слушают и поют стоя с приложенной правой	**Беседа «День независимости Республики Казахстан!»** **Задачи:** формировать представление учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о

	Пословицы и поговорки о Родине Туған жер – алтын бесік. Родная земля – золотая колыбель. Отан оттан да ыстық. Родина огня горячее. Еңбек пен ел көрер. От труда краше страна. На свете много стран Больших и малых, Но Родина она всегда одна. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** **Родина – Отан, труд – еңбек.** **Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(физическая культура)** **Казахский язык:** Ұшты- летит.	интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Отан -Родина	**(музыка, казахский язык)** **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа** **«Моя Республика – моя гордость!»** **Задачи:** формировать представление детей о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, **(Біртұтас тәрбие)** **Дид\игра «Построй юрту»** **Задачи:** познакомить детей с особенностями быта и традиций (жилище, народный костюм, национальная кухня, игры и народные праздники) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** қыс- зима, киіз үй- юрта.	рукой к левой части груди, мальчики снимают головные уборы. Развивать уважительное отношение к Родине и государственным символам Казахстана. Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину –Республику Казахстан. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Ту- флаг, Елтаңба- герб, Әнұран- гимн. **Дидактическая игра «Найди свой город»** **Задачи:** развивать сообразительность, зрительную память **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** мереке- праздник, қала- город.	ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** мереке- праздник, қала- город, Отан- Родина. **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(физическая культура)**

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 7 (картотека 1-2 неделя)** **(физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи «Юрта». К.Баянбаев** **Задачи:** учить воспринимать образность речи стихотворных произведений, выразительно рассказывать по памяти. Дифференциация звуков –ш-, -ж-.Развивать умение различать звуки на слух. Расширять кругозор детей. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать патриотические чувства. **Казахский язык:**	**1.Физическая культура «**Великий шелковый путь». **Задачи :**Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь	**1.Физическая культура** «Путешествие по Казахстану». **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Применять способы и роли	**1.Развитие речи** «Красавица зима. Слово и предложение». **Задачи:** Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «Снег»; развивать логическое мышление; Формировать умение составлять предложения по предложенным схемам и картинкам.. Развивать память, воображение, образное мышление. Воспитывать любовь к природе, этетические чувства.	**1. Физическая культура** «Мир вокруг нас». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды под лазаний и про лазаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой,

	киіз үй- юрта. **2.Художественная литература:** **Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота».** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Знакомить с творчеством казахского поэта А.Дуйсенбиева. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. **Казахский язык:** ақ қар- белый снег, қыс келді- зима пришла, аяз келді- пришли морозы. **3.Основы математики** «Путешествуем по Астане. Составляю фигуры из частей».	другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Чай». **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, чай- шай. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Моя Родина-Казахстан»	командной игры. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем». **Задачи:** учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог. **3.Художественная литература** Чтение русской нродной	**Казахский язык:** ақ қар- белый снег, қыс келді- зима пришла, аяз келді- пришли морозы. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** «Числа от 1 до10». **Задачи:** Закрепить счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **4.Музыка** **По плану педагога**	перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Всегда мягкие согласные звуки» **Задачи:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание,

	Задачи: Составлять геометрические фигуры по образцу сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш- прямоугольник, шеңбер- круг. **4.Музыка** **По плану педагога**	**Задачи:** Подвести к пониманию того, что родной край- это лишь частица нашей большой страны. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы полными ответами. Воспитывать уважение к государственной символике, как одной из основ воспитания любви к Родине, к своему народу. **Казахский язык:** Атамекен - отчизна, менің Отаным Қазақстан - моя Родина Казахстан	сказки «Снегурочка» **Задачи:** продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; закреплять знакомые слова на казахском языке развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. **Казахский язык:** балалар- дети, қар- снег, көздер - глаза , мұрын- нос, ауыз- рот, су- вода, қыз -девочка. **4.Основы математики** **«**Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий». **Задачи**: формировать представление что при увеличении любого числа на один получается следующее число Понимать, что при удалении единицы из		мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук,буын-слог, жұмсақ дауыссыз дыбыстар – мягкие согласные звуки. **3.Лепка «Танцовщица Айгерим»** **Задачи:** Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги. Развивать моторику пальцев, фантазию, речь. Воспитывать аккуратность, трудолюбие **Казахский язык**: Қуыршақ -кукла, ойыншықтар- игрушки.

			любого числа получается предыдущее число. **Казахский язык:** келесі- следующий, алдыңғы – предыдущий, қатар- ряд.		**4.Ознакомление с окружающим миром** «Полезные ископаемые». **Задачи:** Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить о необходимости полезных ископаемых народному хозяйству. Формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых. Развивать навыки проведения элементарных опытов, познавательную активность. Воспитывать любовь к родному краю. **Казахский язык**: Көмір- уголь, мұнай- нефть, пайдалы қазбалар - полезные ископемые.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка,				

	пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегом** **Экспериментальная деятельность со снегом** **Задачи**: Познакомить детей со свойствами снега. Учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Формировать умение видеть красоту окружающей природы **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь,**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима** **Задачи:** **Наблюдение за деревьями и кустарниками** **Задачи:** закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей). Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Привить желание детям проявлять заботу о птицах в зимнее время **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за зимним небом** **Задачи:** Обратить внимание на красоту зимнего неба; формировать навыки наблюдения за природными явлениями,расширять представления о погоде, связывая ее с состоянием неба. формировать представления о различных состояниях неба. Развивать внимательность, эмоциональное восприятие (умение слушать, умение двигаться по словесной инструкции). Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности,	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за работой дворника.** **Задачи:** продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Воспитывать уважение к труду взрослых. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **Тазалаушы - дворник, қыс - зима, қар- снег,**

	ақпан - февраль. **аяз келді – пришли морозы.**	**Казахский язык:** **ағаштар- деревья,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Казахский язык:** **Құстар- птицы,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	чуткость к художественному слову, любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **аспан - небо,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	«Буквенный светофор» **Задачи:** упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук.	**Дид/ игра «Қандай қуыршақ?» (Какая кукла?)** **Задачи:** учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(развитие речи, ознакомление с**	**Дид/ игра «Мен рюкзаққа не саламын?» (Что в рюкзак я положу)** **Задачи:** Расширять словарный запас словами обозначающими школьные принадлежности на казахском языке. Учить правильно составлять простое предложение на казахском языке, отвечать на вопрос «Мен рюкзакка не саламын?» **(развитие речи, казахский язык)**	**Дид/игра«Слова-друзья»** **Задачи:** упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать логическое мышление, память, речь. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук.	**Дид/игра«Птицы из геометрических фигур»** **Задачи:** Упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу. Закрепить названия геометрических фигур и частей тела птицы. **(основы математики)** **Казахский язык:** квадрат-шаршы, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-

		окружающим миром) **Казахский язык:** игрушка – ойыншық, қуыршақ – кукла.	**Казахский язык:** рюкзак- рюкзак, қарындаш қорап-пенал, қалам- ручка, дәптер- тетрадь, кітап-книга.		тіктөртбұрыш, шеңбер-круг
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение сказки «Ёлка»** **Задачи:** через слушание сказки Сутеева «Елка» развивать умения слышать художественное произведение; определять его тему и жанр; чувствовать его героев. Учить делать «свое открытие», «заставить» задуматься о понятиях: дружба, вражда, радость и веселье. Формировать навыки чтения. **(Художественная литература)**	**Русская народная сказка «Зимовье зверей»** **Задачи**: Показать детям силу коллективизма ("там, где трудно одному, сделаем с друзьями") Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества. **(Художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная**	**Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**«Зайкина избушка»** **Задачи**: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; учить создавать картину зимнего леса по представлению; формировать у детей интерес к сказкам. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения. **(Художественная литература**

			литература).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №7 (1-2 неделя)** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Просмотр презентации «Моя Родина - Казахстан» **Задачи:** Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Чтение казахской народной сказки «Два ягненка»** **Задачи:** продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. **(художественная литература)** **Творческая**	**Сюжетно – ролевая игра «Ойыншықтар дүкені» (магазин игрушек)** **Задачи:** Учить детей называть игрушку на казахском языке, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах. Воспитывать выносливость, уважения друг к другу. Развивать память, мышление. **(ознакомление с**	**Дид/игра«Буквенный светофор»** **Задачи:** упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** Әріп- буква **Подвижная казахская народная игра«Арқан ойын»**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюжетно-ролевая игра «Почта»** **Задачи:** Познакомить воспитанников с организацией «Почта», профессией «Почтальон», работниками почтовой службы. Формировать

	Казахстану. Воспитание патриотизма. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина- Отан. **Дид/ игра «Города Казахстана»** **Задачи:** закреплять названия городов, развивать память, внимание. Воспитывать гордость за свою страну. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Қала - город. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать	**деятельность** **«Разноцветный сырмак»** **Задачи :** познакомить детей с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. **(Аппликация)** **Казахский язык:** Көрпе- одеяло, жастық- подушка, кілем - ковёр. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые	**окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** магазин- дүкен-, продавец - сатушы, игрушки - ойыңшықтар, кукла-қуыршақ, машина-машина, конструктор-конструктор, кубики-текшелер, мяч-доп. **Подвижная игра «Собери монеты»** **Задачи:** упражнять в счете на казахском языке. Развивать ловкость, быстроту. **(физическая культура)** **Казахский язык:** монетаны жинаңыз – собери монету. **(Біртұтас тәрбие)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей	**(«Перепрыгни через веревку»)** **задачи**: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. **(физическая культура)** **Казахский язык:** арқан – веревка, секіру- прыгать. **Игра «Рисунок в несколько рук»** **Задачи:** развивать способность самостоятельного творческого проявления, умение работать в коллективе **(рисование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** детский сад – балабақша, рука – кол. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры)**Трудовая деятельность**	представления о том, как происходит работа почтовой службы, как письма и посылки попадают в другие города. Дать представление об услугах, предоставляемых почтовой службой. Воспитывать уважительное отношение к людям данной профессии, разъяснить важность и полезность деятельности работников почты. Создать условия для совместной игры, развивать умение детей разворачивать сюжет. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** почта- пошта ,почтальон- пошташы, письма –хаттар,газета – газет, посылка-сәлемдеме. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование,

	детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	настольные игры)**Трудовая деятельность** **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	П/игра «Мышеловка» **Задачи**: Формировать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу.	**Дид/ игра «Составь узор»** **Задачи:** учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой	**Дид/ игра «Что было бы, если из леса исчезли…»** **Задачи:** Расширять знания о причинно-следственных связях в природе; развивать речь, внимание,	**Дид/игра «Где спрятался звук?»** **Задачи**: Совершенствовать отчетливое произношение звуков в словах; Развивать	**Дид/ игра «Найди цифру»** **Задачи:** учить находить нужную цифру по количеству предметови среди других цифр. Развивать логическое

	Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие, любовь к физкультуре. **(физическая культура)** Тимур Б, София Б, Рустам Г, Эмиль Г, Имран Ж.	предмета, его частей; развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить работу до конца, аккуратность. **(рисование)** Дима Л, Марк С, Лиза С, Ясмина Т, Медина Н.	умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботится о природе и животных. **(ознакомление с окружающим миром)** Тамерлан А, Рустам Г, Арилана Ж, Илья И, Аиша К.	фонематическое восприятие, активизировать звуки. Воспитывать культуру речи**.(основы грамоты)** Раяна Ж, Имран Ж ,Виталий Ж, Илья И, Медина Н, Виталий З.	мышление, память, внимание. Воспитывать чувство ответственности, аккуратность. **(основы математики)** Лиза С, Ясмина Т, Медина Н, Аружан Х, Ариана Я.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегом** **Экспериментальная деятельность со снегом**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима** **Задачи:** **Наблюдение за деревьями и**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** Продолжать знакомить с	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за зимним небом** **Задачи:**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за работой дворника.** **Задачи:**

	Задачи: Познакомить детей со свойствами снега. Учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Формировать умение видеть красоту окружающей природы **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**кустарниками** **Задачи:** закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **ағаштар- деревья,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей). Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Привить желание детям проявлять заботу о птицах в зимнее время. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **Құстар- птицы,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	Обратить внимание на красоту зимнего неба; формировать навыки наблюдения за природными явлениями,расширять представления о погоде, связывая ее с состоянием неба. формировать представления о различных состояниях неба. Развивать внимательность, эмоциональное восприятие (умение слушать, умение двигаться по словесной инструкции). Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, чуткость к художественному слову, любознательность **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **аспан - небо,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,**	продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Воспитывать уважение к труду взрослых. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **Тазалаушы - дворник,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**

				ақпан - февраль. **аяз келді – пришли морозы.**	
Уход детей домой	**Консультация «Безопасный дом. Один дома».** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз – до свидания.				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 3 неделю декабря (16.12.2024 – 20.12.2024)
Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 16.12.24	Вторник 17.12.24	Среда 18.12.24	Четверг 19.12.24	Пятница 20.12.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** сәлеметсіз бе - здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
		Дид/ игра: «Явления природы» **Задачи:** закреплять и расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести	**Цитата недели «Бірлік болмай тірлік болмас»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский**	**Дид/игра «Где спрятался звук?»** **Задачи**: Совершенствовать отчетливое произношение звуков в словах; Развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки. Воспитывать культуру речи. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук.	**Дид/ игра «Где фигура?»** **Задачи**: развивать умение правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур **(основы математики, развитие речи)**

		себя во время разных природных явлениях. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** қыс - зима, қар- снег, природа – табиғат. **Дид\ игра** **«Не болмады?» (Чего не стало?)** **Задачи:** продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і)**(развитие речи, казахский язык)** **Казахский язык:** мынау не -что это?, не жок- чего нет.	**язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Друзья всегда помогут»** **Задачи:** формировать представления детей о доброте, заботе и взаимопомощи; развивать желание помогать взрослым и сверстникам, бережно относиться к игрушкам, книгам и вещам; воспитывать ответственность за порученное дело и стремление доводить начатое до конца. **Казахский язык:** мейірімділік – доброта, көмек –помощь, дос – друг,жақсылық –добро.**(Біртұтас тәрбие)** **Подвижная игра** **«Сақина» («Колечко»)** **Задаи:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. **(физическая культура)** **Казахский язык:** Сақина- колечко.	**Дид/игра «Добрый поступок»** **Задачи:** учить детей различать хорошие и плохие поступки, объяснять свой выбор; развивать внимание, мышление, умение анализировать ситуации и делать выводы; воспитывать доброжелательность, честность и уважительное отношение к окружающим.	**Казахский язык:** алдыңғы -впереди, артқы сзади, сол - слева, оң-справа. **Дид/игра «Затты тап!» (Найди предмет!)** **Задачи:** развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. **(развитие речи)** **Казахский язык:** затты тап – найди предмет.
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 8 (картотека 3-4неделя)** **(физическая культура)**				

(двигательная активность, игровая деятельность)	**Казахский язык: денсаулық - здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации		**1.Физическая культура** «Удивительный мир зимней природы». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и	**1.Физическая культура** **«**Караван». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять	**1.Развитие речи** «Звук [р]». **Задачи:** закреплять понятия: «согласный звук»; «твёрдый звук», «звонкий звук»; учить выделять звук [Р] из ряда звуков, слогов и слов учить определять место звука [Р] в словах; соотнесение звука [Р] с буквой «Р» .Развивать память, воображение, образное мышление. Воспитывать усидчивость, взаимопонимание.. **Казахский язык:** Рыба-балық, ракета-зышыран, комар-	**1. Физическая культура** «Мир вокруг нас». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой,

		реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Мы умеем выполнять звуковой анализ слов». **Задачи:** продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог. **3.Казахский язык** **По плану педагога**	способы и роли командной игры **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Схема слова. Место звука в слове». **Задачи:** Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. Учить подбирать слова к звуковой схеме слова; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради. **Казахский язык:**	масалар. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** «Равенства-неравенства» **Задачи:** развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. Научить определять равное и неравное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** теңдік- равенства, теңсіздік – неравенства. **4.Музыка** **По плану педагога**	перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** **«**Звук, его место в слове**»** **Задачи:** Учить подбирать слова к звуковой схеме слова; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память,

		4.Ознакомление с окружающим миром «Средства связи» **Задачи:** Формировать умение находить различия и сходства между средствами связи и средствами информации, расширять понятия о функциях средств связи. Развивать разговорную речь, уметь отвечать на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать этику, культуру поведения при общении с людьми по телефону. **Казахский язык:** байланыс құралдары - средства связи, хат -письмо, ғаламтор - интернет.	сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог. **2.Художественная литература:** **Чтение русской народной сказки.** **«Почему зайцы зимой белые шубки носят».** **Задачи:** продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить отвечать на вопросы по содержанию текста сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. **Казахский язык:** қар - снег, қыс келді – зима пришла, қояң- заяц. **3.Основы математики** «Месяцы года, дни недели, время суток». **Задачи:** Знать		сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог. **3.Аппликация «Зимний лес» (сюжетная аппликация)** **Задачи:** Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликаци отображая природу. закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать воображение фантазию, мелкую моторику рук и пальцев композиционные умени обобщить представлени детей о зиме; воспитывать интерес к

			временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году. **Казахский язык:** Ай - месяц, жыл - год, бүгін - сегодня, ертең - завтра, кеше - вчера.		природе. **Казахский язык**: орман -лес, ағаштар- деревья. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Животные Казахстана». **Задачи:** Расширять знания о диких животных Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание,память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботиться о животных. **Казахский язык**: Қасқыр -волк, қоян- заяц, аю- медведь, түлкі - лиса,тиін - белка, бұлан - лось.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				

	Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
		Прогулка № 11 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегопадом** **Задачи:** Продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь,**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за березой** **Задачи :** развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию; продолжать знакомить детей с березой, с ее характерными особенностями, признаками дерева; формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются); **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за вороной.** **Задачи:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; углублять знания о вороне её обитании, внешнем виде, питании; Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қарға- ворона,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений;. воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **күн- солнце,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,**

		қаңтар- январь, **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**қайың- береза,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**морозы.**	**ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
		Презентация «Красная книга Казахстана» **Задачи:** знакомить детей с Красной книгой и ее содержанием **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Қызыл кітап –красная книга.	**Пальчиковая гимнастика: «Достық»** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) **(Біртұтас тәрбие)** **(Казахский язык)**	**Рисование на тему «Игрушка-лошадка» (народное творчество)** **Задачи**: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности **(рисование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** ойыншық. - игрушка	**Настольный театр Сказка «Пых»** Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** Ертегі –сказка.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка, пышақ-нож.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная		**Чтение казахской народной сказки «Богатый и бедный»** **Задачи:** Формировать умение внимательно	**Чтение казахской народной сказки «Бекболат»** **Задачи:** Формировать умение внимательно	**«Как времена года поссорились»** **Задачи**: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в	**«Зайкина избушка»** **Задачи**: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в

деятельность).		слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	природе, связанные с зимним периодом; учить создавать картину зимнего леса по представлению; формировать у детей интерес к сказкам. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения. **(Художественная литература)**	природе, связанные с зимним периодом; учить создавать картину зимнего леса по представлению; формировать у детей интерес к сказкам. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №8 (3-4 неделя) (физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно –ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
		Вариативная программа «Английский для дошкольников» **По плану педагога.** **Игра «Не ошибись»**	**Строительные игры «Дом для куклы Айсулу».** **Задачи:** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей	**Сюжетно – ролевая игра «Кафе»- «Повар»** **Задачи:** Расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюжетно –ролевая игра «Мектеп»(школа)**

		(игры путешествие во времени) **Задачи:** развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. **(основы математики)** **Казахский язык:** утро-таң, день-күн,вечер- кеш, ночь-түн. **Упражнение «Три краски»** **Задачи:** развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия **(рисование)** **Казахский язык:** зима – қыс, бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий. **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в	конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами **.(конструирование).** **Казахский язык:** балабақша –детский сад, қуыршақ -кукла. **П/игра «Такия» (тюбетейка)** **Задачи:** Научить правилам игры. Развивать двигательную активность, гибкость тела воспитание дисциплинированности, исполнительности, аккуратности . **Казахский язык:** такия - тюбетейка. **(Біртұтас тәрбие)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на	Знакомство с правилами поведения в общественных местах. **Казахский язык:** повар-аспаз, кафе- кафе, официант- даяшы. **(ознакомление с окружающим миром)** **Дид/игра «Мой адрес…»** **Задачи:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** мекен-жайы-адрес, үйі-дом, пәтері-квартира. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с	**Задачи:** Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. Самостоятельно создавать игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе. Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, учительская. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** мектеп-школа, мұғалім-учитель, сынып-класс, өзгеріс-перемена, қоңырау-звонок. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка,

		свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.	свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	аппликация, конструирование, настольные игры) **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
		Дид/игра: «Кому что нужно для работы». **Задачи**: Формировать уважительное отношение к труду взрослых; учить называть предметы характерные для разных профессий; развивать разговорную речь, познавательную активность. **(ознакомление с окружающим миром)** Эмиль Г, Артём А, Елисей Ё ,Имран Ж,	**П/игра: «Через ручеек»** **Задачи:** закрепить умение прыгать через препятствия. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимательность. Воспитывать чувство взаимопомощи. **(физическая культура)** Лиза С, Ясмина Т, Медина Н, Аружан Х, Ариана Я.	**Дид/игра: «Портреты»** **Задачи:** формировать умение рисовать голову используя шаблоны; развивать чувство прекрасного, внимательность, глазомер. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту**.(рисование)** Артём А, Рушана А, Алимжан А, Артём Г, Аружан Х.	**Дид/игра: «На какую фигуру похожи предметы».** **Задачи:** формировать умения узнавать фигуры в предметах, учить выделять признаки сходства предметов с геометрическими фигурами. Развивать внимание, память. Воспитывать чувство ответственности. **(основы математики)** Виталий З, Артём Г

		Ариана Я.			,Елисей Ё, Арилана Ж ,Илья И.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи),** художественное слово **(художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Прогулка № 11 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегопадом** **Задачи:** Продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром. Развивать речь, внимание, логическое	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за березой** **Задачи:** развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию; продолжать знакомить детей с березой, с ее характерными особенностями, признаками дерева;	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за вороной.** **Задачи:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; углублять знания о вороне её обитании, внешнем виде, питании; Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать гуманные	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений;. воспитывать любовь к

		мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются); **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қайың- береза,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	чувства к птицам, желание заботиться о них. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қарға- ворона,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	природе; развивать любознательность, творческое воображение. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **күн- солнце,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**
Уход детей домой	**Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз – до свидания				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 4 неделю декабря (23.12.2024 –27.12.2024)
Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 23.12.24	Вторник 24.12.24	Среда 25.12.24	Четверг 26.12.24	Пятница 27.12.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** сәлеметсіз бе – здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **Дидактическая игра**	**Игра «Подбери признак к предмету»** **Задачи:** обогащать и уточнять словарь прилагательных. Ёлка (какая?) высокая, пушистая, нарядная. **(развитие речи)** **Казахский язык:** елка – шырша. **Малоподвижная игра**	**Цитата недели «Ынтымақ – бұзылмайтынқорған»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	**Беседа «Что такое Новый год»?** **Задачи:** Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; продолжать учить отгадывать загадки; развивать речь детей: учить давать полные и	**Кто такой Дед Мороз».** **Задачи:** Вызвать интерес к празднику Новый год, Деду Морозу и Снегурочки, любознательность и желание узнать о сходствах и различиях Деда Мороза и Санта Клауса. Развивать речь детей, мышление, память, внимание.

	«Назови слово с заданным звуком» **Задачи:** Развивать звуковой культуры речи. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз. **Дид/игра «Родные улицы».** **Задачи:** в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города на казахском, русском языках **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Көше-улица**.**	**«Бұғынай»** **Задачи:** развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **(основы математики, физическая культура)**	**(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн**.** **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Новогодние традиции»** **Задачи:** познакомить детей с традициями празднования Нового года в Казахстане и других странах; развивать умение рассказывать о семейных праздниках, подарках и зимних развлечениях; воспитывать радостное настроение, доброжелательное отношение друг к другу и желание делать добрые поступки. **Казахский язык:** Жаңа жыл- новый год, шырша-ёлка,Аяз ата-Дед мороз, Ақшақар - снегурочка, сыйлық-подарок, мереке – праздник. **(Біртұтас тәрбие)** **Казахская игра «Юрта»** **Задачи:** формировать творческие способности, мышление и воображение **(физкультура, музыка)** **Казахский язык:** киіз үй- юрта.	развернутые ответы; развивать интерес к новогоднему празднику. Воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям народов других стран, эмоциональную отзывчивость в связи с подготовкой к Новому году, стремление оказать помощь. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** новый год - Жаңа жыл. **Подвижная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** **Задачи:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **(физическая культура)**	Формировать доброжелательные отношения между детьми. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** дед мороз -Аяз ата. **Дид/ игра «Цветные фигуры»** **Задачи:** учить рисовать геометрические фигуры, закреплять технические навыки работы с красками, кистью, неотрывно закрашивать рисунок, не выходя за контур. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш-прямоугольник, шеңбер-круг.

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики №8 (картотека 3-4 неделя)** **(физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық - здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет – спасибо, хлеб – наң, ложка – қасық.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** **Виды предложений.Зимние радости**. **Задачи:** Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «Зима. Познакомить с знаками в конце предложения. Формировать умение составлять предложения по предложенным схемам, соблюдая интонации восклицательного и вопросительного предложения. Развивать память, воображение, образное	**1.Физическая культура** «Путешествие по Казахстану». **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Применять способы и роли командной	**1.Физическая культура** «Путешествие по континентам». **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний.	**1.Развитие речи** Составление рассказа по картине. «Ёлка наряжается праздник приближается». **Задачи:** Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить предложения. **Казахский язык:** Жана жыл -Новый год, Аяз Ата- Дед Мороз,	**1. Физическая культура** «Родные просторы». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и

	мышление. Воспитывать любовь к природе, этетические чувства. **Казахский язык:** Қар- снег, қыс келді -зима пришла, аяз келді- пришли морозы. **2.Художественная литература:** **Заучивание стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата»** **Задачи:** учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром малого фольклора колыбельная песня; закреплять знакомые сло на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать любовь к животным. **Казахский язык:** Аю- медведь, шырша-ёлка, хата-хата, орман-лес. **3.Основы математики**	игры. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок, доп-мяч. **2.Основы грамоты** «Слог.Деление слов на слоги». **Задачи:** учить детей произносить слова по слогам; формировать у делить слова на слоги и определять их количество словах; закреплять добавл пропущенный слог в слово развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук, буын-слог. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Осторожно огонь» **Задачи:** Объяснить значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости	Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок, доп-мяч. **2.Основы грамоты** «Деление слов на слоги по схеме». **Задачи:** Научить детей правильно делить слова на слоги, и находить правильную схему слова. закреплять добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность, усидчивость при выполнении графических работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук,	Ақшақар -Снегурочка, шырша -ёлка. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** «Повторение и закрепление пройденного материала» **Задачи:** Закрепить пройденный материал. формировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Научить прибавлять и вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом и Обратном порядке. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** мысал- пример, тапсырма- задача, шешу-	пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок, доп-мяч. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» (повторение материала) **Задачи:** учить правильно произносить звуки, давать им характеристи развивать умение разли гласные звуки, твердые согласные звуки и мягк согласные звуки. развивать фонематичес слух, внимание, память мелкую моторику рук; воспитывать любознательность, усидчивость при выполнении графически работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук, буын-слог.

	«Прямой и обратный счёт в пределах 10». **Задачи:** сформировать представление о решении примеров на присчитыван отсчитывание 1 на числов отрезке способом получе следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Научить прибавлять и вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом Обратном порядке. Разви внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9, он-10. **4.Музыка** **По плану педагога**	безопасного обращения с огнем. Помочь запомнить пожароопасные предметы, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Какие меры предосторожности надо соблюдать при обращении с огнем. Развивать разговорную речь, умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать. Воспитывать бережное отношение к окружающим, соблюдать правила пожарной безопасности. **Казахский язык**: Өрт -пожар, өрт сәндіруші- пожарник .	буын-слог. **3.Художественная литература** Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» **Задачи:** учить детей слушать и зпоминать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения, отрабатывать четкое произношение звуков развивать голосовой и артикуляционный аппараты, интонационную выразительность, умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания; воспитывать любознательность и любовь к животным. **Казахский язык:** Қар- снег, аю- медведь, орман-лес. **4.Основы математики** «Больше, меньше, равно». **Задачи:** научить устанавливать отношения между конечным множеством	решать. **4.Музыка** **По плану педагога**	**3.Конструирование «Волшебные коробочки»** **Задачи:** продолжить учить детей преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; развивать творческие способности детей; воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. **Казахский язык**: сиқырлы қораптар – волшебные коробочки. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Сезонные явления природы». **Задачи:** Расширять представление о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных

			и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** Көп- больше, аз- меньше, тең- равно.		явлений на физическое и эмоциональное состояние человека. Развивать наблюдательность Интерес к изучению природы, умение делать обобщения. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык**: жел- ветер, бұршақ,- град, жаңбыр- дождь , - қар-снег.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 15 Картотека Зима Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи:	**Прогулка № 16 Картотека Зима Наблюдение за погодой. Задачи:** Упражнять в определении состояния	**Прогулка № 17 Картотека Зима Наблюдение за елью на участке. Задачи:** Углубление и	**Прогулка № 18 Картотека Зима Наблюдение за домашними животными зимой. Задачи:**	**Прогулка № 19 Картотека Зима Наблюдение за льдом Задачи:** формировать обобщенные представления о признаках

	Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; развивать интерес к природе; расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания; обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать желание заботься о птицах в зимний период. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **құстардың іздері-следы птиц,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	погоды; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к природе; развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура))** **Казахский язык:** **ауа райы-погода,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	систематизацию знаний детей о живой природе. Формирование представлений о внешнем виде хвойных деревьев на примере ели. Уточнение представлений о ели, называние характерных особенностей строения, признаков, отличающих от других деревьев. Развитие внимания, памяти, умения рассуждать и делать выводы. Воспитание основ экологической культуры: желания защищать и оберегать природу, эмоционально, бережно относиться к окружающему миру. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **шырша -ель,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли**	Закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к животным, желание заботься о них; **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура))** **Казахский язык:** **үй жануарлары – домашние животные,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	природных объектов и явлений; установить простейшие связи между ними; воспитывать интерес к неживой природе; продолжать знакомить со свойствами льда. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура))** **Казахский язык:** **мұз -лёд,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**

			морозы.		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дид/игра«Какое слово хотел написать художник?» **Задачи:**упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук.	**Дид/игра«Что шире, что уже»** **Задачи:** упражнять в сравнении предметов по длине, ширине.Развивать наблюдательность, память, логическое мышление. **(основы математики)** **Казахский язык:** кең-широкий ,тар-узкий.	**Дид/ игра «Банкомат»** **Задачи:** закреплять знания детей о профессиях людей, работающих в банке; познакомить с их трудовыми действиями;расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения, развивать диалогическую речь;формировать умение пользоваться банкоматом; способствовать формированию устойчивого интереса воспитанников к совместной познавательной деятельности. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** банкомат-банкомат, карточка-карта, ақша-деньги. **(Біртұтас тәрбие)**	**Дид/ игра «Найди братца»** **Задачи:** Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Развивать внимание, память, мышление. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** жұмсақ дауыссыз дыбыстар – мягкие согласные звуки. қатты дауыссыз дыбыстар- твёрдые согласные звуки	**Дид/ игра «Живая неделя»** **Задачи:** закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. **(основы математики)** **Казахский язык;** дүйсенбі-понедельник, сейсенбі-вторник сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг, жұма-пятница, сенбі-суббота, жексенбі-воскресенье.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживани	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

е, трудовая деятельность)	**Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Долгочтение «Чтение народных сказок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки К.Чуковского «Муха - цокотуха»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание казахской колыбельной «Бесік жыры. Әлди-әлди»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать мелодию, настроить на сон для восстановления Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)** **(Біртұтас тәрбие)**	**Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №8 (3-4неделя)** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюж/рол. игра «На концерте»** **Задачи:** побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о культурной жизни людей; использовать игру для формирования разнообразных интересов и способностей детей; способствовать сознательному отношению к соблюдению правил ролевого продолжать работу по обогащению и активизации словаря детей; развивать самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре; воспитывать доброжелательность между детьми, умение учитывать желания товарищей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/рол. игра «МЧС-спешит на помощь»** **Задачи:** продолжать знакомить детей с работой МЧС, развивать умение быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях; Воспитывать смелость, ответственность, желание прийти на помощь людям. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **Казахский язык:** Құтқарушы-спасатель, құтқару-спасать. **Дид/ игра «Кому что нужно для работы?»** **Задачи**: Закрепить названия и представления о профессиях. Ознакомить с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами.	**Сюж/ рол.игра «Ойыншықтар дүкені» (магазин игрушек)** **Задачи:** Учить детей называть игрушку на казахском языке, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах. Воспитывать выносливость, уважения друг к другу. Развивать память, мышление. **Казахский язык:** дүкен-магазин, сатушы – продавец, ойыншықтар- игрушки, қуыршақ- кукла, машина-машина, конструктор-конструктор, текшелер - кубики, доп -мяч. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахская народная игра «Сакина» (Колечко)** **Задачи:** развивать у детей выдержку, внимательность, ловкость, быстроту	**Сюж/рол игра «Кітапхана»** **Задачи:** отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. **Казахский язык:** библиотека- кітапхана, книга-кітап, библиотекарь – кітапханашы. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **Дид/ игра «Кому что нужно для работы?»** **Задачи**: Закрепить названия и представления о профессиях. Ознакомить с предметами и инструментами,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Дид/ игра «Керемет сөмке» (Чудесный мешочек)** **Задачи**: учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).** **Дидактическая игра «Придумай слова о зиме»** Задачи: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Задачи: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивости **(Ознакомление с окружающим миром +**

	концерт-концерт. **Дидактическая игра «Дорисуй»** **Задачи:** развивать творческие способности детей, память, мелкую моторику рук. **(рисование)** **Казахский язык:** бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное	Развивать умение соотносить орудия труда профессией. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей. Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни человека. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** врач-дәрігер,повар- аспаз, учитель-мұғалім,полицейский-полиция қызметкері, строитель-құрылысшы. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться	движений.**(физическая культура)** **(Біртұтас тәрбие)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	используемыми конкретными специалистами. Развивать умение соотносить орудия труда профессией. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей. Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни человека. **Казахский язык:** врач-дәрігер,повар-аспаз, учитель-мұғалім,полицейский-полиция қызметкері, строитель-құрылысшы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о	**развитие речи)** **Казахский язык:** Қыс-зима, қарлы-снежная, суық-холодная, ақ-белая, аязды-морозная. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Расставлять стулья в определённом порядке, наводить порядок на полке с настольными играми.** **Задачи:** научить детей расставлять стулья на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок;

	отношение к игрушкам, желание трудится.	для блага других.		потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	П/ игра «Третий лишний» **Задачи**: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и пространственную ориентировку, скорость, быстроту бега. Воспитывать взаимовыручку, дружелюбие. **(физическая культура)** Раяна Ж, Виталий З, Илья И, Аиша К, Дима Л, Марк С.	**Дид/ игра «Красный, жёлтый, зеленый»** **Задачи:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения , о назначении светофора , правилах перехода улицы. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любознательность, самостоятельность. **(ознакомление с окружающим миром)** Рушана А, Алимжан А, Амир Б, Марк С, Аружан Х.	**Дид/игра «Звуковая дорожка»** **Задачи**: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слова. Закрепить мягкие и твердые согласные звуки. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Воспитывать интонационную выразительность. **(основы грамоты)** Раяна Ж, Арилана Ж, Аиша К, Дима Л, Лиза С.	**Дид/ игра «Фантастическое животное»** **Задачи**: Обучение лепке фигуры животного с соблюдением пропорций тела, подводить детей к созданию выразительного образа в лепке. развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать усидчивость, аккуратность. **(лепка)** Тамерлан А, Тимур Б, Амир Б, Ариана Я.	**Дид/игра «Строим лесенку»** **Задачи:** развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость и внимательность. **(основы грамоты)** Рушана А, Тамерлан А, Тимур Б, София Б, Эмиль Г, Имран Ж
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 15 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птичьими следами на снегу** **Задачи:** Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; развивать интерес к природе; расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания; обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать желание заботься о птицах в	**Прогулка № 16** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой.** **Задачи:** Упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к природе; развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за елью на участке.** **Задачи:** Углубление и систематизацию знаний детей о живой природе. Формирование представлений о внешнем виде хвойных деревьев на примере ели. Уточнение представлений о ели, называние характерных особенностей строения, признаков, отличающих от других деревьев. Развитие внимания, памяти, умения рассуждать и делать выводы. Воспитание основ экологической культуры:	**Прогулка № 18** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за домашними животными зимой.** **Задачи:** Закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к животным, желание заботься о них;	**Прогулка № 19** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за льдом** **Задачи:** формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; установить простейшие связи между ними; воспитывать интерес к неживой природе; продолжать знакомить со свойствами льда. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура))** **Казахский язык:**

	зимний период. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **құстардың іздері-следы птиц, қыс - зима, қар- снег, *желтоқ*сан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.**	**окружающим миром, физическая культура))** **Казахский язык:** **ауа райы-погода, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.**	желания защищать и оберегать природу, эмоционально, бережно относиться к окружающему миру. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **шырша -ель, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура))** **Казахский язык:** **үй жануарлары – домашние животные, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.**	**мұз -лёд, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз – до свидания.				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 5 неделю декабря (30.12.2024 –03.01.2025)
Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 30.12.24	Вторник 31.12.24	Среда 01.01.25 выходной	Четверг 02.01.25 выходной	Пятница 03.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** сәлеметсіз бе – здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Игра «Подбери признак к предмету»** **Задачи:** обогащать и уточнять словарь прилагательных. Ёлка (какая?) высокая, пушистая, нарядная. **(развитие речи)** **Казахский язык:** елка – шырша. **Малоподвижная игра**			**Кто такой Дед Мороз».** **Задачи:** Вызвать интерес к празднику Новый год, Деду Морозу и Снегурочки, любознательность и желание узнать о сходствах и различиях Деда Мороза и Санта Клауса. Развивать речь детей, мышление, память,

	Дидактическая игра «Назови слово с заданным звуком» **Задачи:** Развивать звуковой культуры речи. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз. **Малоподвижная игра «Бұғынай»** **Задачи:** развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **(основы математики, физическая культура)**	**«Бұғынай»** **Задачи:** развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **(основы математики, физическая культура)**			внимание. Формировать доброжелательные отношения между детьми. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** дед мороз -Аяз ата. **Дид/ игра «Цветные фигуры»** **Задачи:** учить рисовать геометрические фигуры, закреплять технические навыки работы с красками, кистью, неотрывно закрашивать рисунок, не выходя за контур. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш- прямоугольник, шеңбер-круг.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики №8 (картотека 3-4 неделя)** **(физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** **Виды предложений.Зимние радости**. **Задачи:** Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «Зима. Познакомить с знаками в конце предложения. Формировать умение составлять предложения по предложенным схемам, соблюдая интонации восклицательного и вопросительного предложения. Развивать память, воображение, образное мышление. Воспитывать любовь к природе, этетические чувства. **Казахский язык:**	**1.Физическая культура** «Путешествие по Казахстану». **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок, доп-мяч.			**1. Физическая культура** «Родные просторы». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в

	Қар- снег, қыс келді -зима пришла, аяз келді- пришли морозы. **2.Художественная литература:** **Заучивание стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата»** **Задачи:** учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром малого фольклора колыбельная песня; закреплять знакомые сло на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать любовь к животным. **Казахский язык:** Аю- медведь, шырша-ёлка, хата-хата, орман-лес. **3.Основы математики** «Прямой и обратный счёт в пределах 10». **Задачи:** сформировать представление о решении	**2.Основы грамоты** «Слог.Деление слов на слоги». **Задачи:** учить детей произносить слова по слогам; формировать у делить слова на слоги и определять их количество словах; закреплять добавл пропущенный слог в слов развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук, буын-слог. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Осторожно огонь» **Задачи:** Объяснить значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем. Помочь запомнить пожароопасные предметы, которыми нельзя пользоваться самостоятельно.			различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок, доп-мяч. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» (повторение материала) **Задачи:** учить правильно произносить звуки, давать им характерист развивать умение разли гласные звуки, тверды согласные звуки и мяг согласные звуки. развивать фонематичес слух, внимание, памят мелкую моторику рук; воспитывать любознательность, усидчивость при выполнении графическ работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук, буын-слог. **3.Конструирование «Волшебные коробочки»**

	примеров на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Научить прибавлять и вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом и Обратном порядке. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9, он-10. **4.Музыка** **По плану педагога**	Какие меры предосторожности надо соблюдать при обращении с огнем. Развивать разговорную речь, умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать. Воспитывать бережное отношение к окружающим, соблюдать правила пожарной безопасности. **Казахский язык**: Өрт -пожар, өрт сәндіруші- пожарник .			**Задачи:** продолжить учить детей преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; развивать творческие способности детей; воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. **Казахский язык**: сиқырлы қораптар –волшебные коробочки. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Сезонные явления природы». **Задачи:** Расширять представление о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное

						состояние человека. Развивать наблюдательность Интерес к изучению природы, умение делать обобщения. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык**: жел- ветер, бұршақ,- град, жаңбыр- дождь , - қар-снег.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.					
	Прогулка № 15 Картотека Зима Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; развивать интерес к	**Прогулка № 16 Картотека Зима Наблюдение за погодой. Задачи:** Упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщённые представления о признаках природных			**Прогулка № 17 Картотека Зима Наблюдение за елью на участке. Задачи:** Углубление и систематизацию знаний детей о живой природе. Формирование представлений о внешнем	

	природе; расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания; обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать желание заботься о птицах в зимний период. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **құстардың іздері-следы птиц,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к природе; развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура))** **Казахский язык:** **ауа райы-погода,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**			виде хвойных деревьев на примере ели. Уточнение представлений о ели, называние характерных особенностей строения, признаков, отличающих от других деревьев. Развитие внимания, памяти, умения рассуждать и делать выводы. Воспитание основ экологической культуры: желания защищать и оберегать природу, эмоционально, бережно относиться к окружающему миру. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **шырша -ель,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просморт познавательных мультфильмов.	**Просморт познавательных мультфильмов.**			**Просморт познавательных мультфильмов.**

игровая деятельность).	**«Зимняя сказка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«Снеговик-почтовик»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**			**«Снегурочка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Дневной сон	**Долгочтение «Чтение**	**Чтение сказки**			**Прослушивание**

(слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**народных сказок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**К.Чуковского «Муха - цокотуха»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**			**«сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №8 (3-4неделя)** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюж/рол. игра «На концерте»** **Задачи:** побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о культурной жизни людей; использовать игру для формирования разнообразных интересов и способностей детей; способствовать сознательному отношению к соблюдению правил ролевого продолжать работу по обогащению и активизации словаря детей; развивать самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре; воспитывать доброжелательность между детьми, умение учитывать желания товарищей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** концерт-концерт.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/рол. игра «МЧС-спешит на помощь»** **Задачи:** продолжать знакомить детей с работой МЧС, развивать умение быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях; Воспитывать смелость, ответственность, желание прийти на помощь людям. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **Казахский язык:** Құтқарушы-спасатель, құтқару-спасать. **Дид/ игра «Кому что нужно для работы?»** **Задачи**: Закрепить названия и представления о профессиях. Ознакомить с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами.			**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Дид/ игра «Керемет сөмке»** **(Чудесный мешочек)** **Задачи**: учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).** **Дидактическая игра «Придумай слова о зиме»** Задачи: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Задачи: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивости **(Ознакомление с окружающим миром +**

	Дидактическая игра «Дорисуй» **Задачи:** развивать творческие способности детей, память, мелкую моторику рук. **(рисование)** **Казахский язык:** бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Развивать умение соотносить орудия труда профессией. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей. Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни человека. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** врач-дәрігер,повар-аспаз, учитель-мұғалім,полицейский-полиция қызметкері, строитель-құрылысшы. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые			**развитие речи)** **Казахский язык:** Қыс-зима, қарлы-снежная, суық-холодная, ақ-белая, аязды- морозная. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Расставлять стулья в определённом порядке, наводить порядок на полке с настольными играми.** **Задачи:** научить детей расставлять стулья на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок;

		навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
	Игра – драматизация по сказке «Теремок» **Задачи:** Учить драматизировать знакомую, сказку закрепить названия животных на казахском языке; развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки **(развитие речи).** Эмиль Г, Рушана А. Марк С, Алимжан А, Ясмина Т, Аружан Х	**И /упр«Встань на место»** **Задачи**: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. Развивать внимание, память, Воспитывать любознательность. **(основы математики)** Артём А, Алимжан А, Амир Б,Рустам Г, Раяна Ж, Дима Л, Виталий Ж.			
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 15 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птичьими следами на снегу** **Задачи:** Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; развивать интерес к природе; расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания; обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать желание заботься о птицах в	**Прогулка № 16** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой.** **Задачи:** Упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к природе; развивать любознательность. **(развитие речи,**			**Прогулка № 17** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за елью на участке.** **Задачи:** Углубление и систематизацию знаний детей о живой природе. Формирование представлений о внешнем виде хвойных деревьев на примере ели. Уточнение представлений о ели, называние характерных особенностей строения, признаков, отличающих от других деревьев. Развитие внимания, памяти, умения рассуждать и делать выводы.

	зимний период. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **құстардың іздері-следы птиц,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**ознакомление с окружающим миром, физическая культура))** **Казахский язык:** **ауа райы-погода,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**			Воспитание основ экологической культуры: желания защищать и оберегать природу, эмоционально, бережно относиться к окружающему миру. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **шырша -ель,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз – до свидания.				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 1 неделю января (06.01.2025 –10.01.2025)
Январь – месяц закона и порядка

Режим дня	Понедельник 06.01.25	Вторник 07.01.25 выходной	Среда 08.01.25	Четверг 09.01.25	Пятница 10.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе- здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.		**Цитата недели** **«Талап бар жерде тәртіп бар»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Мои права, мои обязанности»** **Задачи:** формировать у детей элементарные представления о правах ребенка и его обязанностях	**Дид/ игра** **«Звуковые шапочки»** **Задачи:** Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Развивать внимание, память, фонематический слух. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог.	**Ситуативная беседа** **«Мы живем в Казахстане!»** **Задачи**: учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

	Беседа:«Как лесные звери проводят зиму в лесу» **Задачи:** Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** орман жануарлары - лесные звери , аю- медведь, түлкі- лиса, қасқыр- волк, қоян- заяц. **П/ игра «Қасқырлар мен қойлар»** **Задачи:** формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с учетом безопасности жизнедеятельности детей; упражнять в беге; развивать внимание, смелость. **(физическая культура)** **Казахский язык:** қасқыр- волк, қой- овца.		дома, в детском саду и обществе; учить понимать необходимость соблюдения правил поведения и уважительного отношения к окружающим; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других людей, делать нравственные выводы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Құқықтары- права, міндеттері- обязанности. **П/ казахская народная игра** **«Теңгеалу»** **Задачи:** формировать интерес у детей к национальным играм. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции. **(физическая культура)** **Казахский язык:** Көтеру- поднять, тенге- деньги. **(Біртұтас тәрбие)**	**П/ игра «Как живешь?»** **Задачи:** развивать у детей умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения **(физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** сіз қалай өмір сүресіз- как живёшь? **Дид/игра «Можно — нельзя»** **Задачи:**закреплять знания детей о правилах поведения в различных жизненных ситуациях; развивать внимание, память, умение объяснять свой выбор и рассуждать; воспитывать дисциплинированность, уважение к правилам и ответственность за свои поступки.	**Казахский язык:** қыс - зима, город – қала. **Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?»** **Задачи:** расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе **(ознакомление с окружающим миром, основы математики)** **Казахский язык:** алдымен не- что сначало, содан кейін не –что потом

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 9 (картотека 1-2 неделя)** **(физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье.**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** **Составление описательного рассказа «Зимний лес»** **Задачи:** Обобщение представлений о зиме. Актуализация словаря по теме «Зима». Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование навыка пересказа.		**1.Физическая культура** «Зимние забавы». **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезании Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость	**1.Развитие речи** «Лис и мышонок» В.Бианки. **Задачи:** Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность. Уметь рассказать сказку по ролям. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить предложения.	**1. Физическая культура** «Батыры». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной

	Развитие связной речи, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия, творческого воображения, тонкой моторики. Воспитание эмоционального отклика на изображенное на картине, инициативности, самостоятельности, творческого воображения. **Казахский язык:** Қар- снег, қыс келді -зима пришла, аяз келді- пришли морозы**.** **2.Основы математики** «Утро,день,вечер,ночь» **Задачи:** познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** таң- утро, күн- день, кеш - вечер, түн- ночь. **3.Художественная литература**		и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок,доп-мяч. **2.Основы грамоты** «Ударение в слове». **Задачи:** учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, екпін-ударение. **3.Художественная литература** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	**Казахский язык:** түлкі- лиса, тышқан-мышонок. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** «Повторение и закрепление пройденного материала» **Задачи:** Закрепить пройденный материал. учить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** 1- бір, 2әкі-, 3-үш, 4-төрт, 5- бес , 6- алты ,7- жеті, 8- сегіз, 9- тоғыз, 10- он. **4.Музыка** **По плану педагога**	маршировки. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок,доп-мяч. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» (повторение материала) **Задачи:** учить правильно произносить звуки, давать им характерист развивать умение разли гласные звуки, тверды согласные звуки и мяг согласные звуки. развивать фонематичес слух, внимание, памят

	Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев». **Задачи:** учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра *сказка*. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей. Расширять представление об образе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к природе. **Казахский язык:** Ағасы- брат. **4.Музыка** **По плану педагога**		**Задачи:** учить детей отличать жанро- вые особенности народной сказки**;** продолжать знакомить с новыми пословицами; учить детей понимать харак- теры и поступки персонажей сказки; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о таких ценностях, как дружба и взаимопонимание, щедрость. **Казахский язык:** Медвежата- қонжықтар, лес- орман, лиса-түлкі, дружба -достық**.** **4.Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов». **Задачи:** научить определять равное количество предметов в группах,		мелкую моторику рук; воспитывать любознательность, усидчивость при выполнении графических работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук, буын-слог, екпін- ударение. **3.Рисование «Маленькой ёлочке не холодно зимой» (сюжетное рисование зубной пастой)** **Задачи:** продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; активизировать словарь, воспитывать любовь к природе,

			правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** 1- бір, 2әкі-, 3-үш, 4-төрт, 5- бес , 6- алты ,7- жеті, 8- сегіз, 9- тоғыз, 10- он.		эстетическое восприятие окружающего мира. **Казахский язык**: орман- лес, шырша-шырша **4.Ознакомление с окружающим миром** «Рыбы, обитающие в реках и озерах Казахстана». **Задачи:** Расширять знания о рыбах их строении, жизнедеятельности. Формировать понимание значения воды в жизни человека. Развивать познавательный интерес к миру природы, разговорную речь, умение составлять распространенные предложения, отвечать на вопросы. Прививать любовь к природе. **Казахский язык**: балық- рыба, қабыршақ- чешуя, су – вода.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				

	Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за синичкой.** **Задачи:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Привить желание детям проявлять заботу о птицах в зимнее время. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **шымшық- синица,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,**		**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями во время снегопада** **Задачи:** Продолжать учить описывать деревья, отмечать характерные признаки, воспитывать заботливое отношение к деревьям, как к живым существам Развитие внимания, памяти, умения рассуждать и делать выводы. Воспитание основ экологической культуры: желания защищать и оберегать природу, эмоционально, бережно относиться к окружающему миру. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром физическая культура,)**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегирем.** **Задачи**: Знакомить с характерными особенностями снегиря. Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Привить желание детям проявлять заботу о птицах в зимнее время. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** Продолжать расширять и углублять представления о погоде в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме Упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к

	ақпан - февраль. **аяз келді – пришли морозы.**		**Казахский язык:** **ағаштар- деревья,** **қар жауады-снегопад,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Казахский язык:** **бұқалар- снегирь,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	природе; развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **ауа райы -погода ,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Д/игра: «Кто играет с нами в прятки» **Задачи:** учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. **(ознакомление с окружающим миром, рисование)** **Казахский язык:** Бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий		**Дид/ игра «Отгадай загадку»** **Задачи**: закрепить знания детей о неживой природе и живой природе. Развивать внимание, логическое мышление, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром**) **Казахский язык:** природа – табиғат, зима- қыс.	**Беседа «Жадность – это плохо»** **Задачи**:помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим; обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** ашкөздік- жадность, жомарттық- щедрость.	**Дид/ игра «Хватит ли?»** **Задачи:** развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера **(основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** көп-больше, аз-меньше, тең- равно.

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**		**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**«Тридцать зёрен». Евгений Носов** **Задачи:** Обеспечить закрепление знаний детей о птицах, углубить знания детей о птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, повадках; способствовать развитию интереса у детей к жизни птиц, развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; обеспечить развитие творческих способностей; пробудить доброе, заботливое отношение к птицам. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №9 (1-2 неделя)** **(физическая культура)**				

Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?». **Задачи:** обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. Педагог произносит несколько предложений (5-7), в каждом из которых пропущен первый звук какого-нибудь слова, а дети определяют, какого звука не хватает. Например: «На лугу растут …омашки», « Дети ели вкусное …ороженое (мороженое) **(основы грамоты)** **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз.		**Сюж/ролевая игра «Полиция»** **Задачи:** Учить выполнять действия в соответствии с выбранной ролью. Воспитывать уважение к труду работников полиции, их значении для жизни людей. Развивать навыки совместной деятельности. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Полиция- полиция, полиция қызметкер-полицейский. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)**	**Сюж/ролевая игра «Кітапхана»** **Задачи:** отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Библиотека- кітапхана, книга-кітап, библиотекарь –	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/ролевая игра «Отбасы. День рождения Карлыгаш»** **Задачи:** отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**

	Дид/игра«Волшебные снежинки» **Задачи:** совершенствовать умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). **(рисование)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.		**Задачи:** формировать интерес у детей к национальным играм. Развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(физическая культура)** **Казахский язык:** Арқан- веревка, секіру- прыгать. **(«Біртұтас тәрбие»)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение	кітапханашы. **П/игра** **«Сакина»(колечко)** **Задачи**: **развитие у детей выдержки,** внимательность тьловкость, быстроту движений. **(физическая культура)** **Казахский язык:** сақина- колечко. **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры)	**Казахский язык:** семья -отбасы. **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки

			соблюдать при работе культурно- гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.		на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за**		**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегирем.**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за**

	синичкой. **Задачи:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Привить желание детям проявлять заботу о птицах в зимнее время. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **шымшық- синица,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**		**во время снегопада** **Задачи:** Продолжать учить описывать деревья, отмечать характерные признаки, воспитывать заботливое отношение к деревьям, как к живым существам Развитие внимания, памяти, умения рассуждать и делать выводы. Воспитание основ экологической культуры: желания защищать и оберегать природу, эмоционально, бережно относиться к окружающему миру. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром физическая культура,)** **Казахский язык:** **ағаштар- деревья,** **қар жауады-снегопад,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Задачи**: Знакомить с характерными особенностями снегиря. Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Привить желание детям проявлять заботу о птицах в зимнее время. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **бұқалар- снегирь,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**погодой** **Задачи:** Продолжать расширять и углублять представления о погоде в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме Упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к природе; развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **ауа райы -погода ,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,**

					қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.
Уход детей домой	**Консультация «Подготовка к школе дома: как развивать ребенка 5-7 лет?»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз – до свидания.				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 2 неделю января (13.01.2025 – 17.01.2025
Январь – месяц закона и порядка

Режим дня	Понедельник 13.01.25	Вторник 14.01.25	Среда 15.01.25	Четверг 16.01.25	Пятница 17.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе- здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык**	**Беседа «Бытовая техника в нашем доме»** **Задачи:** формировать у детей представления о бытовой электротехнике и ее назначении; активизировать лексический запас по теме; учить отгадывать загадки о бытовой технике; развивать диалогическую речь;	**Цитата недели «Тәртіп – тәрбие бас ауы»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою	**Стихотворение М. Монаковой «Розетки мне не интересны!»** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток»; Расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку.	**Беседа «Наши помощники - бытовые приборы»** **Задачи:** познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки;

	Әнұран- гимн. **Пословицы и поговорки о Родине** **Туған жер – алтын бесік.** Родная земля – золотая колыбель. Отан оттан да ыстық. Родина огня горячее. Еңбек пен ел көрер. От труда краше страна. На свете много стран Больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б Нас дали Для нас незабываема она. (**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана** **Задачи:** обогащать знания о Казахстане **Казахский язык:** Родина – Отан. **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(физическая культура)**	формировать культуру речевого общения; воспитывать умение работать в коллективе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** тұрмыстық техника- бытовая техника - **Знакомство со стихотворением О.Чернорицкой «Кот Василий и бытовая техника»** **Задачи:** познакомит с новым стихотворением. Закреплять и обобщать знания детей о бытовых предметах; развивать смекалку, зрительное воображение, память; воспитывать желание выполнять работу сообща. **(художественная литература)** **Казахский язык:** тұрмыстық техника- бытовая техника	Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа** **«Правила поведения в общественных местах»** **Задачи:**закреплять знания детей о правилах культурного поведения в транспорте, магазине, поликлинике и других общественных местах; формировать навыки вежливого общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, дисциплинированность и аккуратность в поведении. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Әдеп – вежливость, қонақ – гость, рақмет - спасибо кешіріңіз - извините сәлеметсіз бе- здравствуйте **,** тазалық - чистота **(«Біртұтас тәрбие»)**	Познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами в быту. Воспитывать в детях чувство осторожности в обращении электроприборами. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** **Казахский язык:** электр тогы- электрический ток. **Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Задачи:** формировать интерес у детей к национальным играм. Развивать у детей умение метать мешочки в цель. **(физическая культура)** **Казахский язык:** алысқа лақтыр- брось далеко..	Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира; воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** тұрмыстық техника- бытовая техника , электр тогы- электрический ток . **Чтение рассказа И. М. Жилинского «Как солнышко зажгло электрическую лампочку»** **Задачи:** Формировать представления о роли ресурсов (электроэнергии) в жизни человека, развивая умения эмоционально передавать свое отношение к содержанию литературных произведений, к персонажам, их

					действиям. **(художественная литература)** **Казахский язык:** лампочка- шам.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 9 (картотека 1-2 неделя)** **(физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик». **Задачи:** Формировать умения связно, последовательно составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Уточнять, активизировать и расширять словарь детей. Развивать	**1.Физическая культура** «Мерген». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и	**1.Физическая культура** «Аңшылар». **Задачи:**Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать	**1.Развитие речи** Составление рассказа о домашних животных по схеме. **Задачи:** Расширять знания детей о домашних животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе.	**1. Физическая культура** «Мир вокруг нас». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя

	объяснительную речь: учить объяснять, рассуждать, доказывать свой ответ. Поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. **Казахский язык:** Қоян- заяц, аққала- снеговик. **2.Художественная литература:** **Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири».** **Задачи:** учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с творчеством казахского поэта М.Жаманбалиева; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать любовь к животным. **Казахский язык:** қар- снег, бұқалар - снегири.	пролезаний. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру- прыжок. **2.Основы грамоты** «Ударные и безударные гласные звуки». **Задачи:** учить детей определять ударение в слове; показать значение ударени при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, екпін-ударение. **3.Казахский язык**	физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру- прыжок. **2.Основы грамоты** «Значение ударения в словах». **Задачи:** учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **Казахский язык:**	Развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным. **Казахский язык:** үй жануарлары – домашние животные, сиыр-корова, жылқы-лошадь, шошқа -свинья, қошқар -баран, ит-собака, мысық -кошка. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** «Закрепление и повторение пройденного материала» **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.	равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру- прыжок. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» **Задачи:** продолжать учить назы звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продол учить определять мест ударения в слове; показ значение ударения при произношении слов;

	3.Основы математики «Решение простых примеров и задач» **Задачи:** Сформировать представле о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знако научить составлять и решать простые примеры задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** плюс- плюс, минус-минус, тең- равно. **4.Музыка** **По плану педагога**	**По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Дорожные знаки» **Задачи:** Расширять представления о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и о правилах безопасного поведения на дорогах. Учить группировать дорожные знаки, рзличать предупредительные, указательные, запрещающие знаки. **Казахский язык:** бағдаршам - светофор, жол белгілері - дорожные знаки.	сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, екпін-ударение. **3.Художественная литература** Театрально-игровая деятельность детей по содержанию сказки «Кот, петух и лиса» **Задачи:** продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; закреплять знакомые слова на казахском языке развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. **Казахский язык:** мысық- кот, әтеш - петух, түлкі - лиса. **4.Основы математики** «Условная мера». **Задачи:** формировать умение находить предметы	**4.Музыка** **По плану педагога**	формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетр□ди. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, екпін-ударение. **3.Лепка** **«Санки»** **Задачи:** Научить лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, умение составлять рассказ по картине. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. **Казахский язык:** Шана- санки, қыс-зима, қар- снег. **4.Ознакомление с окружающим миром**

			длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность **Казахский язык:** жоңарыда- выше, төменде- ниже, кеңірек- шире, қазірдің өзінде- уже, жұқа- тоньше, қалың - толще.		«О чем поет вьюга?». **Задачи:** Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Развитие элементарной исследовательской и экологической культуры. Воспитание интереса к окружающему миру; умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. **Казахский язык**: боран- вьюга, кар- снег.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 5 **Картотека** **Зима**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Зима**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима**

	Наблюдение за собакой **Задачи:** продолжать знакомить с объектами живой природы; расширить представления детей о собаке; уточнить и расширить представления о внешнем виде собаки; закреплять правила поведения с незнакомыми животными; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим». **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **Ит- собака,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Наблюдение за ветром** **Задачи:** продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. расширять знания детей о неживой природе. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление; Воспитывать интерес и любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **жел-ветер,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Наблюдение за автокраном.** **Задачи:** продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать уважение и интерес к труду взрослых. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,) физическая культура** **Казахский язык:** **автокран- автокран,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Сравнение следов собаки и кошки.** **Задачи:** Обобщить и конкретизировать знания детей о жизни животных в зимний период. Научить различать следы на снегу: животных (кошки, собаки). Вызвать интерес к окружающему миру, развивать умственные операции сравнения и обобщения; воспитывать заботливое отношение ко всему живому. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром физическая культура,)** **Казахский язык:** **мысық- кошка, собака- ит,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Наблюдение «Следы птиц на снегу»** **Задачи**: Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; развивать интерес к природе; расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания; обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать желание заботься о птицах в зимний период. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **құстар -птицы,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дид /игра «Угадай слог» **Задачи:** формировать умение правильно называть пропущенный слог; развивать внимание, память, мышление. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** буын-слог**,** сөз-слово	**Дид/ игра «Сложи радугу из полосок»** **Задачи:** формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах; развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, ориентировку на плоскости. Воспитывать любознательность, самостоятельность, усидчивость. **(основы математики)** **Казахский язык:** кемпірқосақ - радуга.	**Дид/игра «Назови лишнее слово»** **Задачи:** активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения. **(развитие речи)** **Казахский язык:** сөз-слово	**Дид/игра «Найди недостаток в портрете»** **Задачи:** Учить видеть недостающие части лица в портрете; развивать внимательность, память, речь**.(рисование)** **Казахский язык:** портрет-портрет, бет-лицо, ерін-губы, көз-глаза, мұрын-нос, қас0-брови.	**Дидактическая игра: «Правильный счет»** **Задачи:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **(Основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение сказки «У страха глаза велики.»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**«Музыкотерапия для сна»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Прослушивание «казахской народной музыки, «кюй» (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение казахской народной сказки «Алдар Көсе»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение,	**Прослушивание аудиосказки «Сон»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**

			«Біртұтас тәрбие»	обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №9 (1-2 неделя)** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				
	Сюж/рол. игра «Тігін ательесі» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюжетно-ролевая игра «Кітапхана»** **Задачи:** отображать в игре знания об окружающей жизни, показать	**Сюж/рол. игра «Дастархан»** **Задачи**: формировать представления о культуре и традициях казахского народа. Способствовать формированию у детей интереса к народным традициям и обычаям.	**Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?».** **Задачи:** обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. Педагог произносит несколько предложений	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюжетно-ролевая игра «Орманға саяхат» (Путешествие в лес)**

	общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Казахский язык:** тігін ательесі- швейное ателье, тігінші- швея, тігінші- портной, ине-иголка, жіп- нитки, мата-ткань, тігін машинасы-швейная машина. **Дид/игра** **«Белая береза под моим окном»** **Задачи:** совершенствовать умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). **(рисование)** **Казахский язык:** бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий, қайың – береза.	социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Казахский язык:** кітапхана-библиотека, кітап- книга, кітапханашы библиотекарь **Дид/игра «Түрлі-түсті кеуде» (Разноцветный сундучок)** **Задачи:** Расширять словарный запас детей	Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Казахский язык:** Үстел- стол, ыдыс-аяқ-посуда, қонақтар- гости, дастархан жайыңыз-накрыть дастархан. **(Біртұтас тәрбие)** **Дид\игра «Построй юрту»** **Задачи:** познакомить детей с особенностями быта и традиций (жилище, народный костюм, национальная кухня, игры и народные праздники) **(развитие речи,**	(5-7), в каждом из которых пропущен первый звук какого-нибудь слова, а дети определяют, какого звука не хватает. Например: «На лугу растут …омашки», « Дети ели вкусное …ороженое (мороженое) **(основы грамоты)** **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз. **Дид/игра«Волшебные снежинки»** **Задачи:** совершенствовать умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). **(рисование)** **Казахский язык:** бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий, қар ұшқыны – снежинка. **(рисование)** **Творческая**	**Задачи:** Закреплять знания о животных, растениях наших лесов. Совершенствовать речевое общение детей в игре, расширять и обогащать словарь, поддерживать диалог в игре, развивать память, инициативу, воображение в принятии образа животного, используя имитацию его движений. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Казахский язык:** орман-лес,саяхат-путешествие. **Дид/игра«Чей домик больше?»**

	Творческая деятельность по выбору детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	названиями групп предметов ближайшего окружения – одежда.Понимать и отвечать на вопросы: қандай? **(развитие речи, казахский язык)** **Казахский язык:** Кеуде - сундук, киім- одежда, көйлек- платье, көйлек- рубашка, шалбар- брюки, жемпір- кофта, көкірекше- жилет. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	**ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** қыс- зима, киіз үй- юрта. (**Біртұтас тәрбие)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно- гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	**Задачи:** развивать умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **(основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения
Индивидуальная	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая				

работа с детьми	культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 5 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** продолжать знакомить с объектами живой природы; расширить представления детей о собаке; уточнить и расширить представления о внешнем виде собаки; закреплять правила	**Прогулка № 6** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. расширять знания детей о неживой природе. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление; Воспитывать интерес и	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за автокраном**. **Задачи:** продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. Развивать речь,	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима** **Сравнение следов собаки и кошки.** **Задачи:** Обобщить и конкретизировать знания детей о жизни животных в зимний период. Научить различать следы на снегу: животных (кошки, собаки). Вызвать интерес к окружающему	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима** **Наблюдение «Следы птиц на снегу»** **Задачи**: Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; развивать интерес к природе; расширить знания об особенностях внешнего вида,

	поведения с незнакомыми животными; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим». **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **Ит- собака,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **жел-ветер,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать уважение и интерес к труду взрослых. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,) физическая культура** **Казахский язык:** **автокран- автокран,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	миру, развивать умственные операции сравнения и обобщения; воспитывать заботливое отношение ко всему живому. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром физическая культура,)** **Казахский язык:** **мысық- кошка,** **ит- собака,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	повадках птиц, приспособлении к среде обитания; обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать желание заботься о птицах в зимний период. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **құстар -птицы,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз до свидания.				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП«Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 3 неделю января (20.01.2025 – 24.01.2025)
Январь – месяц закона и порядка

Режим дня	Понедельник 20.01.25	Вторник 21.01.25	Среда 22.01.25	Четверг 23.01.25	Пятница 24.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах **(развитие речи)**. **Казахский язык:** сәлеметсіз бе –здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Беседа «Как птицы живут зимой?»** **Задачи:** уточнить обобщенное представление детей о зимующих птицах; закрепить элементарные знания о том, чем кормятся птицы зимой; учить отгадывать загадки о птицах по характерным признакам; отвечать на вопросы предложением;	**Цитата недели «Әділ заң – аспан тірегі»** **Прослушивание казахских народных песен (поппури)** **Задачи:** Знакомить детей с казахскими народными песнями. Воспитывать любовь и интерес к народной музыки.	**Беседа «Чем питаются зимующие птицы?»** **Задачи:** обогащать знания детей о жизни птиц зимой; расширять знания детей о зимующих птицах; воспитывать желание помогать птицам в трудных зимних условиях. - дать представление о том, чем питаются зиму	**Беседа «Знакомство с профессией «орнитолог»»** **Задачи:** Дополнять и уточнять представления детей о разнообразии профессий. Познакомить с профес сией «Орнитолог». Рассказать детям о значении данной профессии для защиты

	Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» **Задачи:** Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** лесные звери - орман жануарлары **Подвижная игра «Жапактар жане карлыгаш» (Ястребы и ласточки)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **(физическая культура)** **Казахский язык:** Қарлығаш- ласточка, сұңқар- ястреб.	развивать связную речь; приучать детей заботиться о птицах, наблюдать за ними; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** қыстайтын құстар- зимующие птицы . **Дид/игра «Угадай птицу»** **Задачи:** Формировать у детей умение находить птицу, ориентируясь на её основные признаки, описание. Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы и отвечать на них, называть птиц на казахском языке. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Қырық- сорока, қарға- ворона, торғай- воробей, шымшық- синица, бұқа- снегирь, тоқылдақ-дятел, көгершін- голубь.	**«Өнегелі 15 минут» «Что такое деньги и зачем они нужны?»** **Задачи:** формировать у детей элементарные представления о деньгах, товарах, покупках и бережном отношении к вещам; познакомить с понятиями «покупатель», «продавец», «товар», «цена», развивать понимание значения труда взрослых; развивать логическое мышление, внимание, умение сравнивать предметы и делать простые выводы в игровых ситуациях. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** ақша –деньги, дүкен- магазин, сатып алу – покупать, әмиян – кошелек, еңбек- труд теңге- тенге. **(Біртұтас тәрбие)** **Дид/ игра «Не болмады?» (Чего не стало?)**	ющие птицы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** қыстайтын құстар- зимующие птицы , жем-корм. **П/игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи**: развивать у детей сообразительность, ловкость, внимание. **(физическая культура** **Казахский язык:** Тапқыр- находчивый.	и сбережения природы на нашей планете; воспитывать уважительное и доброе отношение к труду людей различных профессий, любознательность, самостоятельность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** қыстайтын құстар- зимующие птицы . **«Птицы из геометрических фигур»** **Задачи:** Упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу. Закрепить названия геометрических фигур и частей тела птицы. **(основы математики)** **Казахский язык:** құстар- птицы.

			Задачи: продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **Казахский язык:** мынау не -что это, не жок- чего нет.		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики №10(картотека 3-4 неделя) (физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной	**1.Развитие речи Профессии «Для чего руки нужны» Е.Пермяк.**	**1.Физическая культура** «Необычная тренировка. **Задачи:** Выполнять виды	**1.Физическая культура «**Игры на кыстау.». **Задачи:**Выполнять	**1.Развитие речи Игрушки.Звуки [д], [т]. Задачи:**	**1. Физическая культура «**Времена года».

организации	**Задачи:** формировать навык связного целенаправленное восприятие и анализ рассказа Пермяк Е.А. «Для чего руки нужны?»; активизировать и обогащать словарь по теме «Части тела»; закреплять навык грамматически правильного оформления высказываний. развивать диалогическую и монологическую формы речи; развивать операции мышления (обобщение, анализ), внимания, слуховой памяти. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, темп и ритм речи. воспитывать умение выслушивать педагога и товарища. **Казахский язык:** Қолдар- руки, бас- голова, аяқ- ноги. **2.Художественная литература:** **Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева** **«Все работы хороши».**	перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** **«Чему мы научились».** **Задачи:**	прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** **«Звуковой анализ слова».** **Задачи:**	Закрепление правильного произношения звуков т, д. Сравнение звуков т, д, их дифференциация. Словарная работа по теме «Игрушки». Закрепление навыка анализа односложных слов. Составление предложений с предлогами. развивать диалогическую и монологическую формы речи; развивать операции мышления (обобщение, анализ), внимания, слуховой памяти. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, темп и ритм речи. воспитывать умение выслушивать педагога и товарища. **Казахский язык:** Ойыншықтар- игрушки **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** «Закрепление и повторение пройденного	**Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** **Звуковой анализ слова «Шуба»** **Задачи:**

	Задачи: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с творчеством казахского поэта М.Алимбаева; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать уважение к труду взрослых. **Казахский язык:** мамандық- профессия, жұмыс - работа. **3.Основы математики** **Знаки «равно», «больше», «меньше»** **Задачи:** развитие умения сравнивать предметы по количеству. Познакомить с знаками «больше», «меньше», «равно». Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в Закрепить знания о пространственных отношениях. Учить называть «соседей» данного числа.	закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слова, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук, буын-слог, екпін- ударение. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Что любят зимующие птицы?»** **Задачи:** Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных	продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, екпін-ударение. **3.Художественная литература** **Рассказывние татарской народной сказки** **«Три сестры»** **Задачи:** формировать у детей интерес к волшебной сказке. продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характе- ры и поступки героев сказки; закреплять знакомые	материала» **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **4.Музыка** **По плану педагога**	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слу мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, екпін-ударение,тон-шуба. **3.Аппликация** **«Моя любимая игрушка»** **(предметная аппликация)** **Задачи:** закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. закрепить умение вырезать детали и

	Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность **Казахский язык:** Тең- равно, көбірек- больше, аз- меньше, Белгі- знак. **4.Музыка** **По плану педагога**	естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитывать любовь к природе и бережному отношению к птицам. **Казахский язык:** Қырық- сорока, қарға- ворона, торғай- воробей, шымшық- синица, бұқа- снегирь, тоқылдақ-дятел, көгершін- голубь.	слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким. **Казахский язык:** үш қыз-три сестры, ай- луна, ара- пчела, бал- мёд. **4.Основы математики «Геометрические фигуры и тела».** **Задачи:** формировать представление об отличительных свойствах геометрических фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела речь. Воспитывать умени доводить начатое до конца. **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник,		аккуратно их наклеивать на фон, развивать ориентировку на листе бумаги, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Казахский язык**: Ойыншықтар- игрушки **4.Ознакомление с окружающим миром** «Для чего на полях задерживают снег?». **Задачи:** Формирование понятия о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. **Казахский язык**: қар ұстау – снегозадержание, қар – снег.

			тіктөртбұрыш-прямоугольник, шеңбер-круг.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (**развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 10 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за легковым транспортом** **Задачи:** продолжать знакомить с разными видами транспорта; закреплять знания об особенностях легкового транспорта, его значении в жизни человека. формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Развивать речь, внимание, логическое мышление,	**Прогулка № 11** **Картотека** **Зима** **Почему происходит смена дня и ночи?** **Задачи**: Дать представления о том, как Земля вращается вокруг своей оси, и показать зависимость наступления дня, вечера, ночи и утра от положения Земли по отношению к Солнцу. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе; развивать	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за зимним солнцем** **Задачи:** Ознакомить детей с фактом зимнего положения солнца, дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения. Расширять кругозор дошкольников.	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сосульками.** **Задачи:** формировать понятие, как образуется сосулька; знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; формировать элементарные представления о взаимосвязи явлений природы учить детей самостоятельно делать выводы, отвечать на	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сосной.** **Задачи:** Продолжать учить описывать деревья, отмечать характерные признаки, воспитывать заботливое отношение к деревьям, как к живым существам. Уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).

	наблюдательность. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **көлік- транспорт,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **күн- день, түн- ночь,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	Воспитывать интерес к окружающему миру, желание наблюдать, анализировать. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **күн- солнце,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	вопросы. развивать наблюдательность, мышление, речь; воспитывать внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **мұздық- сосулька,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	Развитие внимания, памяти, умения рассуждать и делать выводы. Воспитание основ экологической культуры: желания защищать и оберегать природу, эмоционально, бережно относиться к окружающему миру **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қарағай - сосна,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Беседа «Вода - волшебница». **Задачи:**Дать детям элементарные представления о значении воды в жизни людей. Познакомить детей со свойствами и состояниями воды,Развивать	**Круговорот воды в природе** **(просмотр презентации)** **Задачи:** дать представление о круговороте воды в природе; развивать у детей внимание, наблюдательность,	**Беседа «Отчего идет дождь?»** **Задачи:** Дать детям элементарное представление об образовании дождя; делать правильные умозаключения; развивать любознательность;	**«Откуда берется радуга?» (просмотр презентации)** **Задачи:** познакомить с радугой как природным явлением. Формировать интерес к явлениям природы, поддерживать познавательную активность, расширять	**Беседа «Снег, снежок»** **Задачи:** дать представление о том, где и как рождается снег, какую роль играет в жизни природы зимой. Активизировать и обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь к

	познавательную активность в процессе экспериментирования, стимулировать желание самостоятельно делать выводы, активизировать речь и обогащать словарный запас детей; Воспитывать бережное отношение к воде. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** су-вода, таза -чистая, мөлдір- прозрачная.	коммуникативные навыки; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** су-вода, таза -чистая, мөлдір- прозрачная.	воспитывать интерес к природе и бережное отношение к окружающей среде. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** жаңбыр -дождь, бұлт - туча.	представление о научных связях между природными явлениями, способствовать развитию аккуратности, взаимопомощи. Воспитывать познавательный интерес к миру природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** жаңбыр -дождь, бұлт - туча, кемпірқосақ – радуга.	природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** қар -снег, Қар ұшқыны- снежинка.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать	**Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память,	**Слушание казахских народных колыбельных.** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)** **(Біртұтас тәрбие)**	**Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать	**Слушание казахских народных колыбельных.** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**

	доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**		память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №10 (3-4 неделя) (физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Опытно-экспериментальная деятельность. **Задачи:** познакомить детей со свойствами и состоянием воды. Подвести к пониманию и значению для всего живого воды, что вода не имеет запаха, вкуса, цвета и не имеет формы.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Опытно - экспериментальная деятельность** «Какие вещества растворяет вода?»	**Сюж/рол. игра «Дукен»(Магазин)** **Задачи:** закреплять навыки культурного общения между покупателем и продавцом; развивать умение выполнять игровые действия в соответствии с выбранной ролью,	**Опытно - экспериментальная деятельность.** **«Радуга в стакане»** **Задачи:** Развитие мыслительной активности, коммуникативных навыков, толерантности в ходе исследовательской деятельности.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Экспериментальная деятельность «Свойства снега»** **Задачи:** закрепить у

	Закрепление и обобщение знаний о воде. (опыты с водой) «Чем пахнет вода?», «Состав воды?», «Вкус воды?» **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** су-вода, таза -чистая, прозрачная – мөлдір. **«Зимующие птицы»** **Задачи:** Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, для создания выразительного образа. Упражнять детей в рисовании ладошкой, пальчиком (оттиск). Развивать эстетический вкус, творчество детей в создании художественного образа. Воспитывать самостоятельность, уверенность, желание работать в паре, позитивное отношение к результату своего творчества и творчества других детей. Воспитывать любовь и заботу к птицам. **(рисование)**	«Солёная и пресная вода». **Задачи**: познакомить детей со свойствами воды, выявление веществ, которые растворяются в воде; с свойствами пресной и соленой воды. Ознакомление со способом очистки воды – фильтрованием.. Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, стимулировать желание самостоятельно делать выводы, активизировать речь и обогащать словарный запас детей; Воспитывать бережное отношение к воде. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** су-вода, таза –чистая. **прозрачная – мөлдір.** **Игра «Обведи свою ладонь и оживи»** **Задачи:** способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета **(рисование, основы математики)**	пользоваться игрушечными деньгами и соблюдать правила игры; воспитывать честность, ответственность, самостоятельность и уважительное отношение к труду взрослых. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** ақша –деньги, дүкен-магазин, сатып алу – покупать, әмиян – кошелек, еңбек- труд теңге- тенге. **(Біртұтас тәрбие)** **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(физическая культура).** **Казахский язык:** орнынды тап- найди место. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование,	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** жаңбыр -дождь, бұлт - туча, кемпірқосақ – радуга **Дид/игра «Назови первый звук в слове»** **Задачи:** упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание, развивать умение изменять темп речи. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук, әріп- буква. **П/ игра «Веселые снежинки»** **Задачи:** способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно **(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)**	детей знания основных свойств снега (цвет, состояние в разную погоду, способность сохранять тепло, очищать воздух, таять в помещении). **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** қар -снег, Қар ұшқыны- снежинка. **Дид/игра «Прямой и обратный счёт»** **Задачи:** Упражнять в прямом и обратном счете до10 и обратно. Развивать внимание, память логическое мышление. Воспитывать усидчивость. **(основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка,

	Казахский язык: птицы-құстар , снегирь-бұқалар, синица-шымшық, воробей-торғай, голубь-көгершін. **Трудовая деятельность «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится	**Казахский язык:** круг – шеңбер, треугольник – үшбұрыш, квадрат- шаршы **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	настольные игры) **Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	**Казахский язык:** көңілді снежинкалар-веселые снежинки. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится	аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

	оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 10 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за легковым транспортом** **Задачи:** продолжать знакомить с разными видами транспорта; закреплять знания об особенностях легкового транспорта, его значении в жизни человека. формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.	**Прогулка № 11** **Картотека** **Зима** **Почему происходит смена дня и ночи?** **Задачи**: Дать представления о том, как Земля вращается вокруг своей оси, и показать зависимость наступления дня, вечера, ночи и утра от положения Земли по отношению к Солнцу. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе; развивать любознательность. **(развитие речи,**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за зимним солнцем** **Задачи:** Ознакомить детей с фактом зимнего положения солнца, дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения. Расширять кругозор дошкольников. Воспитывать интерес к окружающему миру, желание наблюдать,	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сосульками.** **Задачи:** формировать понятие, как образуется сосулька; знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; формировать элементарные представления о взаимосвязи явлений природы учить детей самостоятельно делать выводы, отвечать на вопросы. развивать наблюдательность,	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сосной.** **Задачи:** Продолжать учить описывать деревья, отмечать характерные признаки, воспитывать заботливое отношение к деревьям, как к живым существам. Уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Развитие внимания, памяти, умения рассуждать и делать

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) **Казахский язык:** **көлік- транспорт,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **күн- день, түн- ночь,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	анализировать. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **күн- солнце,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді– пришли морозы.**	мышление, речь; воспитывать внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **мұздық- сосулька,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	выводы. Воспитание основ экологической культуры: желания защищать и оберегать природу, эмоционально, бережно относиться к окружающему миру **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қарағай - сосна,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**
Уход детей домой	**Памятка«Зимняя безопасность»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз - до свидания.				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП«Гномики»
Возраст детей от 5 лет
Воспитатель Белявская Т.В.
На 4 неделю января (27.01.2025 – 31.01.2025)
Январь – месяц закона и порядка

Режим дня	Понедельник 27.01.25	Вторник 28.01.25	Среда 29.01.25	Четверг 30.01.25	Пятница 31.01.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах **(развитие речи)**. **Казахский язык**: сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Беседа по картине «Зима».** **Задачи:** продолжать учить детей рассматривать пейзажи; помогать возникновению эмоционального настроя в процессе их восприятия; подвести к пониманию художественного образа; высказывать свои чувства, вызываемые **картиной**;	**Цитата недели «Тәртіпсіз ел болмайды»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)**	**Беседа на тему: «Жизнь зимой».** **Задачи:** Систематизировать и расширить представления детей о жизни диких животных зимой. Формировать элементы научного мировоззрения - установление связи между неживой природой и жизнью	**Дид/игра«Когда это бывает»** **Задачи:** закрепить знания о частях суток.Учить детей узнавать время суток по временным признакам. Развивать логическое мышление, память, наблюдательность. **(основы математики)** **Казахский язык:** таң- утро, күн- день, кеш - вечер, түн- ночь.

	.**Дидактическая игра «Символы Казахстана»** **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках (**развитие речи**) **Казахский язык:** рәміздер- символы, ту-флаг, елтаңба- герб, әнұран- гимн.	учить подбирать определения, по - разному отвечать на один и тот же вопрос. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Қыс- зима. **Дид/игра «Кто укрылся под снегом?»** **Задачи:** ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Развивать память, внимание, логическое мышление, любознательность. Воспитывать любовь к природе и животным. **(развитие речи , ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Жануарлар- животные, Қар- снег	**Казахский язык** Әнұран- гимн**.** **«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как беречь природу зимой?»** **Задачи:** расширять представления детей о природе зимой и необходимости заботы о животных и птицах в холодное время года; формировать экологическую культуру, желание беречь природу и участвовать в полезных делах; развивать наблюдательность, любознательность и умение проводить простые опыты и исследования. **(развитие речи , ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** табиғат- природа, қыс- зима, қар-снег,мұз-лед, құс –птица, қорғау – защищать. **(Біртұтас тәрбие)**	животных зимой. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Қыс- зима, жабайы жануарлар- дикие животные . **Подвижная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(физическая культура).** **Казахский язык:** Секіру- перепрыгни, арқан- верёвка.	**Дид/ игра «Қандай қуыршақ?» «Какая кукла?»** **Задачи:** учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(развитие речи, казахский язык)** **Казахский язык:** Қуыршақ- кукла, қандай- какая.
Утренняя	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 10 (картотека 3-4 неделя)**				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**(физическая культура)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** Звуки [х], [ц] **Задачи:** умение различать звуки «Ч», «Ц»; расширение и активизация словаря; дифференциация звуков и букв «Ц», «Ч»; упражнять в словообразовании при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа слов; развитие общей и мелкой моторики; развитие мышления, внимания, памяти, зрительного восприятия, ориентации в	**1.Физическая культура** **«Удивительный мир зимней природы».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Демонстрировать физические качества:	**1.Физическая культура** «Путешествие по Казахстану». **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Применять способы и роли командной игры.	**1.Развитие речи** Как дети помогают птицам. (составление рассказа по серии картин) **Задачи:** Закрепление правильного произношения звуков [р], [ч]. Сравнение звуков [р] [ч] их дифференциация. Учить составлять рассказ по серии картин. Закрепление навыка анализа односложных слов. Составление предложений с	**1. Физическая культура** **Тема:** «Мир вокруг нас». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и

	пространстве. воспитывать усидчивость, доброжелательное отношение к товарищу, умение работать в подгруппах, развивать навыки взаимодействия друг с другом. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук,буын-слог, **2.Художественная литература:** Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах». **Задачи:** Продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить их рассуждать, выражая свои мысли. Развивать речь, воображение, память, мышление. Воспитывать интерес к художественной литературе. **Казахский язык:**	ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «стол». **Задачи:** закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, сло ударение; закрепить умен вслушиваться в звучание с находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом ана слов, делении слов на сло определении места ударен слове; умении определять место звука в слове; разви фонематический слух, память, мелкую моторику воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук, буын-слог, үстел-стол.	**Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «стул». **Задачи:** продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковс анализ слова по схеме с использованием фише развивать фонематическ слух, внимательность, память, мелкую моторик рук; воспитывать усидчивость и аккуратно при выполнении письменных работ. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук, буын-слог, орындқ- стул. **3.Художественная литература** Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка» Задачи: формировать у детей интерес к волшебной сказке. продолжать учить детей отличать жанровые	предлогами. развивать диалогическую и монологическую формы речи; развивать операции мышления (обобщение, анализ), внимания, слуховой памяти. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, темп и ритм речи. воспитывать умение выслушивать педагога и товарища. **Казахский язык:** құстар- птицы, астау- кормушка, ұшады- летают. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** «Закрепление и повторение пройденного материала» **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, закрепить умение решать задачи и примеры. Развивать внимание,	одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Повторение.Чему мы научились. **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердь согласных звуках и мягких согласных звуках развивать фонематическ мелкую моторику рук; воспитывать усидчивост и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:**

	Мамандық- профессия, машина-машина, жүргізуші- шофёр. **3.Основы математики** Знаки «равно», «больше», «меньше». (закрепление) Задачи: развитие умения сравнивать предметы по количеству. Познакомить с знаками «больше», «меньше», «равно». Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в Закрепить знания о пространственных отношениях. Учить называть «соседей» данного числа. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность **Казахский язык:** көп- больше, аз- меньше, тең- равно. **4.Музыка** **По плану педагога**	**3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что растет на окошке?» **Задачи:** Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание исследовательского поведения, желания узнавать новое. **Казахский язык**: жабыққ гүлдер – комнатные цветы. .	особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характе- ры и поступки героев сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким. **Казахский язык:** көкек- кукушка, анашым- мама. **4.Основы математики** «Предметы геометрической формы». **Задачи:** закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник тел: куб, шар, цилиндр. научить сравнивать, используя отличительны	память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **4.Музыка** **По плану педагога**	сөз –слово, дыбыс- звук, буын-слог **3.Конструирование «Транспорт»** **Задачи:** научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; развивать познавательную активность, мелкую моторику; воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. **Казахский язык**: көлік- транспорт, әуе көлігі- во көлігі- водный транспорт, жер ү транспорт. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что вырастет из семени?». **Задачи:** Расширение

			свойства фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш- прямоугольник, шеңбер-круг.		представлений о способах размножения растений, о окружающей обстано определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений. Развитие элементарной экологической и исследовательской культуры. Воспитания умения работать в группе со сверстниками. **Казахский язык**: Тұқымдар- семена.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 15 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** Продолжать расширять и углублять представления	**Прогулка № 16** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за облаками.** **Задачи:** формировать умение видеть красоту неба;	**Прогулка № 17** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегоуборочной машиной** **Задачи:**Расширять	**Прогулка № 18** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снежинками** **Задачи:** Продолжать расширять	**Прогулка № 19** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сосульками.** **Задачи:** закреплять знания о

	о погоде в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме Упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к природе; развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **ауа райы - погода,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	Развивать внимание, память, умение рассуждать и делать выводы, наблюдательность, любознательность, творческое воображение. Расширять кругозор дошкольников. Воспитывать интерес к окружающему миру, желание наблюдать, анализировать. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **бұлттар- облака,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность Воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	и углублять представления о погоде в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме, обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную актив-ность. Воспитывать интерес к окружающему миру, желание наблюдать, анализировать. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қар ұшқыны- снежинка,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	различных состояниях воды.Развивать наблюдательность и умение устанавливать простейшие взаимосвязи в природе. Воспитывать интерес к неживой природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қар ұшқыны- снежинка,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дид\игра: «Назови лишний слог» **Задачи:** закрепитьумение детей находить лишний слог в слове, формировать умения замечать и называть лишнее в цепочке слов. Развивать мышление, сообразительность. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук.	**Дид/игра«Поможем птицам зимой»** **Задача**: воспитание заботы о птицах в зимний период. развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы; способствовать развитию зрительного восприятия и слухового внимания; воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к окружающей среде. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Қырық- сорока, қарға-ворона, торғай- воробей, шымшық- синица, бұқа-снегирь, тоқылдақ-дятел, көгершін- голубь.	**Дид/игра «Бұл болған кезде?»** **(Когда это бывает?)** **Задачи:** Расширять словарный запас детей словами обозначающими времена года и отдельные явления природы, умение употреблять речевые обороты, выполнять простейшие задания. **Казахский язык:** көктем-весна, жаз- лето, күз-осень, қыс- зима. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**«Зимние краски"** **Задачи:** формировать умения творчески отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений. закреплять умения передавать в рисунке характерные особенности различных деревьев, использовать различные средства для изображения деревьев и снега, закреплять навыки рисования концом кисти тонких линий. **(рисование)** **Казахский язык:** Қыс- зима, табиғат-природа.	**Заучивание стихотворения по мнемотаблице «Мы кормушку смастерили»** **Задачи:** закрепить и расширить словарь детей по теме «зимующие птицы» уточнить знания детей о зимующих птицах, упражнять детей в умении рассказывать стихотворение с использованием мнемотаблицы. **(Художественная литература)** **Казахский язык:** Қырық- сорока, қарға-ворона, торғай- воробей, шымшық- синица, бұқа-снегирь, тоқылдақ-дятел, көгершін- голубь.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Дневной сон	**Чтение казахской**	**Чтение В.Маяковский**	**Чтение казахской**	**Слушание**	**Чтение рассказа В.**

(слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**народной сказки «Щедрый и скупой»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**«Что такое хорошо и что такое плохо»** **Задачи:** учить детей анализировать поступки детей, давать им моральную оценку. Воспитывать уважительное отношение друг к другу. **(Художественная литература)**	**народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)** **(Біртұтас тәрбие)**	**колыбельных казахский народных песен.** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать музыку, Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к народной музыке. **(музыка)**	**Осеева «Волшебные слова».** **Задачи:** Развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений. Определение эмоционального состояния человека и определение способа общения с ним. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №10 (3-4 неделя)** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Предложить детям вырезать персонажей из мультфильнов.** **Задачи**: формирование умения правильно пользоваться ножницами Во время творческой деяельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Задачи: формирование творческого настроя, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение **(аппликация).** **Казахский язык:** кесу-вырезать, қайшы-ножницы. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/рол. игра «Супермаркет»** **Задачи**: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, побуждать более широко использовать в играх знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** магазин - дукен **Игровое упражнение «Нарисуй зиму»** **Задачи**: упражнять в подборе осенних красок, технических приёмов работы с цветными карандашами и мелками. **(рисование)** **Казахский язык:** қыс – зима. **Творческая деятельность**	**Строительные игры «Дом для куклы Айсулу».** **Задачи:** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами **(конструирование).** **Казахский язык:** детский сад – балабақша, кукла – қуыршақ. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** формировать интерес у детей к национальным играм. Развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(Біртұтас тәрбие)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация,	**Дид/игра«Оживим сказку»** **Задачи:** Формировать у детей навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. **(лепка)** **Казахский язык:** мүсін- лепить, пластилин, - пластилин ,ертегі-сказка. **Дид/игра: «Что такое хорошо, что такое плохо»** **Задачи:** систематизировать знания о правилах личной гигиены, закрепить правила пользования средствами личной гигиены. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** хорошо-жақсы, плохо-жаман.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Дид/игра«Посчитаем квадраты и круги»** **Задачи:** Развивать у детей умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **(основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **Настольный театр:** «Репка» **Задачи:** вызвать желание придумывать, показывать и рассказать сказку самостоятельно, способствовать активизации речи. **(развитие речи)** **Казахский язык:** Ертегі- сказка, репа-репка, атасы-дед, әжесі-бабка, немересі- внучка,

	детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится	**по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно- гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	**Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится	қоңыз-жучка, мысық-кошка, тышқан-мышка. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 15
Картотека
Зима
Наблюдение за погодой
Задачи:
Продолжать расширять и углублять представления о погоде в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме
Упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать</td><td>Прогулка № 16
Картотека
Зима
Наблюдение за облаками.
Задачи:
формировать умение видеть красоту неба; Развивать внимание, память, умение рассуждать и делать выводы, наблюдательность, любознательность, творческое воображение. Расширять кругозор дошкольников. Воспитывать интерес к окружающему миру, желание наблюдать, анализировать.</td><td>Прогулка № 17
Картотека
Зима
Наблюдение за снегоуборочной машиной
Задачи:Расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.
Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность Воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.</td><td>Прогулка № 18
Картотека
Зима
Наблюдение за снежинками
Задачи:
Продолжать расширять и углублять представления о погоде в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме, обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную актив-</td><td>Прогулка № 19
Картотека
Зима
Наблюдение за сосульками.
Задачи:
закреплять знания о различных состояниях воды.Развивать наблюдательность и умение устанавливать простейшие взаимосвязи в природе. Воспитывать интерес к неживой природе.

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</td></tr>
</table>

	простейшие связи между ними. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к природе; развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **ауа райы - погода,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **бұлттар- облака,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	ность. Воспитывать интерес к окружающему миру, желание наблюдать, анализировать. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қар ұшқыны- снежинка,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Казахский язык:** **қар ұшқыны- снежинка,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз – до свидания				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное
ГПП«Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 1 неделю февраля (03.02.2025 – 07.02.2025)
Тема месяца
«Созидание и новаторство»

Режим дня	Понедельник 03.02.25	Вторник 04.02.25	Среда 05.02.25	Четверг 06.02.25	Пятница 07.02.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** сәлеметсіз бе - здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**«Витамины всем нужны и полезны и важны».** **Задачи:** познакомить с понятиями «витамины» и продуктами, в которых они находятся. Рассказать о значении витаминов для здоровья и хорошего настроения, обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты»; формировать у детей осознанное	**Цитата недели «Жасампаздық – бәрімізге өнеге».** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)**	**Беседа «Еда полезная и вредная»** **Задачи:** Рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность,	**Чтение сказки «Как помирились морковочка и кабачок»** **Задачи:** развивать представления о правильном питании, его значимости для здоровья; развивать мотивацию здорового образа жизни; воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью

	Дид/ игра «Банкомат» **Задачи:** закреплять знания детей профессиях людей, работающих в банке; познакомить с их трудовыми действиями; расширять словарный запас, совершенст-вовать навыки речевого общения развивать диалогическую речь; формировать умение пользоваться банкоматом; способствовать формированию устойчивого интереса воспитанников к совместной познавательной деятельности. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Банкомат- банкомат, карточка- карточка, ақша- деньги, кассир- кассир.	отношение к своей жизни, своему здоровью; побуждать детей употреблять в пищу всё то, что полезно для здоровья. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** витамины – витаминдер. **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык:** дұрыс- правильно,бояу-раскрасить,табу –найти.	**Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа** **«Почему интересно исследовать мир?»** **Задачи** формировать у детей интерес к познавательной и исследовательской деятельности, желание узнавать новое об окружающем мире; познакомить с простыми способами наблюдения, сравнения и проведения опытов; развивать любознательность, умение задавать вопросы, делать выводы и объяснять результаты наблюдений. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зерттеу - исследование ғалым –ученый, тәжірибе- опыт, су - вода ауа- воздух білім - знания **(«Біртұтас тәрбие»)**	умение выделять правила здорового питания, умение выделять полезные и вредные продукты. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, правильно питаться. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** пайдалы тағам-полезная еда. **Заучивание стихотворения «Вкусные лекарства»** **Задачи:** познакомить детей произведением «Вкусные лекарства»; закрепить обобщенные представления детей об овощах и фруктах; развивать представление об их незаменимости в питании человека; воспитывать бережливое отношение к продуктам питания. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** көкөністер -овощи ,	окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, правильно питаться. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** пайдалы тағам-полезная еда. **Дидактическая игра «Ищи и найдешь»** **Задачи:** развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года, а также внимания, памяти, речи **(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **Казахский язык:** Іздеу- ищи, табу- найти

			Казахская подвижная игра «Үкі» (Сова). **задачи:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** Үкі- сова.	жемістер – фрукты.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 11 (картотека 1-2 неделя)** **(физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** **«**Мой город». **Задачи:** Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации,	**1.Физическое воспитание** **«**Игры на кыстау.». **Задачи:** Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества:	**1.Физическое воспитание** «Путешествие по Казахстану». **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные	**1..Развитие речи** «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» **Задачи:** Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые	**1.Физическое воспитание** «Необычная тренировка». **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.

	серии картин, схеме. Развивать речь, память, внимание, отвечать полным ответом на вопросы. Воспитывать любовь к родному городу. **Казахский язык:** туған қала – родной город. **2.Основы математики** «Что на что похоже?». **Задачи:** закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. Сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш- прямоугольник, шеңбер-круг.	ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Согласные звуки [б]-[п]». **Задачи:** способствовать развитию звукового анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Познакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами Б-П и звуками Б- П. Учить читать слоги	виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Согласные звуки [з]-[с]». **Задачи:** способствовать развитию звукового анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Познакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами З-С и звуками З-С. Учить читать слоги З+5 гласных, П+5 гласных. Совершенствовать навык чтения слогов. Учить	ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. **Казахский язык:** Машина - машина, жол- дорога, бағдаршам- светофор. **2.Основы математики** «Закрепление и повторение пройденного материала» **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш- прямоугольник, шеңбер-круг.	Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Повторение.Чему мы научились. **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласным учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердь

	3.Художественная литература: Чтение стихотворения С.Есенина «Береза»». **Задачи:** Продолжать знакомить детей с творчеством русского поэта С.А. Есенина на примере его стихотворения «Береза». Продолжать развивать умение детей эмоционально воспринимать текст стихотворения, понимать его содержание, а также переносный смысл языковых средств выразительности (сравнения, метафоры). Прививать интерес к поэтическому слову. Вызывать желание заучить текст наизусть и рассказывать его выразительно. Учить выявлять признаки зимы в художественном тексте. Развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи. Развивать желание	Б+5 гласных, П+5 гласных. Совершенствовать навык чтения слогов. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Какую пользу приносят домашние животные» **Задачи:** Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Закрепление умения называть и различать домашних и диких животных.	отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук. **3.Художественная литература** Чтение казахской легенды «Аксак кулан». **Задачи:** отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) оформлять свое представление в форме рисунка, схемы	**3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Музыка** **По плану педагога**	согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- з **3.Рисование «Волшебный орнамент»** **Задачи:** закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате ромбе, треугольнике, рисовать, выделяя середину, углы и края расширять представлени казахского народа, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к народно-прикладному искусству, стремление

	рассказывать стихотворение своим сверстникам, родителям. Воспитывать любовь к своей Родине, родной природе. Воспитывать культуру речевого поведения **Казахский язык:** Ақ қайың- белая берёза, терезе- окно, қыс- зима, қар- снег. **4.Музыка** **По плану педагога**	Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание в дошкольниках гуманно-ценностного отношения к природе **Казахский язык:** үй жануарлары – домашние животные, сиыр-корова, жылқы-лошадь, шошқа -свинья, қошқар -баран, ит- собака, мысық -кошка.	сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. **Казахский язык:** ертегі- сказка, жұмбақ-загадка**.** **4.Основы математики** «Решение простых примеров и задач». **Задачи:** сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** мысал- пример, тапсырма- задача, шешу-решать.		доводить замысел конца. **Казахский язык**: ою-өрнек- орнамент. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Для кого светит солнце?». **Задачи:** Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры. **Казахский язык**: күн- солнце, жарқырайды- светит.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическое воспитание)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за свиристелью** **Задачи***:* формировать представление о жизни птиц зимой. закреплять представления о птицах (свиристель); воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Трудовая деятельность: развешивание кормушек на территории детсада **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **свиристель-балауыз ,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за облаками.** **Задачи:** расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **облака - бұлттар ,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за вороной и сорокой** **Задачи***:* Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Привить желание детям проявлять заботу о птицах в зимнее время. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **ворона- қарға , сорока-қырық,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Упражнять в определении состояния снега; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к природе; развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи:** продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря;воспитывать любовь и уважение к работе дворника;прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **дворник-тазалаушы,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли**

			қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.	**воспитание) Казахский язык: қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.**	**морозы.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Беседа: «Земля – наш общий дом» Задачи: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека. Развивать кругозор, мышление, связанную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык:** табиғат- природа, қорғау- беречь,жер- земля. **(работа по проекту**	**«Живая – неживая природа» Просмотр презентации. Задачи:** Закрепить знания детей о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык:** жабайы табиғат- живая природа, жансыз табиғат- неживая природа. **(работа по проекту «Сбережём природу**	**Просмотр познавательного мультфильма по экологии «Команда Флоры. Экомен». Задачи:** Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека. Развивать кругозор, мышление, связанную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык:** табиғат- природа, қорғау- беречь,жер- земля.	**Беседа: «Покормите птиц зимой» Задачи:** формировать у детей представление о зимующих птицах нашего края; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык:** Қырық- сорока, қарға- ворона, торғай- воробей, шымшық- синица, бұқа- снегирь, тоқылдақ- дятел, көгершін- голубь **(работа по проекту**	**Беседа о рациональном использовании природных богатств человеком. Задачи:** Формировать представления детей об ограниченности природных ресурсов Земли, важности и необходимости экономить их. Прививать желание и навык экономно относиться к водным, энергетическим и др. запасам. Познакомить детей с факторами, влияющими на природу и здоровье человека. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык:** табиғат- природа,

	«Сбережём природу вместе)	**вместе)**	**(работа по проекту «Сбережём природу вместе)**	**«Сбережём природу вместе)**	қорғау- беречь,жер-земля **(работа по проекту «Сбережём природу вместе)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский.** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону стихотворения, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(художественная литература)**	**Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»** **Задачи:** учить детей анализировать поступки детей, давать им моральную оценку. Воспитывать уважительное отношение друг к другу. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Слушание казахских народных колыбельных.** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **(музыка)**	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение рассказа В. Осеева «Волшебные слова».** **Задачи:** Развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений. Определение эмоционального состояния человека и определение способа общения с ним. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №11 (1-2 неделя)** **(физическое воспитание)**				

активность)					
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Чтение «Сказки матушки Земли» А. Лопатина, М. Скребцова. **«Кто землю украшает»** **Задачи:** Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека. Развивать кругозор, мышление, связанную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** табиғат- природа,қорғау-	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Интерактивная игра «Живое – неживое»** **Задачи:** Закрепить знания детей о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**ОД «Кто такие экологи». Задачи:** Дать представления о профессии эколог. развивать познавательную активность, мышление, любознательность, умение делать выводы; воспитывать интерес к данной профессии, желание самому что-то изменить. Чувствовать сопричастность каждого человека к происходящему на Земле. **Казахский язык:** эколог-эколог, экология-экология. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дид\игра «Построй**	**Заучивание стихотворения «Мы кормушку смастерили»** **Задачи:** Научить запоминать стихотворение по схемам-рисункам мнемотаблице. воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** Фидер-кормушка қырық- сорока, қарға-ворона, торғай- воробей, шымшық- синица, бұқа-снегирь, тоқылдақ-дятел, көгершін- голубь.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюжетно –ролевая игра «Автокөлік шеберханасы» (Автомастерская)** **Задачи:** формировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Автомастерская». Пробудить игровое творчество детей, желание вносить в игру новое. Учить использовать в игре разнообразные постройки и предметы, связанные с

	беречь,жер- зе **Дид\игра «Построй юрту»** **Задачи:** Учить строить юрту из палочек, познакомить детей с особенностями строения юрты.(кереге, уык, шанырак, кошма) Развивать интерес к истории и традициям Казахстана. Воспитывать любовь к родному краю. **(конструирование)** **Казахский язык:** киіз үй- юрта, салу – строить. мля. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Казахская народная подвижная игра** **«Ақ қасқыр – байланған қасқыр»** **(Белый лютый- серый лютый)** **Задачи:** способствовать сближению детей друг с	**Казахский язык:** жабайы табиғат- живая природа, жансыз табиғат- неживая природа. **«Архитектор»** **Задачи:** Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** архитектор – сәулетші. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам,	**юрту»** **Задачи:** познакомить детей с особенностями быта и традиций (жилище, народный костюм, национальная кухня, игры и народные праздники) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** киіз үй-юрта. **П/игра «Такия» (тюбетейка)** **Задачи:** Научить правилам игры. Развивать двигательную активность, гибкость тела воспитание дисциплинированности, исполнительности, аккуратности . **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** такия- тюбетейка. « **)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация,	**Сюж/ ролевая игра «Супермаркет»** **Задачи**: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, побуждать более широко использовать в играх знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь. **Казахский язык:** Дүкен- магазин, сатушы- продавец, өнімдер- продукты, кассир- кассир. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **«Цветик-семицветик»** **Задачи:** совершенствовать знания детей о цветах спектра. Учить применять полученные знания на практике, сопровождать свои действия объяснением. Развивать внимательность детей. **(рисование)** **Казахский язык:** Бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый,	автомобильной мастерской. обогащать и расширять знания детей о труде взрослых, а именно, работников автосервиса, слаженности, аккуратности в их работе; знакомить с названиями инструментов, необходимых для работы в автосервисе; закреплять представления об основных частях автомобиля; **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** автомобиль-автокөлік, автомастерская-автокөлік шеберханасы, инструменты-құралдар, автослесарь -автослесарь, мотор-мотор. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры)

	другом; развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. **(физическое воспитание).** **Казахский язык:** Ақ- белый, сұр- серый, қасқыр- волк, қатал- лютый. **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.	желание трудится. **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	жасыл-зелёный, көк- синий.	**Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Дид/ игра «Обитатели водоемов» **Задачи:** Формирование представлений о морских обитателях, расширять кругозор. Развивать память, внимание, разговорную речь.	**Дид/ игра «Символы Казахстана»** **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском. Развивать память, внимание, разговорную речь.	**Дид/игра: «Дорисуй животных»** **Задачи:** отработка технических навыков рисования животных. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать любовь к животным.**(рисование)**	**Дид/игра: «Знаки на дороге».** **Задачи:** познакомить детей с дорожными знаками. Учить ориентироваться по схеме пути. Развивать внимание, мышление.	**П/игра: «Замри».** **Задачи:** учить детей понимать схематическое изображение позы человека. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать

	Воспитывать любовь к живой природе. **(ознакомление с окружающим миром)** Арилана Я, ДимаЛ, Виталий Ж.	Воспитывать патриотизм у детей. **(ознакомление с окружающим миром)** Аиша К, Аружан Х, Раяна Ж, Тимур Б.	Дима Л, Лиза С, Марк С, Виталий З.	Воспитывать внимательность коммуникабельность. **(ознакомление с окружающим миром)** Тамерлан А,Амир Б, РустамГ.	дружелюбие друг к другу.**(физическое воспитание)** Эмиль Г, Имран Ж, Виталий З,Лиза С..
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за свиристелью** **Задачи***:* формировать представление о жизни птиц зимой. закреплять представления о птицах (свиристель);	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за облаками.** **Задачи:** расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за вороной и сорокой** **Задачи***:* Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Упражнять в определении состояния	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи:** продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря;воспитывать

	воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Трудовая деятельность: развешивание кормушек на территории детсада **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **свиристель-балауыз ,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	Развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **облака - бұлттар ,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	характерным признакам Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Привить желание детям проявлять заботу о птицах в зимнее время. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **ворона- қарға , сорока-қырық,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	снега; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать любовь к природе; развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	любовь и уважение к работе дворника;прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,) физическое воспитание)** **Казахский язык:** **дворник-тазалаушы,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**
Уход детей домой	**Экологическая акция «Поможем нашим пернатым друзьям».** Изготовление кормушек с помощью родителей, и развешивание их на территории детского сада. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз – до свидания.				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное
ГПП«Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 2 неделю февраля (10.02.2025 – 14.02.2025)
Тема месяца
«Созидание и новаторство»

Режим дня	Понедельник 10.02.25	Вторник 11.02.25	Среда 12.02.25	Четверг 13.02.25	Пятница 14.02.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: Сәлеметсіз бе- здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **Беседа: «Как лесные**	**Беседа: «Зачем белке, лисе пушистый хвост?».** **Задачи:** Расширять знания детей о жизни белки в зимний период. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** тиін- белка, түлкі- лиса. **Дид/ игра «Изобрази животных»**	**Цитата недели: «Шығармашыл бала – ойлы бала»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)**	**Составление рассказа по сюжетным картинкам «Зима в лесу».** **Задачи:** **Учить** детей составлять рассказы-описания о зиме, зимней природе, погоде, сюжетные рассказы. Формировать умение по плану и образцу рассказывать о содержании сюжетной	**Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу».** **Задачи:** упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. Развивать речь, память, внимание. Воспитывать бережное отношение к животным. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**

	звери проводят зиму в лесу» **Задачи:** Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** лесные звери - орман жануарлары	**Задачи:** закреплять названия животных на казахском языке; развивать воображение и творческие способности. **(рисование, казахский язык)** **Казахский язык:** орман жануарлары – лесные звери, қоян- заяц, аю- медведь, қасқыр-волк, түлкі- лиса.	**Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа** **«Все профессии нужны- все профессии важны»** **Задачи:** расширять знания детей о профессиях; подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. развивать умение слушать и слышать вопрос; умение обобщать; логическое мышление; интерес детей в процессе совместной деятельности; зрительное внимание и восприятие. воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий. **(Біртұтас тәрбие)** **Казахский язык:** - мамандық - профессия , құралдар- инструменты.	картины, составлять рассказ по картинке. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** ормандағы қыс – зима в лесу. **Казахская подвижная игра «Үкі» (Сова).** **задачи:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **Казахский язык:** Үкі- сова. **(физическое воспитание)**	**Казахский язык:** зима в лесу - ормандағы қыс **Казахская народная подвижная игра «Ақ қасқыр – байланған қасқыр» (Белый лютый- серый лютый)** **Задачи:** способствовать сближению детей друг с другом; развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. **(физическое воспитание ознакомление с окружающим миром).** **Казахский язык:** ақ-белый, сұр-серый, қатал- лютый.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики №11 (картотека 1-2 неделя)** **(физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** «Едем, летим, плывем». **Задачи:** Правильно произносить звуки в словах и фразах. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. **Казахский язык:** машина -машина, ұшақ-самолёт, кеме- корабль. **2.Художественная литература:** «Чтение стихотворения М. Хакимджановой «Дежурный».	**1.Физическое воспитание** «Путешествие по континентам». **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и	**1.Физическое воспитание** «Родные просторы». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	**1.Развитие речи** **«**Я твой друг и ты – мой друг». **Задачи:** Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие /противоположные по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	**1.Физическое воспитание** «Конные состязания». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного

	Задачи: Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) Высказывать отношение к поступкам героев (нравится,/ не нравится, потому что). **Казахский язык:** Кезекші- дежурный. **3.Основы математики** «Кто где находится?». **Задачи:** Сформировать представление положении предметов в пространстве. Познакомить с понятиями: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь.	реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Согласные звуки [в]-[ф]». **Задачи:** способствовать развитию звукового анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Познакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами В-Ф и звуками В- Ф. Учить читать слоги В+5 гласных, Ф+5 гласных. Совершенствовать навык чтения слогов. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и	**Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем». **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными . учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, **3.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Н.	**Казахский язык:** достық- дружба, досым-друг. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** «Закрепление и повторение пройденного материала» **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **4.Музыка** **По плану педагога**	судейства. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Согласные звуки [г]-[к]». **Задачи:** способствовать развитию звукового анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Познакомить со звуками г-к как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами Г-К и звуками Г-К Учить читать слоги Г+5 гласных, К+5 гласных. Совершенствовать навык чтения слогов. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык

	Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** сол жақта - слева, он жақта - справа жоғарыдан- сверху, төменнен- снизу. **4.Музыка** **По плану педагога**	самооценки. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в водоеме?» **Задачи:** Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.Формирование у детей элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям. **Казахский язык:** балық- рыба, бақа - лягушка.	Рязановой «Дружные ребята» по схеме. **Задачи:** отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений словесно передавать свое эмоциональное состояние читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. **Казахский язык:** ертегі- сказка, жұмбақ- загадка, достық- дружба, досым - друг. **4.Основы математики** **«**Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий». **Задачи:** Устанавливать и продолжать последовательность		самоконтроля и самооценки. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, **3.Лепка** **«Мишутка»** **Задачи:** Закрепление умения лепить конструктивным способом. Научить лепить медведя, с учетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки: углубление и прикрепление. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **Казахский язык:** Аю- медведь. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Жайляу, строение и убранство юрты». **Задачи:**

			различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. **Казахский язык:** ай- месяц, жыл- год , бүгін- сегодня, ертең- завтра, кеше-, вчера.		Систематизировать знания о жайляу, юрте, быте предков. Расширять представления о национальной культуре. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение высказываться простыми распространенными предложениями. Вызвать интерес к быту казахского народа, к изысканности убранства юрты, приобщаться к истокам культуры своей страны. **Казахский язык**: киіз үй- юрта, көшу- кочевать, шопан- чабан.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Зима**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима**

	Наблюдение за следами на снегу. **Задачи:** учить определять следы зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин, учиться определять, свежий след или он оставлен давно.. Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь к окружающему миру. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Іздер -следы, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.	**Наблюдение за метелью.** **Задачи:** Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». Расширять знания детей о неживой природе. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление; Воспитывать интерес и любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** боран -метель, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.	**Наблюдение за птицами зимой.** **Задачи:** Формировать представление о жизни птиц зимой; Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. Воспитывать желание проявлять заботу о птицах в зимнее время. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Құстар -птицы, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.	**Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом** **Задачи:** закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать деревья и кустарники, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** ағаштар- деревья, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.	**Наблюдение за деревьями** **Задачи:** упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается; закрепить знания о способах приспособления растений к зиме; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** ағаштар -деревья, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Беседа: «Что такое Красная книга?» **Просмотр презентации: «Красная книга»** **Задачи:** Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга. Перечислить основные причины вымирания некоторых животных. Назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животных. Обогащать словарный запас детей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** қызыл кітап- красная книга. **(работа по проекту «Сбережём природу вместе)**	**Организованная деятельность «Красная книга Казахстана – предупреждение об опасности»** **Задачи:** Расширять представления о красной книге Казахстана. Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение. Воспитывать любовь к природе родного края. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** қызыл кітап- красная книга, жануарлар- животные. **(работа по проекту «Сбережём природу вместе)**	**Дид/игра «Кімге жұмыс істеу керек?» (Кому что нужно для работы?)** **Задачи:** закреплять названия и представления о профессиях; ознакомить с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами; · развивать навыки соотношения рабочего гардероба с профессиями; воспитывать уважительное отношение к труду; развивать познавательный интерес; развивать память, речевые навыки, концентрацию внимания, умение логически мыслить. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром** **(Біртұтас тәрбие)** **Казахский язык:** мамандық- профессия , құралдар- инструменты.	**Беседа: «Знакомство с птицами, занесенными в Красную книгу Казахстана»** **Задачи:** Дать детям представление о разнообразии природы, расширить, углубить знания детей о птицах, занесенных в Красную книгу. Чтение казахских пословиц и поговорок о птицах **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром** **Казахский язык:** Құстар- птицы. **(работа по проекту «Сбережём природу вместе)**	**Беседа «Знакомство с растениями Казахстана, занесенными в Красную книгу Казахстана»** **Задачи:** Дать детям представление о разнообразии природы, расширить, углубить знания детей о растениях, занесенных в Красную книгу. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром** **Казахский язык:** өсімдіктер- растения. **(работа по проекту «Сбережём природу вместе)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Экологические сказки «Приключение маленькой капельки»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать бережное отношение к природе.. **(Художественная литература)**	**Сказка. «Почему у зайчишки домика нет?»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Джигит и богач»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)** **(Біртұтас тәрбие)**	**Чтение сказки К.Чуковского «Тараканище»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №11 (1-2 неделя)** **(физическое воспитание)**				

<table>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Сюж/ролевая игра «Орманға саяхат» (Путешествие в лес)
Задачи: Закреплять знания о животных, растениях наших лесов. Совершенствовать речевое общение детей в игре, расширять и обогащать словарь, поддерживать диалог в игре, развивать память, инициативу, воображение в принятии образа животного, используя имитацию его движений.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Казахский язык:
Орман- лес,
жабайы жануарлар- дикие звери , аю - медведь , түлкі- лиса,</td><td>Вариативная программа «Английский для дошкольников»

По плану педагога.

По страницам красной книги Казахстана «Животные Казахстана – занесенные в Красную книгу» (просмотр презентации)
Задачи: Расширять представления о красной книге Казахстана. Развивать речь, память, воображение. Воспитывать познавательный интерес. Расширить, углубить знания детей о животных, занесенных в Красную книгу.
(развитие речи, ознакомление с</td><td>Сюж/ ролевая игра «Кітапхана»
Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Казахский язык:
кітапхана- библиотека, кітап- книга, кітапханашы--</td><td>Дид/ игра «Сипаттама бойынша құсты тап» (Отгадай птицу по описанию)
Задачи:
уточнить и систематизировать знания детей о зимующих птицах родного края;-развивать память и мышление, формировать умение аргументировать свои ответы;
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Казахский язык:
Қырық- сорока, қарға- ворона, торғай- воробей, шымшық- синица, бұқа- снегирь, тоқылдақ-дятел, көгершін- голубь.</td><td>Вариативная программа «Английский для дошкольников»

По плану педагога.

Творческая деятельность «Ақшақар» (Подснежник)
Задачи: Познакомить детей с первоцветами – подснежниками занесенными в Красную книгу Казахстана. Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией, закреплять умение и навыки в работе с пластилином: раскатывание и сплющивание. Воспитывать бережное</td></tr>
</table>

	қасқыр – волк, қоян-заяц . **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. **(основы грамоты, рисование)** **Казахский язык:** түрлі түсті қарындаштар-цветные карандаши . **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится	**окружающим миром)** **Казахский язык:** қызыл кітап-красная книга, жануарлар-животные. **Дид/ игра: «Найди животное, занесенное в Красную книгу Казахстана».** **Задачи:** Расширять представления о красной книге Казахстана. Развивать речь, память, воображение. Воспитывать познавательный интерес. Расширить, углубить знания детей о животных, занесенных в Красную книгу. **Казахский язык:** қызыл кітап-красная книга, жануарлар-животные. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Трудовая деятельность** **«Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и	библиотекарь **(Біртұтас тәрбие)** **П/игра«Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** Орнынды тап- найди место. **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	**Дид/игра«Радужный хоровод»** **Задачи:** закреплять знания детей о цветах радуги и последовательности их расположения. Обратить внимание детей на постепенный переход цвета от красного к фиолетовому. При характеристике цветных изображений развивать навык быстрого и правильного нахождения требуемого слова. **(рисование)** **Казахский язык:** Кемпірқосақ- радуга, дөңгелек би- хоровод. **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится	отношение к природе родного края. **(Лепка)** **Казахский язык:** ақшақар - подснежник. **Сюж/ ролевая игра «Ойыншықтар дүкені» (магазин игрушек)** **Задачи:** Учить детей называть игрушку на казахском языке, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах. Воспитывать выносливость, уважения друг к другу. Развивать память, мышление. **Казахский язык:** магазин дүкен-, продавец - сатушы, игрушки - ойыңшықтар, кукла-қуыршақ, машина-машина, конструктор-конструктор, кубики-текшелер, мяч-доп. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

		постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно- гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.			**Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	П/игра: «Цветные перебежки». **Задачи:** учить детей находить в своей одежде названный ведущим цвет, быстро реагировать на сигнал, перебегая на противоположную сторону площадки. Развивать внимание, ловкость**.(физическое воспитание)** Арилана Ж, Виталий З, Дима Л, Марк С.	**Дид/ игра «Путешествие в лес»** **Задачи:** учить бережно относиться к природе, закрепить правила поведения в лесу. Развивать память, внимательность, мышление. Воспитывать любовь к природе. **(ознакомление с окружающим миром)** Алимжан А, Артём Г, Марк С.	**Дид/ игра«Пиала»** **Задачи:** Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать любовь к народному творчеству. **(лепка)** Алимжан А, ЭмильГ, Ясмина Т, Аружан Х, Арилана Я.	**Дид/игра: «Что сначала, что потом?»** **Задачи:** учить располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательными словами. Развивать внимательность, память, логическое мышление. **(развитие речи)** Дима Л, Аружан Х, Артём А, Раяна Х,Алимжан А.	**Дид/игра: «Конструируем из палочек» (палочки Кьюзенера)** **Задачи:** учить располагать палочки по схеме. развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать усидчивость, внимательность. **(основы математики)** Виталий З, Тамерлан А ,Имран Ж, Лиза С

<table>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическое воспитание), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 6
Картотека
Зима
Наблюдение за следами на снегу.
Задачи: учить определять следы зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин,
учиться определять, свежий след или он оставлен давно.. Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь к окружающему миру.</td><td>Прогулка № 7
Картотека
Зима
Наблюдение за метелью.
Задачи:
Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель».
Расширять знания детей о неживой природе. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление; Воспитывать интерес и любовь к природе.</td><td>Прогулка № 8
Картотека
Зима
Наблюдение за птицами зимой.
Задачи:
Формировать представление о жизни птиц зимой; Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам Развивать речь, внимание, логическое мышление,</td><td>Прогулка № 9
Картотека
Зима
Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом
Задачи:
закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать деревья и кустарники, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки.</td><td>Прогулка № 10
Картотека
Зима
Наблюдение за деревьями
Задачи:
упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается; закрепить знания о способах приспособления растений к зиме; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и</td></tr>
</table>

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) **Казахский язык:** Іздер -следы, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** боран -метель, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.	наблюдательность. Воспитывать желание проявлять заботу о птицах в зимнее время. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Құстар -птицы, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** ағаштар- деревья, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.	сходства между собой, отмечать характерные признаки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** ағаштар -деревья, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.
Уход детей домой	**Консультация для родителей «Красная книга – сигнал опасности»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз – до свидания.				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП«Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 3 неделю февраля (17.02.2025 – 21.02.2025)
Тема месяца
«Созидание и новаторство»

Режим дня	Понедельник 17.02.25	Вторник 18.02.25	Среда 19.02.25	Четверг 20.02.25	Пятница 21.02.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах **(развитие речи).** **Казахский язык**: сәлеметсіз бе- здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн**.**	**Разучивание стихотворения о профессиях** **М. Жаманбалинова** **«Мастер золотые руки».** **Задачи:** учить рассказывать стихотворение негромко, не спеша, четко проговаривая окончание слов, образовывать слова-действия от названия предметов, пополнять и	**Цитата недели: «Өнерлі бала өрге жүзер»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	**Дид/игра «Кому что нужно для работы?»** **Задачи:** закрепление названий и представлений о профессиях; ознакомление с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами; воспитание	**Беседа** **«Все профессии важны, все профессии нужны»** **Задачи:** Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный

	Беседа **Что такое профессия?** **Задачи:** вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; расширять знания и представления о профессиях; обогащать словарный запас, активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** мамандықтар- профессии. **П/ игра «Парашютисты»** **Задачи:** упражнять в спрыгивании в обозначенное место с мягким, точным приземлением на обе ноги; развивать ловкость, чувство равновесия, внимание. **(физическое воспитание, музыка)**	активизировать словарь; совершенствовать слуховое внимание; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, воспитывать уважение к людям разных профессий. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар. **Подвижная игра «Самолеты. Летчики»** **Задачи:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, ловкость. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык:** Ұшқыш- лётчик, ұшақ – самолёт.	**(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **Дид/ игра «Ұшады, жүгіреді, жүзеді...»** **Задачи:** закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахсий язык:** Ұшады- летает, жүгіреді- бегает, жүзеді- плавает. **П/ игра «Орамал»** **Задачи:** развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и обычаям казахского народа; **(физическое воспитание) казахский язык:** Орамал- платок.	уважительного отношения к труду; усиление познавательного интереса; **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** мамандықтар- профессии. **Подвижная игра «Такси»** **Задачи:** приучать детей двигаться вдвоем, согласовывая движения, друг с другом, меняя направление; воспитывать дружеские отношения между детьми. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык:** Такси- такси	словарь. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** мамандықтар – профессии .

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 12 (картотека 3-4 неделя)** **(физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье.**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** «Поездка в Астану». **Задачи:** Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. **Казахский язык:** Астана- столица.	**1.Физическое воспитание** «Путешествие по континентам». **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний.	**1.Физическое воспитание** «Родные просторы». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	**1.Развитие речи** «Техника – помощник человека». **Задачи:** Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. **Казахский язык:** техника- техника,	**1.Физическое воспитание** «Конные состязания». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества:

	2.Основы математики «На-над-под, впереди-сзади, справа -слева». **Задачи:** Сформировать представление положении предметов в пространстве. Познакомить с понятиями: на, над-под, слева, справа, впереди-сзади. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** сол - слева, оң жақта - справа, жоғарыдан- сверху, төменнен- снизу. **3.Художественная литература:** Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы. **Задачи:** Отвечать на вопросы по содержанию небольших	Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Согласные звуки [д]- [т]». **Задачи:** способствовать развитию звукового анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Познакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами Д-Т и звуками Д- Т. Учить читать слоги Д+5 гласных, Т+5 гласных. Выполнять звуковой анализ слова «диск», «танк» . Совершенствовать навык чтения слогов. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление.	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Согласные звуки [ж]-[ш]». **Задачи:** способствовать развитию звукового анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Познакомить со звуками Ж-Ш как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами Ж-Ш и звуками Ж-Ш. Учить читать слоги Ж+5 гласных, Ш+5 гласных. Выполнять звуковой анализ слова «шарф», «жаба» . Совершенствовать навык чтения слогов. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Учить понимать	көмекші- помощник. **2.Основы математики** «Закрепление и повторение пройденного материала» **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Музыка** **По плану педагога**	ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем». **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными . учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных

	текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). **Казахский язык:** Алматы-Алматы, сапар- поездка. **4.Музыка** **По плану педагога**	Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук, әріп- буква. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет на страницах Красной книги?» **Задачи:** Уточнение представлений о животных и растениях,занесённых в Красную книгу Казахстана. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание любви к родному краю. **Казахский язык**: қызыл кітап- красная книга.	поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук, әріп- буква. **3.Художественная литература** Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» **Задачи:** отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений словесно передавать свое эмоциональное состояние читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) оформлять свое представление в форме		работ в тетради **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук, әріп- буква. **3.Аппликация «Камзол для бабушки» (декоративная аппликация)** **Задачи:** Совершенствовать умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, творчество эстетический вкус; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. **Казахский язык**: ою-өрнек- орнамент, әже- бабушка, камзол-

			рисунка, схемы. **Казахский язык:** Ертегі- сказка, жұмбақ-загадка, алма ағашы-яблоня, ханшайым - принцесса. **4.Основы математики** **«**Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры». **Задачи:** Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, аккуратно выполнять задания в тетради. **Казахский язык:** мысал- пример, тапсырма- задача, шешу-решать.		камзол. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Где живет верблюжья колючка?». **Задачи:** Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.), о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек (перекати-поле), жузгун. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание любви к родному краю. **Казахский язык**: түйе тікенегі- верблюжья колючка.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				

	Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** Продолжать знакомить с объектами живой природы; расширить представления детей о собаке; уточнить и расширить представления о внешнем виде собаки; закреплять правила поведения с незнакомыми животными; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим». **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Ит -собака,	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за одеждой Людей.** **Задачи:** Формировать представления о приспособлении человека к зиме (внешний вид, поведение в разную погоду: метель, сильный ветер, сильный мороз, солнечная зимняя погода и т. д.); закрепить умение классифицировать одежду. Развивать наблюдательность, внимание, мышление. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Киім- одежда, қыс - зима, қар- снег,	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за температурой (работа с термометром)** **Задачи:** продолжать знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений).. Развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** термометр- термометр, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь,	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** Дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** Күн-солнце , қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь,	**Прогулка № 15** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за мусоровозом.** **Задачи:** Расширять знания о спецтехнике формировать умение различать и называть виды транспорта; расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду; Воспитывать аккуратность, положительное отношение к труду. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:**

	қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.	желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.	қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.	ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.	қоқыс таситын көлік - мусоровоз, қыс - зима, қар- снег, желтоқсан -декабрь, қаңтар- январь, ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Беседа «Для чего нужны заповедники?» **Заповедники Костанайской области.** **Задачи:** Познакомить детей с охраняемыми природными объектами – заповедниками. Знакомство с Наурзумским заповедником. Дать детям представление о работе в заповедниках по сохранению редких видов животных; какие животные и птицы обитают в нашем заповеднике. Воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Беседа** **Тема: «Мы друзья природы»** **Задачи:** уточнять и расширять представления о правилах поведения на природе, чем люди могут помочь природе. Воспитывать бережное отношение к природе и животным. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** табиғат- природа, достар- друзья, күзет- охранять. **(работа по проекту «Сбережём природу вместе)**	**Заучивание стихотворения «Мы кормушку смастерили» с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** табиғат- природа, достар- друзья, қоректендіргіш- кормушка, құстар- птицы. **(работа по проекту «Сбережём природу**	**Беседа «Кому нужна вода?»** **Задачи:** Дать представления детям о прямой связи между наличием воды и существованием жизни на Земле, воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** су-вода. **(работа по проекту «Сбережём природу вместе)**	**Игра – беседа «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»** **Задачи:** Познакомить детей с разными видами бытового мусора, способами его сортировки». Развивать уровень экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами. Закреплять знания детей о видах баков для раздельного сбора мусора. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** табиғат- природа, достар- друзья, күзет- охранять, қоқыс- мусор,

	(работа по проекту «Сбережём природу вместе) **Казахский язык:** Қорық- заповедник, орманшы- лесник, күзет-охранять.		**вместе)**		жинау-собирать, контейнер- контейнер. **(работа по проекту «Сбережём природу вместе)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Толстый повар»** **Задачи:** Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **(Художественная литература)**	**«Сказка о пропавших профессиях»** **Задачи**: Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Бай и пастух»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**«Сказка про доктора»** **Задачи:** Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Бараны волков пугают»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**

<table>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс №12 (3-4 неделя)
(физическое воспитание)</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Сюжетно – ролевая игра «Тігін ателъесі»
Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми.
(ознакомление с окружающим миром,</td><td>Вариативная программа «Английский для дошкольников»

По плану педагога.

Просмотр мультфильма «Фиксики. Как правильно вести себя на природе».
Задачи: Закрепить у детей знания о культуре поведения в природе. Учить детей, верно оценивать свои поступки и поступки окружающих. Добиваться, чтобы каждый ребенок знал нормы и правила поведения в природе и строго следовал</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Кітапхана»
Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.
(ознакомление с окружающим миром,</td><td>Исследовательская деятельность
Опыты «Что такое снег?» «Определение чистоты снега».
Задачи: Закреплять представления о снеге как особом состоянии воды. Расширять и обобщать знания о характерных явлениях зимней природы. Учить определять чистоту снега, проводить манипуляции (растаявший снег пропускать через фильтры).
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td><td>Вариативная программа «Английский для дошкольников»

По плану педагога.

Интерактивная игра «Эколята против мусора»
Задачи:
Познакомить детей с разными видами бытового мусора, способами его сортировки». Развивать уровень экологической культуры и информированности о проблеме обращения с</td></tr>
</table>

	развитие речи) **Казахский язык;** ателье –ателье, тігінші- швея, тігін машинасы - швейная машина, ине- иголка, жіптер- нитки. **Творческая деятельность** **Раскрашивание раскрасок редких животных** Костанайской области. (сайгак, сурок). **Задачи:** Познакомить детей с охраняемыми людьми животными сайгак. сурок.. Воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. **Казахский язык:** Суыр- сурок, ақбөкен- сайгак. **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры,	им. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** табиғат- природа, достар- друзья, күзет- охранять **Игра-драматизация «Колобок»** **Задачи:** побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей о животных и их повадках. **(развитие речи)** **Казахский язык:** колобок-колобок, атасы- дед, әжесі-бабка ұн-мука, қаймақ-сметана, қоян- заяц, аю- медведь, қасқыр-волк, түлкі- лиса **Трудовая деятельность** **«Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и	**развитие речи)** **Казахский язык:** Кітапхана- библиотека, кітап- книга, кітапханашы- . библиотекарь. **Дид/ игра «Сипаттама бойынша құсты тап» (Отгадай птицу по описанию)** **Задачи:** уточнить и систематизировать знания детей о зимующих птицах родного края;- развивать память и мышление, формировать умение аргументировать свои ответы; **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** снегирь-бұқалар,воробей- торғай, ворона-қарға, сорока-қырық, голубь- көгершін, дятел- тоқылдақ, синица- шымшық. **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать	**Казахский язык:** кар-снег, су-вода. **Сюжетно – ролевая игра** **«Ойыншықтар дүкені» (магазин игрушек)** **Задачи:** Учить детей называть игрушку на казахском языке, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах. Воспитывать выносливость, уважения друг к другу. Развивать память, мышление. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** магазин дүкен-, продавец - сатушы, игрушки - ойыншықтар, кукла-қуыршақ, машина- машина, конструктор- конструктор, кубики- текшелер, мяч-доп.	отходами. Закреплять знания детей о видах баков для раздельного сбора мусора. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** табиғат- природа, достар- друзья, күзет- охранять, қоқыс- мусор, жинау-собирать, контейнер- контейнер. **Сюж/рол. игра «Строительство»** **Задачи:** формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** үй салу- строить дом, кірпіш- кирпич, құм- песок, цемент-цемент, құрылысшы- строитель.

	соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится	постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно- гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	**Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.	**Трудовая деятельность «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Дид/ игра «Придумай предложение» **Задачи**: учить составлять предложения по схеме, обогащать речь словами обозначающими качества и свойства предметов Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. **(развитие речи)** София Б,Эмиль Г,Виталий З, Илья И, Марк С.	**П/ игра «Волк и козлята»** **Задачи**: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать навыки совместной игры. **(физическое воспитание)** Амир Б, София Б, Ясмина Т, Аружан Х, Арилана Я.	**Дид/игра: «Назови форму предмета».** **Задачи:** учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. закрепить умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. Развивать память, внимание.**(основы математики)** Амир Б, ЭмильГ, Ариана Ж, Медина Н.	**Дид/игра: «Назови себя».** **Задачи:** Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать толерантность. **(ознакомление с окружающим миром)** Имран Ж, Эмиль Г, Елисей Ё.	**Дид/ игра «Орнамент»** **Задачи:** совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к народному творчеству. **(аппликация)** Илья И,

					Артём А,Тамерлан А,Амир Б,
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** Продолжать знакомить с объектами живой природы; расширить представления детей о собаке; уточнить и расширить представления о внешнем виде собаки; закреплять правила поведения с незнакомыми животными;	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за одеждой Людей.** **Задачи:** Формировать представления о приспособлении человека к зиме (внешний вид, поведение в разную погоду: метель, сильный ветер, сильный мороз, солнечная зимняя погода и т. д.); закрепить умение классифицировать	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за температурой (работа с термометром)** **Задачи:** продолжать знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений).. Развивать логическое	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** Дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к	**Прогулка № 15** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за мусоровозом.** **Задачи:** Расширять знания о спецтехнике формировать умение различать и называть виды транспорта; расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). развивать потребность

	воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим». **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **Ит -собака,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	одежду. Развивать наблюдательность, внимание, мышление. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **Киім- одежда,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	мышление, внимание, наблюдательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **термометр- термометр,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **Күн-солнце ,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду; Воспитывать аккуратность, положительное отношение к труду. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **қоқыс таситын көлік - мусоровоз,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**
Уход детей домой	**Папка-передвижка«Что должен знать ребенок о времени»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык: до свидания – сау болыңыз**				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное
ГПП«Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 4 неделю февраля (24.02.2025 – 28.02.2025)
Тема месяца
«Созидание и новаторство»

Режим дня	Понедельник24.02.25	Вторник 25.02.25	Среда 26.02.25	Четверг 27.02.25	Пятница 28.02.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе- здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Беседа «Как устроено тело человека»** **Задачи:** Обобщать имеющиеся у детей знания о функции частей тела и сформировать представления о том, что каждая часть тела человека имеет значения для человека. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою	**Беседа «Полезные и вредные привычки»** **Задачи:** Учить детей отличать вредные и полезные привычки. Формировать сознательный отказ от вредных привычек. Закреплять умение объяснять смысл поговорок. Воспитывать бережное отношение к своему	**Беседа «Где прячется здоровье»** **Задачи:** Формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские

	Пословицы и поговорки о Родине Туған жер – алтын бесік. Родная земля – золотая колыбель. Отан оттан да ыстық. Родина огня горячее. Еңбек пен ел көрер. От труда краше страна. На свете много стран Больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б Нас дали Для нас незабываема она. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Отан- Родина, еңбек- труд.	**развитие речи)** **Казахский язык:** денсаулық- здоровье, дене- тело. **Загадки по теме «Тело человека»** **Задачи:** Обобщать элементарные знания детей о работе различных органов человека. Понимать смысл загадок и вопросов правильно на них отвечать. **(развитие речи)** **Казахский язык:** Дене- тело, бас- голова, қол-рука, аяқ- нога.	Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн**.** **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа** **«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»** **Задачи:** расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер. **(Біртұтас тәрбие)** **Казахская игра «Юрта»** **Задачи:** формировать творческие способности, мышление и воображение **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык:** киіз үй-юрта.	здоровью. Познакомить с опасными для жизни привычками: курение, алкоголь, наркомания. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** әдет -привычка, зиянды-вредная, пайдалы-полезная. **Дид /игра «Как живешь?»** **Задачи:** развивать у детей умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения **(развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** қалың қалай- как дела, көңілің қандай- какое настроение.	действия. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық. **Дид/ игра: «Правильный счет»** **Задачи:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **(Основы математики)** **Казахский язык:** сол- слева,оң жақта-, справа.

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики №12 (картотека 3-4 неделя)** **(физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** **«**Витаминная еда». **Задачи**: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме**.** **Казахский язык:** жемістер- фрукты, көкөністер- овощи.	**1.Физическое воспитание** «Тренировка баскетболистов – круговая тренировка». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере	**1.Физическое воспитание** **«**Будем спортом заниматься». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими	**1.Развитие речи** «Страна настроений». (составление творческого рассказа) **Задачи:** Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова характеризующие настроение людей. Развивать умение думать и говорить. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной	**1.Физическое воспитание** **«**Веселые упражнения». **Задачи:** Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. Определять

	2.Основы математики «Времена года. Месяцы года». **Задачи:** познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** Қыз- зима, көктем- весна, жаз- лето, күз- осень. **3.Художественная литература:** Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» **Задачи:** отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.	лазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Чему мы научились». **Задачи:** продолжать учить называт звуки, давать им характери стику, делить слова на сло продолжать определять ме ударения в слове; показать	упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Один - много». **Задачи:** способствовать развитию звукового анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Совершенствовать навык чтения слогов. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	иллюстрации, серии картин, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. **Казахский язык:** қалың қалай- как дела, көңілің қандай- какое н **2.Основы математики** «Закрепление и повторение пройденного материала» **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. астроение. **3.Казахский язык** **По плану педагога**	необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности). **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем». **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными . учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог,

	словесно передавать свое эмоциональное состояние, распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). **Казахский язык:** қонақтар- гости, дастархан- дастархан. **4.Музыка** **По плану педагога**	значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память; воспитывать аккуратность в работе в тетради. **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук, әріп- буква. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Жайляу,строение и убранство юрты» **Задачи:** Расширять представления о национальной культуре. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение высказываться простыми распространенными предложениями. Вызвать интерес к быту казахского народа, к изысканности убранства юрты, приобщаться к истокам культуры своей страны. **Казахский язык**:	Формировать навык самоконтроля и самооценки. **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук, әріп- буква. **3.Художественная литература** Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка». **Задачи:** отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий , распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки **Казахский язык:**	**4.Музыка** **По плану педагога**	дыбыс- звук, әріп- буква. **3.Конструирование «Байтерек»** **Задачи:** Продолжать учить детей использовать зерна, семена, крупы для создания поделок; знакомить детей с достопримечательностям и города Астаны; Воспитывать любовь к Родине, умение доводить начатое дело до конца. **Казахский язык**: Бәйтерек- Байтерек, Астана- столица. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Какие растения лечат?». **Задачи:** Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической

		киіз үй- юрта, көшу-кочевать.	ертегі- сказка, жұмбақ-загадка. **4.Основы математики** «Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры». **Задачи:** Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, аккуратно выполнять задания в тетради. **Казахский язык:** мысал- пример, тапсырма- задача, шешу-решать.		памяти, мышления. Воспитание исследовательской культуры. **Казахский язык**: дәрілік өсімдіктер-лекарственные растения .
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 Картотека	**Прогулка № 17 Картотека**	**Прогулка № 18 Картотека**	**Прогулка № 19 Картотека**	**Прогулка № 20 Картотека**

	Зима **Наблюдение за поведением птиц у кормушки.** **Задачи:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей). Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **құстар-птицы,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Зима** **Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром)** **Задачи:** знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **ит- собака,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Зима** **Наблюдение за сосульками.** **Задачи:** закреплять знания о различных состояниях воды. формировать понятие, как образуется сосулька; знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; формировать элементарные представления о взаимосвязи явлений природы учить детей самостоятельно делать выводы, отвечать на вопросы. развивать наблюдательность, мышление, речь; воспитывать внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **мұздық- сосулька,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли**	**Зима** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. совершенствовать навыки поисковой деятельности, измерения глубины снега и температуры воздуха, изменения направления ветра; развивать умение устанавливать связь между направлением ветра и между свойствами снега и состоянием погоды. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **жел -ветер,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Зима** **Наблюдение за гололедом** **Задачи:** Продолжать формировать элементарное представление о гололеде как явлении природы; учить устанавливать связь между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды; воспитывать умение вести себя при гололеде, уважение к труду дворника. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **көктайғақ голол(д,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**

			морозы.		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дид/ игра: «Какой звук пропущен?». **Задачи:** обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** дыбыс-звук.	**Дид/игра: «Возьми столько же».** **Задачи:** упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Развивать мышление, внимание, память. **(основы математики)** **Казахский язык:** сонша алыңыз- возьми столько же.	**Дид/игра«Волшебные картинки»** **Задачи**: Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета. Развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание. **(рисование)** **Казахский язык:** Бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий.	**Дид/игра: «Звуковые домики».** **Задачи:** совершенствовать луховое внимание, развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** дыбыс-звук.	**Дид/ игра «Правильный счет»** **Задачи:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **(Основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Экологические сказки «Приключение маленькой капельки»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки	**Сказка. «Почему у зайчишки домика нет?»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение,	**Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки**	**Чтение сказки К.Чуковского «Муха - цокотуха»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление,	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная**

	героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать бережное отношение к природе.. **(Художественная литература)**	слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**«Бай и пастух» Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №12 (3-4 неделя) (Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Отбасы. День рождения Карлыгаш»** **Задачи:** отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** семья - отбасы. **Дид/ игра «Украсим предметы»** **Задачи:** упражнять детей в умении заполнять ограниченное пространство в соответствии с заданной формой предметов; совершенствовать умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюжетно-ролевая игра «Мектеп»(школа)** **Задачи:** научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней, использовать в игре школьные принадлежности, называть их на казахском языке. Воспитывать интерес к школьной жизни. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Казахский язык:** рюкзак- рюкзак, қарындаш қорап-пенал, қалам- ручка, дәптер- тетрадь, кітап-книга. **Под/игра «Тақия тастамақ»** **Задачи**:развивать внимательность, быстроту движений, ловкость	**Сюж/ рол. игра «Ойыншықтар дүкені» (магазин игрушек)** **Задачи:** Учить детей называть игрушку на казахском языке, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах. Воспитывать выносливость, уважения друг к другу. Развивать память, мышление. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Казахский язык:** дүкен- магазин, сатушы- продавец, ойыншықтар- игрушки, қуыршақ- кукла, машина-машина, конструктор-конструктор, текшелер-кубики, доп- мяч. **П/игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** **Задачи:** развитие у детей меткости, силы рук, выдержки, внимательност	**Дид/ игра: «Буквенный светофор».** **Задачи:** обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове и называть букву.. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук. **«Новый ковер»** **Задачи:** знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). учить вырезать предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. **(аппликация)** **Казахский язык:** кілем-ковёр, жастық - подушка, көрпе-одеяло. **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюжетно-ролевая игра «Орманға саяхат» (Путешествие в лес)** **Задачи:** Закреплять знания о животных, растениях наших лесов. Совершенствовать речевое общение детей в игре, расширять и обогащать словарь, поддерживать диалог в игре, развивать память, инициативу, воображение в принятии образа животного, используя имитацию его движений. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **«Лови да бросай - цвета называй»** **Задачи:** Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. **(развитие речи, основы математики)**

	акварелью) **(рисование)** **Казахский язык:** бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий. **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**(физическое воспитание)** **Казахский язык:** Тақия- тюбетейка. **Трудовая деятельность** **«Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно- гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	ьловкость, быстроту движений. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** доп-мяч, лақтыру-бросать, кіру- попасть. **(Біртұтас тәрбие)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, конструирование) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	**свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Казахский язык:** қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий. **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				

	Д/игра: «Слепи что-нибудь необычное» **Задачи:** учить передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания. Развивать воображение, радость творчества при самостоятельной лепке. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие. **(лепка)** Рушана А, Имран Ж, Арилана Ж, Ясмина Т, Медина Н.	**Дид/игра: «Звуковые домики».** **Задачи:** совершенствовать **слу**ховое внимание, развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове. **(основы грамоты)** Елисей Ё, Арилана Ж, Лиза С, Ясмина Т.	**М/игра: «Принеси не урони».** **Задачи:** формировать рефлекс правильной походки, профилактика нарушения осанки. Развивать ловкость, гибкость, координацию движений. Воспитывать самостоятельность, толерантность**.** **(физическое воспитание)** Артём А, Алимжан А,Тимур Б, Елисей Ё.	**Д/игра: «Назови величину».** **Задачи:** учить понимать независимость числа от величины предметов. формировать у детей дифференцированное восприятие качеств величины. Воспитывать чувство взаимопомощи. **(основы математики)** Алимжан А, Аружан Х, Елисей Ё, Ясмина Т.	**П/игра: «Пустое место».** **Задачи:** совершенствовать навык бега по кругу. развивать умение выполнять правила игры, упражнять в ловкости. воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. **(физическое воспитание)** Тамерлан А, Раяна Ж, Аиша К, Илья И, Медина Н.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын - приятного аппетита , рахмет –спасибо, қасық-ложка, тәрелке-тарелка,пиала-кружка.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическое воспитание)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	Прогулка № 16 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за поведением птиц у кормушки.** **Задачи:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей). Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **құстар-птицы,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром)** **Задачи:** знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,физическое воспитание)** **Казахский язык:** **ит- собака,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сосульками.** **Задачи:** закреплять знания о различных состояниях воды. формировать понятие, как образуется сосулька; знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; формировать элементарные представления о взаимосвязи явлений природы учить детей самостоятельно делать выводы, отвечать на вопросы. развивать наблюдательность, мышление, речь; воспитывать внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **мұздық- сосулька,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,**	**Прогулка № 19** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. совершенствовать навыки поисковой деятельности, измерения глубины снега и температуры воздуха, изменения направления ветра; развивать умение устанавливать связь между направлением ветра и между свойствами снега и состоянием погоды. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **жел -ветер,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за гололедом** **Задачи:** Продолжать формировать элементарное представление о гололеде как явлении природы; учить устанавливать связь между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды; воспитывать умение вести себя при гололеде, уважение к труду дворника. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **көктайғақ голол(д,** **қыс - зима, қар- снег,** **желтоқсан -декабрь,** **қаңтар- январь,** **ақпан - февраль.** **аяз келді – пришли морозы.**

	аяз келді – пришли морозы.		**ақпан - февраль. аяз келді – пришли морозы.**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык: сау болыңыз- до свидания.**				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное
ГПП«Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 1 неделю марта (03.03.2025 – 07.03.2025)
Тема месяца
«Независимость и патриотизм»

Режим дня	Понедельник 03.03.25	Вторник 04.03.25	Среда 05.03.25	Четверг 06.03.25	Пятница 07.03.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе- здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **Беседа с детьми «По дороге в детский сад».**	**Дид/ игра «Чудесный мешочек».** **Задачи:** учить выбирать геометрические фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу. Развивать память, внимание, образное мышление. **(развитие речи, основы математики)** **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник,	**Цитата недели «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің... (Б.Момышұлы)»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский**	**Чтение рассказа «Мамина помощница»** **Задачи:** способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)** **Казахский язык:**	**Беседа на тему «Самая родная мамочка моя».** **Задачи**: Расширять представление детей о празднике международном женском дне «8 марта»; формировать у детей целостное представление образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого

	Задачи: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** жол-дорога,балабақша-детский сад, бағдаршам- светофор, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный	тіктөртбұрыш-прямоугольник, шеңбер-круг. **Рисование по трафаретам.** **Задачи:** учить использовать трафареты, создавать изображение, развивать мелкую моторику рук. **(Рисование)** **Казахский язык:** қарындаштар- карандаши, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий.	**язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн**.** **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Мамина забота»** **Задачи:** формировать у детей уважительное и заботливое отношение к маме, бабушке и другим членам семьи; развивать умение рассказывать о своей семье, выражать любовь и благодарность близким людям; воспитывать желание помогать взрослым, радовать их добрыми поступками и внимательным отношением. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** ана – мама, әже -бабушка отбасы- семья, гүл – цветок, сүйіспеншілік – .любовь, қуаныш – радость. **(«Біртұтас тәрбие»)**	Анам-мама, көмекші-помощница **Дид/игра«Угадай моё настроение».** **Задачи:** Учить описывать настроение человека по выражению лица. Развивать наблюдательность, мимику лица, мышление. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** қайғылы- грустный, көңілді-весёлый, көңіл-күй-настроение.	человека; Воспитывать у детей чувство глубокой любви, уважения и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** мама-ана, бабушка- эже. **Дид/игра«Угадай, что из чего сделано»** **Задачи:** расширять представления детей об окружающих предметах, их свойствах и назначении. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** тап-угадай.
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 13 (картотека 1-2 неделя) (физическое воспитание)**				

(двигательная активность, игровая деятельность)	**Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** **«**Подарок маме.Звуки[м] и [н]». **Задачи**: Отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки [м], [н]. Обогащать прилагательными, предлогами, глаголами. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Учить составлять рассказ о маме из личного опыта, поддерживать разговор. Воспитывать любовь и уважение к мамам. **Казахский язык:** Ана- мама, сыйлық,- подарок нәзік- нежная,	**1.Физическое воспитание** «Тренировка баскетболистов – круговая тренировка». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и	**1.Физическое воспитание** **«**Будем спортом заниматься». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	**1.Развитие речи** Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Моя мамочка». **Задачи:** Закрепить умение детей составлять рассказы по схеме,уточнить и расширить знания о профессиях, развивать речь, память, воображение, воспитывать доброе и уважительное отношение к близким. **Казахский язык:** Ана- мама, сыйлық,- подарок нәзік- нежная, әдемі- красивая,	**1. Физическое воспитание** **«**Веселые упражнения». **Задачи:** Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности).

	әдемі- красивая, мейірімді- добрая, мейірімді- ласковая. **2.Художественная литература:** Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Посидим в тишине». **Задачи:** Продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей пони- мать ценность замыслов в народных пословицах; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать уважение к людям разных **Казахский язык:** Ана- мама, нәзік- нежная, әдемі- красивая, мейірімді- добрая, мейірімді- ласковая. отырайық- посидим, тыныштық- тишина.	реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем о словах и звуках». **Задачи:** продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать определять место ударения в слове; показать значение	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Роза». **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог,раушан – роза.	мейірімді- добрая, мейірімді- ласковая. **2.Основы математики** «Закрепление и повторение пройденного материала» **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Музыка** **По плану педагога**	**Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем». **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными ; учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук, дауысты дыбыстар- гласные звуки, дауыссыз дыбыстар- согласные

	3.Основы математики «Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату». **Задачи:** сформировать представление о продолжительности событий, о частях суток. Научить правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра» по отношению к событиям, произошедшим Познакомить детей с Часами, определять время по циферблату Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** бүгін - сегодня, ертең - завтра, кеше – вчера, сағат- часы,уақыт- время, теру- циферблат. **4.Музыка** **По плану педагога**	ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук, дауысты дыбыстар- гласные звуки, дауыссыз дыбыстар- согласные звуки **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Природа в опасности» **Задачи:** Помочь выделить причины вымирания некоторых животных, уточнить почему нужно охранять животный и растительный мир. Развивать разговорную речь, умение анализировать, делать выводы.	**3.Художественная литература** Чтение стихотворения Н.Жанаева «Я посадил цветы». **Задачи:** отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий , распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. **Казахский язык:** отырғызу- посадить, гул –цветок. **4.Основы математики** «Загадки. Решаю примеры. Обвожу		звуки **3.Рисование** **«Мимоза для мамы»** **Задачи:** учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы (овал), относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов, подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита праздничной открытки, учить использовать цвет для передачи своего отношения к изображаемому, учить рисовать цветы по представлению; развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук; вызвать у детей радостное настроение, эмоциональное отношение к празднику, желание передать свою

		Воспитывать любовь к природе, учить правильному поведению в природе, прививать чувство сопереживания. **Казахский язык**: табиғат қауіпте - природа в опасности.	цифры». **Задачи:** Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, аккуратно выполнять задания в тетради. **Казахский язык:** мысал- пример, тапсырма- задача, шешу- решать.		любовь маме, бабушке. **Казахский язык**: гүл- цветок, сыйлық- подарок, мимоза- мимоза. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем сажают деревья?». **Задачи:** Расширение экологических представлений детей о важности зелёных насаждений для человека и животных. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание осознанного отношения к природе, исследовательской активности. **Казахский язык**: Ағаштар -деревья, орман – лес.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая**				

	деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за признакми весны.** **Задачи:** расширять представления о признаках весны. формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми предметами; учить понимать закономерности явлений природы; закрепить знания о приметах сезона. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за поведением птиц на участке** **Задачи:** побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Развивать внимание, память, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Весна** **Животные весной** **Задачи:** систематизировать представления о жизни зайцев весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи. учить детей самостоятельно делать выводы, отвечать на вопросы. Развивать наблюдательность, мышление, речь; воспитывать внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за погодой** Задачи: учить самостоятельно определять погоду, делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в живой и неживой природе; прививать интерес к природе, жизни растений и животных. Развивать наблюдательность, внимание, память. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за небом и облаками** **Задачи:** закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения, произошедшие на небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Воспитывть эстетическое восприятие красоты природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **аспан-небо, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-**

		құстар- птицы, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.	**жануарлар-животное, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**		**апрель, мамыр- май.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
	Дид/игра«Дома» **Задачи:**учить складывать из бумаги поделки методом оригами, развивать глазомер, воспитывать самостоятельность **(конструирование)** **Казахский язык:** үйі-дом.	**Дидактическая игра: «Лифт»** **Задачи:** закреплять прямой и обратный счет до 10, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй) **(основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.	**Дид/игра«Мой адрес…»** **Задачи:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** мекен-жайы-адрес, үй-дом, пәтері- квартира.	**Дид/ игра «Веселый поезд»** **Задачи:** Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук, әріп-буква.	**Дид/игра: «На какую фигуру похожи предметы».** **Задачи:** формировать умения узнавать фигуры в предметах, учить выделять признаки сходства предметов с геометрическими фигурами. Развивать внимание, память. Воспитывать чувство ответственности. **(основы математики)** **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш-прямоугольник, шеңбер-круг.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Дневной сон (слушание	**Экологические сказки «Приключение**	**Сказка. «Почему у зайчишки домика нет?»**	**Прослушивание казахской колыбельной**	**Чтение сказки К.Чуковского**	**Прослушивание «сонной» сказки**

спокойной музыки). (художественная деятельность).	**маленькой капельки»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать бережное отношение к природе.. **(Художественная литература)**	**Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**«Бесік жыры. Әлди-әлди»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать мелодию, настроить на сон для восстановления Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)** **(Біртұтас тәрбие)**	**«Краденное солнце»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**(аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №13 (1-2 неделя)** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая деятельность «Повтори элемент»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы грамоты, рисование)** **Казахский язык:** элементті қайталаңыз – повтори элемент. **П/ игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** орын табыңыз- найди место. **Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья»** **Задачи:**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Дид/игра«Скажи наоборот»** **Задачи:** формировать у детей умение использовать в речи слова-антонимы. Развивать речь, внимание, память. **(развитие речи)** **Казахский язык:** керісінше айтыңыз- скажи наоборот. **Чтение загадок про электрические приборы –** **Задачи**:закрепить правила обращения с электрическими приборами. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** жұмбақ- загадка. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Сюж/ рол. игра «Әжеге бару» (в гостях у бабушки)** **Задачи:**закреплять представления детей о семейных обязанностях и взаимоотношениях между членами семьи; развивать коммуникативные навыки, умение распределять роли и поддерживать игровой сюжет; воспитывать заботливость, уважение к старшим и доброжелательное отношение друг к другу. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык;** Әже- бабушка, ата-дедушка, отбасы- семья. **Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(физическое воспитание)**	**Дид/игра: «Назови слово с заданным звуком»** **Задачи:** Развитие звуковой культуры речи, учить называть слова на определенный звук. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** дыбыс-звук. **Дид/игра «Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык:** табыңыз- найти, бояңыз- раскрась, дұрыс- правильно. **Дид/игра «Опасные предметы дома»** **Задачи:** закрепить знания детей о опасных предметах дома, и как	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/ролевая игра «Автопарк»** **Задачи:** Знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, диспетчер, автослесарь и др. Дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, доставляют различные грузы в города и села нашей большой страны Расширить представления детей о труде транспортников, об общественной их значимости. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать также добросовестно, ответственно, как и взрослые, заботиться о сохранности техники. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**

	Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно- гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	**Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	**Казахский язык:** Үкі- сова. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	предотвратить опасность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дом – үй, қауіпті заттар- опасные предметы. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**казахский язык:** водитель- жүргізуші, машина- машина. **Дид/ игра «Скажи наоборот»** **Задачи:** формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. **(развитие речи)** **Казахский язык:** керісінше айтыңыз – скажи наоборот. **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы**				

	математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)				
	Дид/игра «Уступи другу» **Задачи:** учить детей избегать ссор, уступать друг другу. воспитывать добрые и дружеские взаимоотношения. **(ознакомление с окружающим миром)** Алимжан А, Илья И, София Б, Ариана Ж.	**Дид/игра «Закончи фразу».** **Задачи**: учить определять звук в словах, отрабатывать правильное произношение звуков [з],[с].Развивать фонематический слух. Воспитывать чувство доброты и взаимопомощи. **(основы грамоты)** Виталий З, Тамерлан А.	**Дид/игра «Наша Родина».** **Задачи**: акрепить знания о Родине, учить правилам поведения при исполнении государственного гимна РК, называть символику Казахстана . Воспитывать любовь к Родине. **(ознакомление с окружающим миром)** Марк С, Артём А, Виталий З.	**П/ игра «Карусель».** **Задачи**: Учить детей ритмично выполнять движения и согласовывать их со словами. Развивать внимание, ловкость. Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи. **(физическое воспитание)** Елисей Е, Артём Г, Виталий Ж.	**Дид/игра«Радуга»** **Задачи:** Закрепить знания детей о цветах радуги, с последовательностью их расположения в спектре радуги; развивать внимание, память, наблюдательность. **(рисование)** Аиша К, Елисей Ё, Имран Ж.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	Прогулка № 1 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за признакми весны.** **Задачи:** расширять представления о признаках весны. формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми предметами; учить понимать закономерности явлений природы; закрепить знания о приметах сезона. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за поведением птиц на участке** **Задачи:** побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Развивать внимание, память, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **құстар- птицы, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Весна** **Животные весной** **Задачи:** систематизировать представления о жизни зайцев весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи. учить детей самостоятельно делать выводы, отвечать на вопросы. Развивать наблюдательность, мышление, речь; воспитывать внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **жануарлар-животное, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за погодой** Задачи: учить самостоятельно определять погоду, делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в живой и неживой природе; прививать интерес к природе, жизни растений и животных. Развивать наблюдательность, внимание, память. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за небом и облаками** **Задачи:** закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения, произошедшие на небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Воспитывть эстетическое восприятие красоты природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **аспан-небо, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Уход детей домой	**Консультация «Родительский контроль в сети Интернет»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз – до свидания.				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП«Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 2 неделю марта (10.03.2025 – 14.03.2025)
Тема месяца
«Независимость и патриотизм»

Режим дня	Понедельник 10.03.25	Вторник 11.03.25	Среда 12.03.25	Четверг 13.03.25	Пятница 14.03.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** сәлеметсіз бе- здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
		«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык**	**Цитата недели «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»** **Дид/игра «Менің отбасым»** **Задачи:** Закрепить представления детей о	**Дид/ игра «Угадай, о ком я говорю».** **Задачи:** активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая	**Дид/ игра «Кто главный?»** **Задачи:** Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к

		Әнұран- гимн. **Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!»** **Задачи**: учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане **(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Отан – Родина, көктем- весна, қала- город. **Казахская национальная игра «Қыз ку»** **Задачи:** познакомить детей с национальной игрой, доставить детям радость.	семье, называть членов семьи на казахском языке. Воспитывать любовь и уважение к родным и близким людям. **Казахский язык:** мама-анашым, папа-әке, бабушка-әже , дедушка-атасы, сестра-әпке, брат-ағасы. **(Біртұтас тәрбие)** **П/ игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)** **Задачи**: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. **(физическое воспитание)**	на поставленные вопросы (Какой? Какая?). **(развитие речи)** **Казахский язык:** мама – Анам, папа – әкем, я – мен. **П/ игра «Как живешь?»** **Задачи:** развивать у детей умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения **(физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** сіз қалай өмір сүресіз- как живёшь.	своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы. **Игра «Счастливый остров»** **Задачи**: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур **(конструирование, математика).** **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш- прямоугольник, шеңбер- круг.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 13 (картотека 1-2 неделя)** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживани	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

е, трудовая деятельность)	**Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации		**1.Физическое воспитание** «Полезные и вредные привычки». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Развивать творческие способности в играх	**1.Физическое воспитание** «Веселые упражнения». **Задачи:** Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности). **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок.	**1.Развитие речи** «Научим Буратино правилам поведения на улице». **Задачи**: Закреплять знания о правилах поведения на дороге как водителей, так и пешеходов. Автоматизация звуков [ж], [з], [р]. Активизировать антонимы, определять местоположение от себя. Учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор. **Казахский язык:** жол- дорога, жүргізуші-водитель , бағдаршам-светофор. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** «Закрепление и повторение пройденного	**1.Физическое воспитание** «Будем спортом заниматься». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.

		(придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Звуковой анализ слов «Бусы» и «Жук». **Задачи:** продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить звуковой анализ слов *«Бусы», «Жук»* по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику аккуратность при выполнении письменных работ. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, дауысты дыбыстар гласные звуки, дауыссыз дыбыстар- согласные звуки, қоңыз- жук, моншақтар- бусы. **3.Казахский язык**	**2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем». **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными; учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, дауысты дыбыстар гласные звуки, дауыссыз дыбыстар-согласные звуки, әріп-буква.	материала» **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **4.Музыка** **По плану педагога**	**Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем». **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными . учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, дауысты дыбыстар

		По плану педагога **4.Ознакомление с окружающим миром** «Когда звучит капель?» **Задачи:** Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание желания участвовать в совместных исследованиях. **Казахский язык**: Көктем- весна, мұздық- сосулька, тамшылар- капель.	**3.Художественная литература** Рассказ Э.Шима «Камень,Ручей, Сосулька и Солнце». **Задачи:** формировать интерес к познавательному рассказу. продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа**;** учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; расширять представления детей о взаимосвязи и взаимо-зависимости природных явлений в весеннее время года; развивать у детей речь мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей любовь к природе. **Казахский язык:** Тас- камень, өзен -		гласные звуки, дауыссыз дыбыстар- согласные звуки, әріп- буква. **3.Лепка «Красивый цветок»** **Задачи:** Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру. Научить лепить цветок. приемы лепки: раскатывания, расплющивания, соединения деталей в целое. Расширять знания детей о весне. Закреплять умение составлять короткие рассказы по картине. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы, речь, умение составлять короткие рассказы по картине. Воспитывать эстетический вкус. **Казахский язык**: Гүл- цветок**,** әдемі- красивый.

			ручей, мұздық-сосулька, күн – солнце. **4.Основы математики** **«**Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры». **Задачи:** Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, аккуратно выполнять задания в тетради. **Казахский язык:** мысал- пример, тапсырма- задача, шешу- решать.		**4.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в аквариуме?». **Задачи:** Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание трудолюбия, дружеского взаимоотношения со сверстниками. **Казахский язык**: балық - рыба, аквариум – аквариум.
-2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				

		Прогулка № 6 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за камнями на участке.** **Задачи:** Учить классифицировать камни по признакам: размер (большой, средний, маленький), поверхность (гладкая, ровная, шероховатая, шершавая), температура (тёплый, холодный), вес (лёгкий, тяжёлый. Закрепить представления о том, что камни — это компонент неживой природы. Активизировать и обогащать словарь словами, обозначающими свойства камней: твёрдый, лёгкий, прочный, тяжёлый, разноцветны **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **тас -камень, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** Активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. Воспитывать уважение к труду взрослых**.** **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: тазалаушы-дворник, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** закрепить знания о тихой и ветреной погоде, силе ветра; сформировать представление о флюгере; учить определять направление ветра по окружающим предметам (флюгеру, вертушкам); способствовать знакомству с понятиями: холодный ветер — северный, тёплый — южный; учить отмечать ветреную погоду в календаре природы. Воспитывать бережное отношение к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: жел-ветер, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №9** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за высотой стояния Солнца весной.** **Задачи:** Создание условий для расширения представлений детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко-потеплело-снег начинает таять, становится рыхлым, капают сосульки; Формировать умение наблюдать за явлениями неживой природы: Вовлекать детей в разговор во время наблюдения за явлениями; Развивать у детей интерес к окружающему миру в процессе игры;закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:**

					Күн-солнце, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
		Презентация «Обычаи и традициц казахского народа» **Задачи:** знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа. Воспитывать интерес к изучению обрядов и традиций казахского народа. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** әдет-ғұрып- обычай, дәстүр- традиция.	**Просмотр презентации: «История казахских национальных нарядов» (мужских)** **Задачи:** Познакомить детей с мужской казахской национальной одеждой, развивать память, внимание, речь. Воспитывать уважение и интерес к национальной одежде **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** **Казахский язык:** Киім- одежда, шалбар- штаны, көйлек- рубашка, етік-сапоги, шапан –чапан.	**Просмотр презентации: «История казахских национальных нарядов» (женских)** **Задачи:** Познакомить детей с женской казахской национальной одеждой, развивать память, внимание, речь. Воспитывать уважение и интерес к национальной одежде. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** **Казахский язык:** Киім- одежда, шалбар- штаны,етік-сапоги, көйлек- платье, камзол- камзол, көкірекше- жилетка.	**Беседа «Казахские национальные украшения»** **Задачи**: Познакомить детей с казахскими национальными украшениями. Развивать память, внимание Воспитывать интерес народному творчеству. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** **Казахский язык:** зергерлік бұйымдар- украшения, сақина- кольцо, сырғалар-серьги, білезік- браслет.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Дневной сон (слушание		**Чтение казахской народной сказки**	**Чтение казахской народной сказки**	**Чтение казахской народной сказки**	**Чтение казахской народной сказки**

спокойной музыки). (художественная деятельность).		**«Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**«Дед Канбак»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**«Хитрый Алдар-косе»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**«Награда мудрости»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №13 (1-2 неделя)** **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Чтение стихов о Казахстане** **Задачи:** Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к Родине: ее природе, обычаям, традициям; дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей. **(художественная литература)** **Казахский язык:** Отан – Родина, символы – рәміздер. **Творческая деятельность** **«Такия»(тюбетейка)** **Задачи:** Познакомить детей казахским национальным убором тюбетейкой , развивать память, внимание, речь. Воспитывать уважение и интерес к национальной одежде. **(аппликация)**	**Строительные игры «Дом для куклы Айсулу».** **Задачи:** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами **.(конструирование).** **Казахский язык:** детский сад – балабақша, кукла – қуыршақ **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. **«Мяч бросай, четко транспорт называй»** **Задачи:** Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия.	**Сюж/рол игра: «Шаштараз»** **Задачи:** Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, умение изменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров. Обогатить знания детей о труде парикмахера, воспитывать уважение к труду парикмахера. Активизация словаря: называть слова на казахском языке. **(Ознакомление с окружающим + развитие речи)** **Казахский язык:** парикмахер- шаштараз, ножницы -қайшы, расческа -тарақ , прическа- шаш үлгісі, фен – шаш кептіргіш, стрижка- шаш қию. **Дид/игра «Съедобное - несъедобное»** **Задачи:** формировать у детей внимание, развитие умения выделять главные, существенные	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/ролевая игра «Ойыншықтар дүкені» (магазин игрушек)** **Задачи:** Учить детей называть игрушку на казахском языке, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах. Воспитывать выносливость, уважения друг к другу. Развивать память, мышление. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** магазин дүкен-, продавец - сатушы, игрушки - ойыңшықтар, кукла-қуыршақ, машина-машина, конструктор-конструктор, кубики-текшелер, мяч-доп.

		Казахский язык: такия- тюбетейка. **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	**(развитие речи)** **Казахский язык:** көлік- транспорт, лақтыру-бросай, доп-мяч, қоңырау шалу-называй. **Трудовая деятельность** **«Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	признаки предметов. **(Ознакомление с окружающим)** **Казахский язык:** жеуге жарамды- съедобное, жеуге жарамсыз-несъедобное. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение:** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая				

<table>
<tr><td>работа с детьми</td><td colspan="4">культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Дид/игра: «Скажи ласково».
Задачи: формировать умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание.
(развитие речи)
Артём А, Тамерлан А, Имран Ж, Виталий Ж.</td><td>Дид/игра «Прямой и обратный счёт»
Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до10 и обратно. Развивать внимание, память логическое мышление. Воспитывать усидчивость.
(основы математики)
София Б, Эмиль Г, Елисей Ё,Аиша К, Дима Л.</td><td>Дид/игра: «Кто что слышит?»
Задачи: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.(развитие речи)
Илья И ,Марк С, Елисей Ё.</td><td>Дид/игра: «Части суток»
Задачи: упражнять детей в различении частей суток. Развивать память, логическое мышление, внимание. Воспитывать у детей чувство ответственности и дисциплины.
основы математики)
Илья И, Артём А, Рустам Г, Артём Г.</td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="4">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="4">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Прогулка</td><td colspan="4">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическое воспитание), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 6
Картотека</td><td>Прогулка № 7
Картотека</td><td>Прогулка № 8
Картотека</td><td>Прогулка №9
Картотека</td></tr>
</table>

		Весна **Наблюдение за камнями на участке.** **Задачи:** Учить классифицировать камни по признакам: размер (большой, средний, маленький), поверхность (гладкая, ровная, шероховатая, шершавая), температура (тёплый, холодный), вес (лёгкий, тяжёлый. Закрепить представления о том, что камни — это компонент неживой природы. Активизировать и обогащать словарь словами, обозначающими свойства камней: твёрдый, лёгкий, прочный, тяжёлый, разноцветны **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **тас -камень, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Весна** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** Активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. Воспитывать уважение к труду взрослых**.** **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: тазалаушы-дворник, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Весна** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** закрепить знания о тихой и ветреной погоде, силе ветра; сформировать представление о флюгере; учить определять направление ветра по окружающим предметам (флюгеру, вертушкам); способствовать знакомству с понятиями: холодный ветер — северный, тёплый — южный; учить отмечать ветреную погоду в календаре природы. Воспитывать бережное отношение к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: жел-ветер, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Весна** **Наблюдение за высотой стояния Солнца весной.** **Задачи:** Создание условий для расширения представлений детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко-потеплело-снег начинает таять, становится рыхлым, капают сосульки; Формировать умение наблюдать за явлениями неживой природы: Вовлекать детей в разговор во время наблюдения за явлениями; Развивать у детей интерес к окружающему миру в процессе игры;закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: Күн-солнце, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-**

					апрель, мамыр- май.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз- до свидания				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное
ГПП«Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 3 неделю марта (17.03.2025 – 21.03.2025)
Тема месяца
«Независимость и патриотизм»

Режим дня	Понедельник 17.03.25	Вторник 18.03.25	Среда 19.03.25	Четверг 20.03.25	Пятница 21.03.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе- здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Просморт презентации «Обычаи и традиции моей Родины»** **Задачи:** познакомить детей с культурой казахского народа; развивать интерес к истории, традициям в жизни людей; развивать поисковую деятельность, творческую активность; развивать	**Цитата недели «Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство	**Беседа «Моя Родина – Казахстан».** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; расширять знания детей о Республике Казахстан,	

	Просмотр видеоролика «Астана – столица нашей Родины» **Задачи:** формировать представления о столице нашей родины, развить интерес и желание узнать много интересного о нашей столице, привить любовь к красоте; углубить и расширить знания об истории нашей столицы; воспитать любовь к Родине и гордость за свою страну, чувство патриотизма. **(ознакомление с окружающим)** **Казахский язык:** Родина –Отан, столица-Астана.	коммуникативные навыки **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Отан-Родина, әдет-ғұрып- обычай, дәстүр- традиция. **П/игра «Тақия - Тюбетейка».** **Задачи:** познакомить детей с национальной игрой, доставить детям радость, создать хорошее настроение. Научится играть в национальные игры. **(физическая культура)** **Казахский язык:** тақия- тюбетейка.	гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Традиции праздника Наурыз»** **Задачи:** познакомить детей с традициями и обычаями праздника Наурыз, его значением для народа Казахстана; расширять представления о национальной культуре, народных играх, праздничных блюдах и традициях гостеприимства; воспитывать уважение к культуре и традициям своего народа, чувство дружбы и единства. **Казахский язык:** Наурыз –Наурыз, дәстүр-традиция, достық –дружба, мереке- праздник, қонақ-гость,бауырсақ –баурсак. **(«Біртұтас тәрбие»)**	обогащать речь детей, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** родной край - туған өлке. **П/ игра** **«Тартып алу»** **(«Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** Ойын- игра, тарту- тянуть, арқан-верёвка.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 14 (картотека 1-2 неделя** **(физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье.**				

деятельность)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**			
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** Творческое рассказывание «Праздник весны Наурыз». **Задачи**: Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского, среднего рода; упражнять детей в словообразовании, развивать внимание, кругозор, речь; Воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле, дружеские отношения. **Казахский язык:** Көктем- весна, праздник Наурыз- Наурыз мерекесі.	**1.Физическое воспитание** **«**Великий шелковый путь». **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.	**1.Физическое воспитание** «Путешествие по Казахстану». **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:**	**1.Развитие речи** «Юрта» К.Баянбаев. **Задачи:** Закрепить умение детей составлять рассказы по схеме,уточнить и расширить знания о жилище казахов юрте, развивать речь, память, воображение, воспитывать доброе и уважительное отношение к близким. **Казахский язык:** киіз үй- юрта. **2.Основы математики** «Закрепление и повторение пройденного материала» **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия

	2.Основы математики «Взвешивание» **Задачи:** познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. закрепить понятие, что сравнить предметы по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить неравенства и равенства п определять, где на весах лежит тяжелый предмет (тот, что ниже). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** Весы- таразы. **3.Художественная литература:** Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Юрта». **Задачи:** Продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; закрепить	**Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Лиса» . **Задачи:** продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить звуковой анализ слова «*Лиса*», по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику аккуратность при выполнении письменных работ. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, дауысты дыбыстар гласные звуки, дауыссыз дыбыстар- согласные звуки, әріп- буква, түлкі-лиса. **3.Казахский язык** **По плану педагога**	денсаулық-здоровье, жүгіру-бег, секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Луна». **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, дауысты дыбыстар гласные звуки, дауыссыз дыбыстар- согласные звуки, әріп- буква, ай-луна. **3.Художественная**	геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Музыка** **По плану педагога**	

	знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать уважение к людям разных профессий. **Казахский язык:** киіз үй- юрта. **4.Музыка** **По плану педагога**	**4.Ознакомление с окружающим миром** «Обычаи и традиции моей страны» **Задачи:** Познакомить с обычаями и традициями казахского народа. Рассказать об обрядах- « разрезание пут», « укладывание в колыбель»,посвящение во всадники «Ашамайга отыргызу», побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа. **Казахский язык**: салт дәстүрлер- обычаи, ұлттық дәстүрлер- национальные традиции.	**литература:** **«Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»** **Задачи:** учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, храбрости на примере молодого батыра **Казахский язык:** батыр-батыр. **4.Основы математики** **«**Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры». **Задачи:** Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, аккуратно выполнять задания в тетради.		

			Казахский язык: мысал- пример, тапсырма- задача, шешу- решать.		
-2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 10 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за легковым транспортом** **Задачи:** закреплять знания об особенностях легкового транспорта, его значении в жизни человека. Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность. воспитывать уважение и интерес к труду взрослых. **(развитие речи, ознакомление с**	**Прогулка № 11** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за кошкой** **Задачи:** продолжать закреплять знания о домашних питомцах и их поведении; развивать познавательную активность, внимание, память. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за березой** **Задачи:** продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с наступлением весны; закрепить знания о строении дерева, его характерных особенностях. Развивать внимание, наблюдательнсть, логическое мышление. Воспитывать эстетическое	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна** **Наблюдения за изменениями** **в одежде людей** **Задачи:** учить устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные	

	окружающим миром, физическое воспитание) **Казахский язык:** **жеңіл автомобиль- легковой автомобиль, көктем-весна, наурыз-март, сәуір- апрель, мамыр- май.**	**физическое воспитание)** **Казахский язык:** **Мысық- кошка, көктем-весна, наурыз-март, сәуір- апрель, мамыр- май.**	восприятие красоты природы весной. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **Қайың- береза, көктем-весна, наурыз-март, сәуір- апрель, мамыр- май.**	связи между погодой, сезоном и одеждой людей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **Киім- одежда, көктем-весна, наурыз-март, сәуір- апрель, мамыр- май.**	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
	Просморт познавательных мультфильмов. **«Край родной»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность;	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Обряд «Тұсау кесу»** **Задачи:** Познакомить с обычаем казахского народа "Тұсау кесу". Воспитывать интерес и уважение к обычаям и традициям казахского народа. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов.** **«Весенние мелодии»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора;	**«Кесе узорное»** **Задачи:** Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Развивать мелкие движения пальцев при лепке элемента узора; учить лепить посуду путем вдавливания и ленточным способом; формировать навыки декоративной лепки. **(лепка)** **Казахский язык:** Үлгі- узор.	

	развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**		помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**		
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Жигит и богач»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки «Совет голубей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство	**Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	

			гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №14 (1-2 неделя)** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Дид/ игра «Символы Казахстана» **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Ту- флаг, елтаңба- герб. **Творческая**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Дид/ игра «Қандай қуыршақ?» (Какая кукла?)** **Задачи:** учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые	**Сюж/ролевая игра «Ойыншықтар дүкені» (магазин игрушек)** **Задачи:** Учить детей называть игрушку на казахском языке, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах. Воспитывать выносливость, уважения друг к другу.	**Сюж/рол. игра «Супермаркет»** **Задачи**: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, побуждать более широко использовать в играх знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь. **Казахский язык:** дукен- магазин	

	деятельность **«Сосуд для кумыса – торсық»** **Задачи:** продолжать учить лепить из целого куска пластилина, используя приемы расплющивания, оттягивания, учить украшать подделку национальным орнаментом; воспитание аккуратности, эстетического восприятия. **(лепка)** **Казахский язык:** ыдыс- сосуд. **Дид/игра: «Назови слово с заданным звуком»** **Задачи:** Развитие звуковой культуры речи, учить называть слова на определенный звук. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** дыбыс-звук. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на	слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** ойыншық- игрушка, қуыршақ- кукла. **Дид/игра «Найди цифру»** **Задачи:** Закрепить знания о цифрах от 1 до 10; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.	Развивать память, мышление. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** магазин дүкен-, продавец - сатушы, игрушки - ойыңшықтар, кукла-қуыршақ, машина-машина, конструктор-конструктор, кубики-текшелер, мяч-доп. **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задачи**: учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).** **Казахский язык:** Қандай-какие, Мынау не-что это, неше-сколько. **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать	сатушы- продавец, өнімдер-продукты, касса-касса. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **«Буквы»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы грамоты, рисование)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки	

	место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.	учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
	Дид/ игра «Живая неделя» **Задачи:** закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Развивать память, внимание, логическое мышление. **(основы математики)** Аружан Х, Тимур Б, Виталий Ж,Арилана Я.	**Дид/ игра: «Угадай, что получится»** **Задачи:** совершенствование умений рисовать орнаменты. Развивать творческое начало, воображение. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. **(рисование)** Рустам Г ,Артём Г, Арилана Ж, Раяна Ж.	**П/ игра «**Байга» **Задачи:** Учить ловкости, внимательности, действовать согласованно в паре; Развивать ловкость,внимание. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. **(физическое воспитание)** Рустам Г, Амир Б, Виталий З, Илья И, Дима Л.	**Дид/ игра: «Кто скорее свернет ленту»** **Задачи:** продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". **(основы математики)** Медина Н, АмирБ, РаянаЖ.	
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="4">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="4">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 10
Картотека
Весна
Наблюдение за легковым транспортом
Задачи:
закреплять знания об особенностях легкового транспорта, его значении в жизни человека.
Развивать речь, внимание, логическое мышление, наблюдательность.
воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)
Казахский язык:
жеңіл автомобиль- легковой автомобиль, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-</td><td>Прогулка № 11
Картотека
Весна
Наблюдение за кошкой
Задачи:
продолжать закреплять знания о домашних питомцах и их поведении; развивать познавательную активность, внимание, память.
Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)

Казахский язык:
Мысық- кошка, көктем-весна, наурыз-март, сәуір- апрель, мамыр- май.</td><td>Прогулка № 12
Картотека
Весна
Наблюдение за березой
Задачи:
продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с наступлением весны; закрепить знания о строении дерева, его характерных особенностях.
Развивать внимание, наблюдательнсть, логическое мышление.
Воспитывать эстетическое восприятие красоты природы весной.

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</td><td>Прогулка № 13
Картотека
Весна
Наблюдения за изменениями в одежде людей
Задачи:
учить устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей.
Обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей.

(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</td></tr>
</table>

	апрель, мамыр- май.		**Казахский язык:** **Қайың- береза, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**физическое воспитание)** **Казахский язык:** **Киім- одежда, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	
Уход детей домой	**Консультация «Вредные и полезные привычки».** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз- до свидания.				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное
ГПП«Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 4 неделю марта (24.03.2025 – 28.03.2025)
Тема месяца
«Независимость и патриотизм»

Режим дня	Понедельник 24.03.25	Вторник 25.03.25	Среда 26.03.25	Четверг 27.03.25	Пятница 28.03.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** сәлеметсіз бе- здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
			Цитата недели «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең». **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский**	**Дид/ игра «Умею – не умею»** **Задачи:** развивать умения детей и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства**.** **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:**	**Дид/игра «Назови лишнее слово»** **Задачи:** активизировать внимание; развивать мышление, речь, навык правильного звукопроизношения. **(развитие речи)** **Казахский язык:** сөз-слово. Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»

			язык) **Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Что значит быть патриотом?»** **Задачи:**формировать у детей представления о Родине, родном крае, государственных символах и значении слова «патриотизм»; развивать чувство любви и гордости за свою страну, уважение к людям разных национальностей, проживающих в Казахстане; воспитывать желание беречь природу, традиции и культурное наследие своей Родины, проявлять заботу о близких и окружающих людях. **Казахский язык:** Отан –Родина, Қазақстан-Казахстан, Ту- флаг, елтаңба –герб, Әнұран – гимн, тәуелсіздік-независимость. **(«Біртұтас тәрбие»)** **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у	мен білемін-умею, білмеймін- не умею. Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» **Задачи:** совершенствовать навык в различении характерных признаков отдельных времен года. **Казахский язык:** жаңбыр-дождь, қар-снег, бұршақ-град, тұман-туман, найзағай- гроза.	**Задачи:** развитие внимания; логического мышления, узнавать и называть геометрические фигуры. **(Конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш-прямоугольник, шеңбер-круг.

			детей силовые навыки. **физическое воспитание)**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 14 (картотека 3-4 неделя) (Физическое воспитание)** **Казахский язык:** денсаулық- здоровье				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации			**1.Физическое воспитание** «Мышцы укрепляем – силу развиваем!» **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель	**1.Развитие речи** «Лучше нет родного края». **Задачи**: Активизировать словарь словами, связанными с понятием о Родине. Составлять небольшой рассказ по плану. Развивать выразительную речь детей, учить отвечаать на вопросы предложениями. Воспитывать любовь к	**1.Физическое воспитание** «Караван». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.

			Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Лист». **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:**	родному краю. **Казахский язык:** Отан- Родина. **2.Казахский язык** **По плану педагога.** **3.Основы математики** «Дни недели». **Задачи:** закрепить знание названий дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** дүйсенбі-понедельник, сейсенбі-вторник сәрсенбі-среда, бейсенб четверг, жұма-пятница, сенбі-суббота, жексенб воскресенье. **4.Музыка** **По плану педагога**	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем». **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными . учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать

			дыбыс -звук, әріп- буква. парақ- лист.. **3.Художественная литература** **Чтение казахской народной сказки «Глупый волк».** **Задачи:** продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных сказках, пословицах; закреплять накомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать интерес к народному творчесту казахского народа. **Казахский язык:** Қасқыр- волк, ақымақ- Глупый. **4.Основы математики** «Определение времени по циферблату» **Задачи:** закреплять знания детей о частях суток; познакомить детей с разными видами часов, деталями часов (циферблат, стрелки);		усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** сөз – слово, дыбыс- звук, дауысты дыбыстар- гласные звуки, қатты дауыссыз дыбыстар- твёрдые согласные звуки **3.Конструирование «Поделки из шишек»** **Задачи:** Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **Казахский язык**: **Шишки-бүршіктер.** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Времена года. Весна». **Задачи:** Формировать представления о причинно- следственных связях в природе,

			учить определять время по часам с точностью до 1 часа; упражнять в правильном согласовании числительных с существительным "час". Воспитывать усидчивость, чувство коллективизма. **Казахский язык:** Таң-утро, күн-день, кеш-вечер, түн-ночь, сағат-часы, қолдар-стрелки, теру-циферблат		активизировать навыки устного суждения об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе. **Казахский язык:** Көктем- весна.
-2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
			Прогулка № 14 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за почками на деревьях** **Задачи:** расширять представления	**Прогулка № 15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за посадкой семян.** Задачи: Формировать навыки посадки растений;	**Прогулка № 16** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за изменениями, происходящими в природе** **Задачи:**

			дошкольников о весенних изменениях в природе; Продолжить учить замечать изменения во внешнем виде деревьев и кустарников в зависимости от времени года, климатическими изменениями в природе. Развивать познавательный интерес, внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	закрепить представление о том, что растение вырастает из семени; напомнить фазы роста и развития растения, какие условия необходимы для нормального роста и развития. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: тұқымдар-семена , көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	учить наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе, к жизни растений и животных весной; Развивать речь детей, внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: табиғат-природа, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
			Просморт познавательных мультфильмов. «Веснянка» **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения,	**Просморт познавательных мультфильмов. «Весенние гости»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения,	**Просморт познавательных мультфильмов. «Удивительная бочка»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения,

			которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).			**Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство	**Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство	**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. **(Художественная литература, музыка)**

			гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №14 (3-4 неделя)** **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
			Чтение стихов о Казахстане **Задачи:** Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к Родине: ее природе, обычаям, традициям; дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей. **(художественная литература)** **Казахский язык:** Отан – Родина, рәміздер-	**Дидактическая игра «Символы Казахстана»** **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** флаг – Ту, герб – елтаңба. **Творческая**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Дидактическая игра «Қандай қуыршақ?» (Какая кукла?)** **Задачи:** учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи

			символы.. **Творческая деятельность «Такия»(тюбетейка)** **Задачи:** Познакомить детей казахским национальным убором тюбетейкой , развивать память, внимание, речь. Воспитывать уважение и интерес к национальной одежде**.(рисование)** **Казахский язык:** такия- тюбетейка. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**деятельность** **«Сосуд для кумыса – торсық»** **Задачи:** продолжать учить лепить из целого куска пластилина, используя приемы расплющивания, оттягивания, учить украшать подделку национальным орнаментом; воспитание аккуратности, эстетического восприятия. **(лепка)** **Казахский язык:** сосуд – ыдыс. **Дид/игра: «Назови слово с заданным звуком»** **Задачи:** Развитие звуковой культуры речи, учить называть слова на определенный звук. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** дыбыс-звук. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация,	знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: игрушка – ойыншық, кукла-қуыршақ.** **Дид/игра «Найди цифру»** **Задачи:** Закрепить знания о цифрах от 1 до 10; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-

				конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
			Игр/упр: «Звуковые часы» **Задачи:** учить определять и называть слова с заданным звуком, проводить звуковой анализ слова, правильно закрашивать схему слова.	**Дид/игра: «Лото - цифры».** **Задачи:** закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов. Развивать умение решать логическую	**П/ игра «Третий лишний»** **Задачи**: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать дружелюбие,

			Развивать внимание, память. **(основы грамоты)** Тимур Б, Рушана А, Амир Б, Аружан Х.	задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; воспитывать дружелюбие. **(основы математики)** Марк С, Виталий З, Илья И,	согласованность в игре. **(физическое воспитание)** Имран Ж, Марк С, Алимжан А.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),** беседа **(развитие речи),** художественное слово **(художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
			Прогулка № 14 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за почками на деревьях** **Задачи:** расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе;	**Прогулка № 15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за посадкой семян.** Задачи: Формировать навыки посадки растений; закрепить представление о том,	**Прогулка № 16** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за изменениями, происходящими в природе** **Задачи:** учить наблюдать изменения в живой и

			Продолжить учить замечать изменения во внешнем виде деревьев и кустарников в зависимости от времени года, климатическими изменениями в природе. Развивать познавательный интерес, внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	что растение вырастает из семени; напомнить фазы роста и развития растения, какие условия необходимы для нормального роста и развития. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: тұқымдар-семена , көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	неживой природе, рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе, к жизни растений и животных весной; Развивать речь детей, внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: табиғат-природа, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Уход детей домой	**Буклет «Играем и речь развиваем»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз- до свидания				

Согласовано с методистом:

Лимонова Е.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное
ГПП«Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 1 неделю апреля (31.03.2025 – 04.04.2025)
Тема месяца
«Трудолюбие и профессионализм»

Режим дня	Понедельник 31.03.25	Вторник 01.04.25	Среда 02.04.25	Четверг 03.04.25	Пятница 04.04.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах **(развитие речи)**. **Казахский язык**: сәлеметсіз бе- здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Дид/игра:«Весна-веснушка»** **Задачи:** закрепить с детьми признаки весны, развивать речь, логическое мышление; создание у детей хорошего настроения. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Көктем- весна.	**Цитата недели:** **«Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап». (Абай)** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	**Беседа:«Мы одна семья»** **Задачи:** создавать доброжелательные отношения между детьми, Воспитывать уважительные отношения к старшим. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:**	**Дид/игра «Солнечный денек»** **задачи:** закрепить с детьми признаки весны, развивать речь, логическое мышление; создание у детей хорошего настроения. **Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок.** **Рассматривание**

	Беседа «Ура! Весна!» **Задачи:** Расширять представления детей о весенних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Көктем- весна. **Подвижная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)** **Задачи**: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. **(физическое воспитание)**	**Дид/играи «Когда это бывает?»** **Задача**: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. **(Ознакомление с окружающим миром).** **Казахский язык:** көктем-весна, жаз- лето, күз-осень, қыс- зима.	**(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн**.** **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Почему важно читать книги?»** **Задачи:**формировать у детей интерес к художественной литературе и бережное отношение к книгам; расширять представления о значении книги в жизни человека, о труде писателей, художников и библиотекарей; развивать речь, воображение, умение внимательно слушать произведения и обсуждать поступки героев. **Казахский язык:** Кітап –книга, ертегі- сказка, оқу –читать, білім- знания, ақын – поэт, жазушы –писатель. **(«Біртұтас тәрбие»)** **Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи**: развивать у детей сообразительность. **(физическое воспитание)**	отбасы-семья. **Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** ұшады- летит**.**	**иллюстраций А. Саврасова «Грачи прилетели».** **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)** **Казахский язык:** Көктем- весна.

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 15 (картотека1-2 неделя)** **(физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** **«**Солнышко лучистое улыбнулось весело». Составление рассказа по картине **Задачи**: Совершенствовать отчетливое произношение слов словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки [ш],[ж]. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие	**1.Физическое воспитание** **«**Научи друга уверенно двигаться». **Задачи**;Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере	**1. Физическое воспитание** **«**Зоопарк». **Задачи**; Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять	**1.Развитие речи** «Лесное царство растений» (рассказывание по картине) **Задачи:** Учить рассказывать по картине. Развивать голосовой и артикуляционной аппарат, речевое дыхание, фонемаатический слух, автоматизировать звуки ш ,в. Упражнять в согласовани слов в роде, числе и	**1. Физическое воспитание** **«**Времена года». **Задачи;** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.

	высказывания, развивать умение поддержать беседу. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык:** Көктем- весна, наурыз- март, сәуір- апрель, мамыр- май. **2.Основы математики** «Времена года.Месяцы года» **Задачи:** познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. закреплять представление сезонах года и природны изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** көктем-весна, жаз- лето, күз-осень, қыс- зима, қаңтар- январь, ақпан- февраль, наурыз- март, сәуір- апрель, мамыр- май, маусым- июнь, шілде- июль, тамыз- август, қыркүйек-	лазание, виды подлезаний и пролезаний. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Звуковая схема слова. **Задачи:** учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог,	способы и роли командной игры. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Обучаемся играя. **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук, әріп- буква,парақ- лист. **3.Художественная литература** Чтение казахской нар.сказки «Хан и муравей»	падеже. **Казахский язык:** орман- лес, ағаш- дерево, жапырақ- лист. **2.Основы математики** «Времена года.Месяцы года» **Задачи:** познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. закреплять представлени сезонах года и природны изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** көктем-весна, жаз- лето, күз-осень, қыс- зима, қаңтар- январь, ақпан- февраль, наурыз- март, сәуір- апрель, мамыр- май, маусым- июнь, шілде- июль, тамыз- август, қыркүйек- сентябрь, қазан- октябрь, қараша- ноябрь, желтоқсан- декабрь.	Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем». **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными . учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках;

	сентябрь, қазан- октябрь, қараша- ноябрь, желтоқсан- декабрь. **3.Художественная литература:** Заучивание стихотворения Е.Благинина «Черемуха». **Задачи:** формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; формировать у детей интерес к художественной литературе. Продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – стихотворение, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение. Воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к	дыбыс- звук, әріп- буква. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Домашняя экономика» **Задачи:** Дать первоначальные понятия о домашней экономике.Объяснить об удовлетворении человеческих потребностей и возможностей, их взаимосвязь с семейным бюджетом. Помочь разобраться в таких словах , «товар», «деньги», «рынок». Формировать интерес к труду взрослых людей. Прививать бережное отношение к окружающим предметам, к деньгам, заработанным трудом взрослых. **Казахский язык**: ақша- деньги, тауар-товар, нарық- рынок.	**Задачи:** учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. **Казахский язык:** ертегі- сказка, құмырсқа-муравей, хан-хан. **4.Основы математики** «Группы предметов.Счёт предметов.» **Задачи:** научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать	**3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Музыка** **По плану педагога**	развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук, әріп-буква. **3.Рисование «Космический путешествие» (предметное рисование)** **Задачи:** уточнить представления детей о космосе и космических объектах, учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; развивать глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.

	своим близким и родным. **Казахский язык:** құс шие- черёмуха, көктем-весна. **4.Музыка** **По плану педагога**		закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.		**Казахский язык**: ғарыш кемесі- космический корабль, ғарыш- космос, космонавт- космонавт, зымыран- ракета. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Юнные экологи». **Задачи:** Формировать первоначальные экологические понятия о том ,что человек является частью природы и от его поведения зависит жизнь и существовние других обитателей природы. Развиваать разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **Казахский язык:** табиғат- природа.
-2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность).** **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическое воспитание)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка №1 **Картотека** **Весна** Наблюдение за перелетными птицами ***Задачи:*** расширять представления детей о перелётных птицах, их важной роли в природе и для человека; воспитывать у дошкольников бережное отношение к пернатым друзьям, неравнодушие к многообразному миру птиц. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,физическое воспитание)** **Казахский язык:** **қоныс аударатын құстар – перелётные птицы, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №2** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за деревьями, за рябиной.** **Задачи:** Знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Закрепление названий деревьев. Поощрять любознательность, интерес к открытию новых знаний. Развивать связную речь, воображение, мышление, память, любознательность детей. Воспитывать бережное отношение к природе; **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **ағаштар- деревья,** **тау күлі- рябина,**	**Прогулка №3** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за кучевыми облаками** **Задачи:** Дать более полное представление, как образуются облака; напомнить дошкольникам, какие бывают облака (кучевые, перистые, слоистые). обратить внимание на изменения, произошедш ие на небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Воспитывть эстетическое восприятие красоты природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:**	**Прогулка №4** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи:** Формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и пред-назначение рабочего инвентаря дворника). **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **тазалаушы- дворник, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №5** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за почками тополя.** **Задачи:** Познакомить детей с веточками тополя. Сформировать представление о жизни растения как живого существа (оно растет, развивается, нуждается в солнце, воде). Закрепить умение различать деревья по веткам, почкам, коре. Воспитывать у детей интерес к конкретному объекту - дереву; вызвать желание оберегать, защищать, заботиться о нём **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **терек- тополь,**

		көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.	**аспан- небо,бұлттар-облака, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**		**көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дид/игра«Какое слово хотел написать художник?» **Задачи:**упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук.	**Дид/игра«Что шире, что уже»** **Задачи:** упражнять в сравнении предметов по длине, ширине.Развивать наблюдательность, память, логическое мышление. **(основы математики)** **Казахский язык:** кең-широкий ,тар-узкий.	**Дид.игра «С какого дерева листок»** **Задачи:** упражнять в определении названия дерева по листьям. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** күз-осень, ағаш-дерево.	**Дидактическая игра «Найди братца»** **Задачи:** Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Развивать внимание, память, мышление. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** жұмсақ дауыссыз дыбыстар – мягкие согласные звуки. қатты дауыссыз дыбыстар- твёрдые согласные звуки	**Дидактическая игра «Живая неделя»** **Задачи:** закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. **(основы математики)** **Казахский язык;** дүйсенбі-понедельник, сейсенбі-вторник сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг, жұма-пятница, сенбі-суббота, жексенбі-воскресенье.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная	**Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»** **Задачи:** Формировать	**Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции.	**Прослушивание казахской колыбельной «Бесік жыры. Әлди-әлди»** **Задачи:**	**Чтение сказки К.Чуковского «Муха - цокотуха»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции.

деятельность).	умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	Формировать умение внимательно слушать мелодию, настроить на сон для восстановления Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)** **«Біртұтас тәрбие»**	позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №15 (1-2 неделя)** **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				
	Сюж/рол игра «Аурухана» (Больница) **Задачи**: Продолжать обучать диалогической форме общения.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.**	**Сюж/рол. игра «Кітапхана»** **Задачи:** отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость	**Сюж/рол. игра «Ойыншықтар дүкені» (магазин игрушек)** **Задачи:** Учить детей называть игрушку на казахском	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.**

рассматривание книг и другое)	Обобщать знания по теме «Аурухана»; знакомить с профессиями работников больницы, называть слова на казахском языке. Формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать уважение к труду взрослых. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Казахский язык:** больница -аурухана, врач-дәрігер, медсестра-медбике. **Дидактическая игра «Города Казахстана»** **Задачи:** закреплять названия городов, развивать память, внимание. Воспитывать гордость за свою страну. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Қала- город.	**«Чья команда быстрее построит?»** **Задачи:** Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук. **(конструирование)** **Казахский язык:** салу-строить, жылдам-быстро. **Творческая деятельность «Разноцветный сырмак»** **Задачи :** познакомить детей с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. **(Аппликация)** **Казахский язык**: Көрпе- одеяло, жастық-, подушка, кілем- ковёр. **Творческая деятельность по выбору**	библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** библиотека- кітапхана, книга-кітап, библиотекарь – кітапханашы. **«Біртұтас тәрбие»** **Казахский язык:** Отбасы- семья, әже-бабушка, ата- дедушка, ана - мама, әке- папа. **Дид/игра «Таинственный рисунок»** **Задачи:** развивать аналитическое мышление, умение выражать свои эмоции, моторику рук и графические навыки, воображение.	языке, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах. Воспитывать выносливость, уважения друг к другу. Развивать память, мышление. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** магазин- дүкен-, продавец - сатушы, игрушки - ойыңшықтар, кукла-қуыршақ, машина-машина, конструктор-конструктор, кубики-текшелер, мяч-доп. **Подвижная казахская народная игра«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **задачи**: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку.	**Сюжетно-ролевая игра «Почта»** **Задачи:** Познакомить воспитанников с организацией «Почта», профессией «Почтальон», работниками почтовой службы. Формировать представления о том, как происходит работа почтовой службы, как письма и посылки попадают в другие города. Дать представление об услугах, предоставляемых почтовой службой. Воспитывать уважительное отношение к людям данной профессии, разъяснить важность и полезность деятельности работников почты. Создать условия для совместной игры, развивать умение детей разворачивать сюжет. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**

	Творческая деятельность по выбору детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	**(рисование)** **Казахский язык:** сурет- рисунок, қарындаштар- карандаши. **Предложить детям настольные игры по выбору**(лото, магнитный конструктор, липучки) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**(физическое воспитание)** **Казахский язык:** арқан – веревка, секіру- прыгать. **Игра «Рисунок в несколько рук»** **Задачи:** развивать способность самостоятельного творческого проявления, умение работать в коллективе **(рисование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** детский сад – балабақша, рука – кол. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры)	**Казахский язык:** пошта- почта, пошташы- почтальон, хаттар- письма, газет- газета, сәлемдеме- посылка. **«Птицы из геометрических фигур»** **Задачи:** Упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу. Закрепить названия геометрических фигур и частей тела птицы. **(основы математики)** **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш- прямоугольник, шеңбер-круг. **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и

					засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Дид/ игра «Волшебный сундучок» **Задачи:** упражняться в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета на казахском. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. **(основы математики)** Тамерлан А, Аиша К, Дима Л.	**Дид/ игра «Моя семья»** **Задачи:** расширять представления детей о своей семье.Закрепить умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения. Побуждать детей рассказывать о своей семье. Развивать разговорную речь, активизировать словарь по теме. **(ознакомление с окружающим миром)** Имран Ж, Рушана А, Илья И, Артём Г.	**Дид/игра: «Кому что нужно для работы ».** **Задачи:** учить называть предметы характерные для разных профессий. Формировать важительное отношение к руду взрослых. Развивать познавательную ктивность, разговорную ечь, ввнимание, память. (**ознакомление с кружающим миром**) ЛизаС,Аиша К, Ариана Ж.	**И/упр: «Сбей кеглю».** **Задачи**: формировать умение прокатывать мяч по полу и сбивать цель. Развивать меткость, ловкость, глазомер. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. **(физическое воспитание)** АмирБ, ЭмильГ, ЯсминаТ, Аружан Х.	**Дид/игра: «Какой, какая, какое?»** **Задачи:** продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными. Отрабатывать дикцию, чёткое произношение слов. развивать разговорную речь, память. **(развитие речи)** Имран Ж.Арилана Ж, ДимаЛ Аиша К,Медина Н.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическое воспитание)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №1 **Картотека** **Весна** Наблюдение за перелетными птицами ***Задачи:*** расширять представления детей о перелётных птицах, их важной роли в природе и для человека; воспитывать у дошкольников бережное отношение к пернатым друзьям, неравнодушие к многообразному миру птиц. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,физическое воспитание)** **Казахский язык:** **қоныс аударатын құстар – перелётные**	**Прогулка №2** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за деревьями, за рябиной.** **Задачи:** Знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Закрепление названий деревьев. Поощрять любознательность, интерес к открытию новых знаний. Развивать связную речь, воображение, мышление, память, любознательность детей. Воспитывать бережное отношение к природе; **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)**	**Прогулка №3** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за кучевыми облаками** **Задачи:** Дать более полное представление, как образуются облака; напомнить дошкольникам, какие бывают облака (кучевые, перистые, слоистые). обратить внимание на изменения, произошедш ие на небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Воспитывть эстетическое восприятие красоты природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)**	**Прогулка №4** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи:** Формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и пред-назначение рабочего инвентаря дворника). **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **тазалаушы- дворник, көктем-весна,**	**Прогулка №5** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за почками тополя.** **Задачи:** Познакомить детей с веточками тополя. Сформировать представление о жизни растения как живого существа (оно растет, развивается, нуждается в солнце, воде). Закрепить умение различать деревья по веткам, почкам, коре. Воспитывать у детей интерес к конкретному объекту - дереву; вызвать желание оберегать, защищать, заботиться о нём **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)**

	птицы, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.	**Казахский язык: ағаштар- деревья, тау күлі- рябина, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Казахский язык: аспан- небо,бұлттар-облака, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Казахский язык: терек- тополь, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Уход детей домой	**Памятка для родителей«Искусство наказывать и прощать».** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное
ГПП«Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 2 неделю апреля (07.04.2025 – 11.04.2025)
Тема месяца
«Трудолюбие и профессионализм»

Примерный режим дня	Понедельник 07.04.25	Вторник 08.04.25	Среда 09.04.25	Четверг 10.04.25	Пятница 11.04.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах **(развитие речи)**. **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Просмотр презентации «Космонавты Казахстана»** **Задачи:** расширить и закрепить знания и представления детей об освоении космоса; Познакомить с первыми космонавтами Казахстана, развивать кругозор детей, способствовать обогащению новыми знаниями о своей	**Цитата недели «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді». (Леонардо да Винчи)** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка,**	**Беседа о Дне космонавтики.** **Задачи:** продолжать знакомить детей с казахстанскими праздниками, с полетом в космос первого человека - Ю. Гагарина. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы полными предложениями. **(Ознакомление с**	**.Составление творческих рассказов, сказок на темы: «Если бы я полетел в космос», «Мое космическое путешествие».** **Задачи:** развивать творческие способности, связную речь детей. **(развитие речи)** **Казахский язык:** жер

	Беседа на тему: «Наша планета - Земля» **Задачи**: иметь представление о проблемах окружающей среды на планете Земля. Закрепить знания детей о нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире; уточнить знания детей о правилах охраны природы; воспитывать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, бережное отношение ко всему живому. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** планета земля - жер планетасы **П/ игра «Ждут нас быстрые ракеты»** **Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить	Родине, воспитывать и прививать будущим гражданам Казахстана чувство гордости за свое Отечество. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** ғарыш- космос, ғарышкер- космонавт **Казахский язык:** жер планетасы- планета земля. **Дид/игра: «Подбери словечко»** **Задачи:** Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. **(развитие речи)** **Казахский язык:** сөз-слово.	**казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа«Без труда не проживешь»** **Задачи:** расширять представления детей о труде взрослых и его значении в жизни общества; формировать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда; воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым и выполнять посильные поручения. **(«Біртұтас тәрбие»)** **Казахский язык:** еңбек- труд мамандық- профессия **Казахская игра «Юрта»** **Задачи:** формировать творческие способности, мышление и воображение **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык:** киіз үй-юрта.	**окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** космонавт – ғарышкер **Подвижная игра «Перебежки марсиан»** **Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** Марсиандықтар- марсиане, жүгіру- перебежки.	планетасы- планета земля, ғарыш- космос. **П/игра «Космонавты»** **Задачи:** развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У». **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** ғарышкер- космонавт.

	положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** зымыран- ракета.				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 15 (картотека1-2 неделя)** **(физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье.**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** «Скворцы прилетели» (составление рассказа по серии сюжетных картин) **Задачи:** Формирование навыка составление рассказа по серии сюжетных картин. Создать условия для побуждения детей к	**1. Физическое воспитание** «Мир вокруг нас». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов,	**1. Физическое воспитание** «Великий шелковый путь». **Задачи :** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные	**1.Развитие речи «Космическое путешествие».** Составление рассказа по картинкам. **Задачи**: Активизировать и расширять словарный запас по данной теме. Развивать умение	**1. Физическое воспитание** «Путешествие по Казахстану». **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные

	речевой активности, умению выражать свои мысли; Создать условия для развития умения инициировать диалог, включаться и поддерживать разговор, выбирать стиль общения; Способствовать развитию навыков взаимодействия детей с воспитателем, друг с другом; Расширять и обогащать словарь по темам «Весна» «Перелетные птицы», формировать навыки составления связного последовательного изложения событий по серии сюжетных картин, составлять рассказ по серии картин с опорой на план. **Казахский язык** Құстар- птицы, жұлдызкұрт –скворец, ұшып келді- прилетели, құс үйі- скворечник, қоныс аударатын құстар- перелётные птицы. **2.Основы математики** «Группы предметов. Счёт предметов.» **Задачи:**	прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок,доп-мяч, айналдыру- катать, лақтыру- бросать. **2.Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Танк» **Задачи:** учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать зн гласных и согласных звук умение называть слова на	виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** **Звуковые часы-10** **Задачи:** продолжать учить детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.	изменять темп речи с помощью скороговорок. Упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже, закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы. **Казахский язык** Ғарыш- космос, ғарыш кемесі- космический корабль, космонавт- космонавт, орбита- орбита, зымыран- ракета, ғарыш айлағы - космодром. **2.Основы математики** «Группы предметов. Счёт предметов.» **Задачи:** научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, Развивать внимание, память, речь.	виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Повторение и закрепление пройденного материала.. **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными, учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных

	научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **3.Художественная литература:** Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное». **Задачи:**познакомить детей с произведением Е.Пермяка «Самое страшное»; учить давать характеристику герою; обогащать речь; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать умение	звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **Казахский язык** дыбыс -звук, слово – сөз, әріп- буква, танк-танк. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Сезонные явления природы» **Задачи:** Расширять представления о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние	Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. **Казахский язык** дыбыс -звук, слово – сө әріп- буква. **3.Художественная литература** Пересказ русской нар.сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» **Задачи:** учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию	Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Музыка** **По плану педагога**	звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язы** дыбыс -звук, слово – сөз, әріп- буква. **3.Лепка** **«Космический корабль»** **Задачи:** Расширять представления детей о космосе, ракете, познакомить с первыми казахстанскими космонавтами Научить лепить космический корабль, передавать строение форму частей, пропорции. Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца.

	осознавать и оценивать нравственные нормы поведения, мотивировать свою оценку; умение понимать и выполнять правила поведения (в игровой ситуации, упражнение «Придумай конец этой истории»). Воспитывать осознание необходимости заботиться о других и оказывать взаимопомощь. **Казахский язык:** әрекет-поступок, жақсы-хорошо, жаман-плохо. **4.Музыка** **По плану педагога**	человека. Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы, умение делать обобщения. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык** табиғат- природа, құбылыстар- явления, жаңбыр- дождь, найзағай-гроза, тұман- туман, қар-снег, бұршақ- град.	текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. **Казахский язык** Ертегі- сказка, ағасы-брат, әпкесі- сестра. **4.Основы математики** «Группы предметов. Счёт предметов.» **Задачи:** научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнени групп; развивать умени анализировать и обобщать. Закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык**		**Казахский язык***** Ғарыш- космос, ғарыш кемесі- космический корабль, космонавт-космонавт, орбита-орбита, зымыран- ракета, ғарыш айлағы - космодром. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Живая и неживая природа». **Задачи:** Закрепить представление детей о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы. **Казахский язык** табиғат- природа, тірі- живая, жансыз-неживая.

			бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.		
-2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность.				
	Прогулка №6 **Картотека** **Весна** Наблюдение за насекомыми, муравьями. ***Задачи:*** Уточнить представления о муравьях, их образе жизни и устройстве муравейника; о пользе насекомых. Формировать навыки безопасного поведения на участке детского сада, интерес к исследовательской работе. Воспитывать у детей желание заботиться о природе, не разрушать условия жизни	**Прогулка №7** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за весенней грозой** **Задачи:** Продолжать учить наблюдать природные явления и устанавливать причинно-следственные связи между ними; расширять представления о многообразии неживой природы; напомнить правила поведения при грозе. Развивать логическое мышление, память, внимание.	**Прогулка №8** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за небом.** **Задачи:** Закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения, произошедшие на небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка №9** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за всходами тюльпанов** **Задачи:** Закрепить знания о весенних цветах, растущих на клумбе: тюльпанах; уточнить строение растений: корень, стебель, листья, цветы и их значение; познакомить детей с понятием «многолетние»; воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с**	**Прогулка №10** **Картотека** **Весна** Наблюдение за солнцем Задачи: Формировать умение наблюдать за явлениями неживой природы: Вовлекать детей в разговор во время наблюдения за явлениями; Развивать у детей интерес к окружающему миру в процессе игры;закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. **(Ознакомление с**

	насекомых. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **жәндіктер- насекомые, құмырсқа- муравей, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **киім-одежда, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **аспан- небо, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **гүлдер цветы, қызғалдақ- тюльпан, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **күн- солнце, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Доктор Панда в Космосе» **Задачи:** сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогатить словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Астрономия для самых маленьких»** **Задачи:** сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогатить словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Лунтик – День космонавтики»** **Задачи:** сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогатить словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Белка и Стрелка – Озорная семейка – День Космонавтики»** **Задачи:** сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогатить словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Белка и Стрелка: Лунные приключения»** **Задачи:** сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогатить словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие» (музыка)**	**Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Глупец»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №15 (1-2 неделя)** **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				

Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» **Задачи:** формировать у детей представление о работе космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку; расширять словарный запас детей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** планета земля - жер планетасы, космос – ғарыш, космонавт – ғарышкер. **Дидактическая игра «Собери ракету»** **Задачи:** совершенствовать умение детей собирать целое из частей; обучать видеть образ. **(конструирование)** **Казахский язык:** зымыран-ракета **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Игровое упражнение «Сосчитай-ка ракеты и космонавтов» (в пределах 10 в прямом и обратном порядке)** **Задачи:** Продолжать развивать умение сравнивать до 10 предметов и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. **(основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам**	**Творческая деятельность «Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование)** **Дид/игра «Доскажи словечко».** **Задачи:** расширять словарный запас по теме «Космос». Развивать речь, внимание, память. **(развитие речи)** **Казахский язык:** планета земля - жер планетасы, космос – ғарыш, космонавт – ғарышкер, зымыран-ракета. **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и**	**Строительная игра «Космодром»** **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно находить новые конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом, закрепление у детей умения обыгрывать постройки с использованием мелких игрушек. **(конструирование)** **Казахский язык:** ғарыш айлағы-космотром, зымыран-ракета. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры. **П/игра «Космонавты»** **Задачи:** развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У». **(физическая культура)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/ролевая игра «В космическом кафе»** **Задачи:** развивать воображение, инициативность, самостоятельность в процессе обсуждения сюжета и содержания игры, распределения ролей, создания игровой среды, обсуждения содержания ролевых диалогов; **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** планета земля - жер планетасы, космос – ғарыш, космонавт – ғарышкер. **Дид/ игра: «Сосчитай и назови»** **Задачи:** Продолжать развивать умение

	найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам	**найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам	**игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	**Трудовая деятельность** **«Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно- гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	сравнивать до 10 предметов и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. **(основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Дид/игра: «Составь предмет». **Задачи:** упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных геометрических фигур. Развивать внимание, память, глазомер. Воспитывать	**Дид/игра: «Что такое хорошо, что такое плохо»** **Задачи:** систематизировать знания о правилах личной гигиены, об отношении к своему здоровью. Развивать внимание, разговорную речь.	**Дид/игра:** **«Выставка картин»** **Задачи:** учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Развивать внимание,	**Дид/ игра:** **«Весёлый счёт»** **Задачи:** совершенствовать навыки счёта и отсчёта предметов в пределах 10. Развивать умение понимать учебную задачу, внимание, память. Воспитывать чувство	**П/игра: «По кругу»** **Задачи:** закреплять умение двигаться приставным шагом. Развивать ловкость, равновесие, координацию движений. Воспитывать самостоятельность.

	аккуратность. **(Аппликация)** Раяна Ж, Виталий Ж, Марк С.	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, прививать аккуратность и чистоту. **(ознакомление с окружающим миром)** Тамерлан А, Амир Б, София Б, Эмиль Г.	память, мышление. Воспитывать любовь к искусству. **(рисование)** Илья И, Виталий Ж, Эмиль Г, Дима Л.	взаимопомощи. **(основы математики)** Артём А, Амир Б, Ясмина Т, Арилана Я.	**(физическое воспитание)** Медина Н, Алимжан А, Артём Г.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.**				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),** беседа **(развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №6 **Картотека** **Весна** Наблюдение за насекомыми, муравьями. ***Задачи:*** Уточнить представления о муравьях, их образе жизни и устройстве муравейника; о пользе	**Прогулка №7** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за весенней грозой** **Задачи:** Продолжать учить наблюдать природные явления и устанавливать причинно-следственные	**Прогулка №8** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за небом.** **Задачи:** Закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения, произошедшие на небе, развивать	**Прогулка №9** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за всходами тюльпанов** **Задачи:** Закрепить знания о весенних цветах, растущих на клумбе: тюльпанах; уточнить	**Прогулка №10** **Картотека** **Весна** Наблюдение за солнцем Задачи: Формировать умение наблюдать за явлениями неживой природы: Вовлекать детей в разговор во время

	насекомых. Формировать навыки безопасного поведения на участке детского сада, интерес к исследовательской работе. Воспитывать у детей желание заботиться о природе, не разрушать условия жизни насекомых. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **жәндіктер- насекомые, құмырсқа- муравей, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	связи между ними; расширять представления о многообразии неживой природы; напомнить правила поведения при грозе. Развивать логическое мышление, память, внимание. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **киім-одежда, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **аспан- небо, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	строение растений: корень, стебель, листья, цветы и их значение; познакомить детей с понятием «многолетние»; воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **гүлдер цветы, қызғалдақ- тюльпан, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	наблюдения за явлениями; Развивать у детей интерес к окружающему миру в процессе игры;закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **күн- солнце, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз- до свидания				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное
ГПП«Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 3 неделю апреля (14.04.2025 – 18.04.2025)
Тема месяца
«Трудолюбие и профессионализм»

Режим дня	Понедельник 14.04.25	Вторник 15.04.25	Среда 16.04.25	Четверг 17.04.25	Пятница 18.04.25.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах **(развитие речи)**. **Казахский язык**: сәлеметсіз бе- здравствуйте				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык**	**Показ презентации «Жизнь диких животных весной»** **Задачи:** дать представление об изменениях в жизни диких животных весной; закрепить знания о признаках весны; расширить словарный запас за счёт существительных-названий детёнышей	**Цитата недели «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство	**Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели»** **Задачи:** знакомить детей с признаками весны при рассматривании картины, показать изменение цвета снега (стал темный, местами появились проталины), прилетели грачи; пробудить интерес	**Беседа «Край, в котором мы живем»** **Задачи:** расширить представления детей о малой родине, её природе и животном мире. Воспитывать любовь к родному краю. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:**

	Әнұран- гимн. **Беседа «Как я провел выходные дни»** **Задачи:** развивать связную речь, память. Воспитывать дружелюбие, умение слушать друг друга. **Игра «Догадайся, кто спрятался?»** **Задачи:** Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, внимание, умение анализировать и делать логические выводы. Активизировать словарный запас детей на казахском языке. Воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** лесные звери - орман жануарлары, қоян- заяц, аю- медведь, қасқыр-волк, түлкі- лиса, ёж-кірпі, лось-бұлан.	животных, профессий людей (егерь); учить отвечать на вопросы полными ответами; развивать логическое мышление, внимание, память - воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** животные – жануарлар **Дид/игра: «Опиши –я отгадаю»** **Задачи:** Развивать умение выделять и называть характерные черты и повадки животных, отвечать на вопросы полным предложением. **Казахский язык:** лесные звери - орман жануарлары, қоян- заяц, аю- медведь, қасқыр-волк, түлкі- лиса.	гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Кто пишет книги для детей?»** **Задачи:**познакомить детей с профессией писателя и детскими произведениями казахстанских авторов; развивать интерес к художественной литературе, умение внимательно слушать и обсуждать прочитанное; воспитывать уважение к труду писателей, любовь к книге и желание узнавать новое через чтение. **Казахский язык:** Кітап –книга, ертегі-сказка, оқу –читать, білім- знания, ақын – поэт, жазушы –писатель. **(«Біртұтас тәрбие»)**	детей к жизни перелетных птиц. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** птицы – құстар **П/ игра** **«Перелет птиц».** **Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений, навыки общения, быстроту реакции. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** птицы – құстар	туған өлке- родной край. **Дид/ игра** **«Моя семья»** **Задачи:** расширять представления детей о своей семье.Закрепить умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения. Побуждать детей рассказывать о своей семье. Воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** семья-отбасы.

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 16 (3-4 неделя картотека)** **(физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** Беседа «Птицы наши друзья» **Задачи:** уточнить и расширить представления детей о перелётных птицах, об их жизни в весенний период; развивать умение строить причинно-следственные связи; развивать интерес к жизни птиц. развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; упражнять в образовании сложных прилагательных; в составлении	**1. Физическое воспитание** «Уроки здоровья». Задачи: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Применять способы и	**1. Физическое воспитание** «Станем сильными и выносливыми». **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу,	**1.Развитие речи** «Составление описаательного рассказа «Насекомые». **Задачи:** Закреплять умение составлять описательные рассказы о насекомых, используя при этом план - схему; Совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в диалог, высказывать суждения так, чтобы оно было понятно окружающим). Формировать умение правильно строить ответ на вопрос, поставленный	**1. Физическое воспитание** «Соревнуются девочки и мальчики». **Задачи:**Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Упражнять в прыжках разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.

	сложноподчинённых предложений. воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, желание заботиться о них. **Казахский язык :** қоныс аударатын құстар- перелётные птицы, жұлдызқұрт- скворец, қарлығашө ласточка, қарақұйрықө жаворонок, аққуө лебедь, тырналарө журавль. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча». **Задачи:** формировать представления детей о нравственных нормах, прививать желание рассказывать о своем отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение к природе. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. **Казахский язык:**	роли командной игры. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Роза» **Задачи:** учить выполнять звуково анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать з гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать лини разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематически слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **Казахский язык***** дыбыс -звук сөз- слово, әріп- буква,	скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** Звуковой анализ слова «Бусы» **Задачи:** учить выполнять звуково анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать лин разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить	воспитателем, отвечать полным предложением. Подбирать слова-антонимы, образовывать существительные в форме множественного числа. Развивать связную речь, познавательную активность. Формировать образную речь, сопровождать слова движениями. Продолжать развивать память, внимание, наглядно – образное мышление. Воспитывать доброе отношение к природе, проявлять заботу о ней. **Казахский язык:** жәндіктер- насекомые, құмырсқа- муравей, шегіртке- кузнечик, ледибуг- божья коровка, ара- пчела, қоңыз-жук. **2.Казахский язык По плану педагога** **3.Основы математики** «Группы предметов. Счёт предметов.» **Задачи:**	**Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** **Звуковые часы-11** **Задачи:** продолжать учить детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук, буын-слог, дауысты дыбыстар- гласные звуки,

	ағаштар- деревья, әңгіме- рассказ, шие қара өрік-алыча. **3.Основы математики** «Группы предметов. Счёт предметов.» **Задачи:** научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнени групп; развивать умение анализировать и обобщать. Закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык***** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **4.Музыка** **По плану педагога**	раушан- роза. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Как цветет тополь?» **Задачи:** Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Расширение представлений детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе. **Казахский язык:** ағаштар- деревья, терек- терек.	предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **Казахский язык***** дыбыс -звук сөз- слово, әріп- буква, моншақтар – бусы. **3.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Заяц-хваста». **Задачи:** Закрепить знания детей о литературном жанре «сказка». Продолжать знакомить с народным творчеством, с пословицами, поговорками о Родине, о природе. Развивать речь,память, мышление. Воспитывать интерес к художественной литературе. **Казахский язык:** Ертегі- сказка, қоян- заяц, мақтаншақ-	научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык***** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **4.Музыка** **По плану педагога**	дауыссыз дыбыстар- согласные звуки, әріп- буква. **3.Аппликация** **«Скворечник на березе»** **Задачи:** учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам. **Казахский язык:** құс үйі- скворечник, қайың- береза, жұлдызқұрт- скворец. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Все профессии нужны,

			хвастун. **4.Основы математики** «Группы предметов. Счёт предметов.» **Задачи:** научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык***** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.		все профессии важны» **Задачи:** Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определённой профессии, развивать логическое мышление, разговорную речь, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к профессиям. **Казахский язык:** мамандық- профессия.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык: ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.**				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность.				
	Прогулка №11 **Картотека** **Весна** **Рассматривание одуванчика** **Задачи:** Учить описывать растение, закреплять знания о строении одуванчика; учить различать растения по характерным признакам (желтый пушистый цветок, стебель длинный, дать представление о разных стадиях жизнедеятельности растения: желтый в период цветения и белый в период созревания семян; Продолжать развивать умение устанавливать связи между живой и неживой природой. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:**	**Прогулка №12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за воробьями** **Задачи:** закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, голосам; формировать у детей эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, память. Воспитывать любовь и бережное отношание к окружающему миру. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **торғай-воробей, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за пчелами** **Задачи:** дать детям элементарные представления о жизни пчелы (внешний вид, особенности, образ жизни, взаимосвязь с растениями и человеком). Развивать внимание, память, познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к насекомым. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **жәндіктер-насекомые, ара-пчела, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №14** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Развивать связную речь, воображение, мышление, память, любознательность детей. Воспитывать бережное отношение к природе; **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **жел-ветер, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за всходами лука** **Задачи :** Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию. Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (влага, тепло, свет). Воспитывать желание производить трудовые действия. Формировать чувство ответственности при уходе за луком. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **пияз-лук, жасыл пияз-зеленый лук, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-**

	одуванчика-одуванчик, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.				**апрель, мамыр- май.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дид/игра: «Закончи фразу». **Задачи**: учить определять звук в словах, отрабатывать правильное произношение звуков [з],[с].Развивать фонематический слух. Воспитывать чувство доброты и взаимопомощи. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз, әріп- буква.	**Дидактическая игра: «Правильный счет»** **Задачи:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **(Основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.	**Дидактическая игра «Чего не стало?»** с использованием игрушек. **Задачи:** упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных**.** **(развитие речи)** **Казахский язык:** не болмады- чего не стало.	**Дид/игра«Волшебные картинки»** **Задачи**: Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета. Развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание. **(рисование)** **Казахский язык:** Бояулар-краски, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зелёный, көк-синий.	**Дид/игра: «Возьми столько же».** **Задачи:** упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Развивать мышление, внимание, память. **(основы математики)** **Казахский язык:** сонша алыңыз- возьми столько же.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная	**Экологические сказки** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить	**Сказка. «Почему у зайчишки домика нет?»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных	**Прослушивание казахской колыбельной «Бесік жыры. Әлди-әлди»** **Задачи:**	**Чтение сказки К.Чуковского «Краденное солнце»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции.

деятельность).	понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать бережное отношение к природе.. **(Художественная литература)**	произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	Формировать умение внимательно слушать мелодию, настроить на сон для восстановления Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)** **(Біртұтас тәрбие)**	позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №16 (3-4 неделя)** **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.**				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра «Кітапхана» **Задачи:** отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Дидактическая игра «Қандай қуыршақ?»**	**Сюжетно –ролевая игра «Мектеп»(школа)** **Задачи:** Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. Самостоятельно создавать игровую	**Сюжетно-ролевая игра «Сұлулық салоны» (Салон красоты)** **Задачи:** Расширять у детей представления о труде работников салона красоты. Формирование	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюжетно –ролевая**

книг и другое)	представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. **Казахский язык:** библиотека- кітапхана, книга-кітап, библиотекарь – кітапханашы. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **Дид/ игра «Кому что нужно для работы?»** **Задачи**: Закрепить названия и представления о профессиях. Ознакомить с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами. Развивать умение соотносить орудия труда профессией. Обогащать словарный запас, расширять	**(Какая кукла?)** **Задачи:** учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: игрушка – ойыншық, кукла-қуыршақ.** **Дид/игра «Найди цифру»** **Задачи:** Закрепить знания о цифрах от 1 до 10; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее	обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе. Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, учительская. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** мектеп-школа, мұғалім-учитель, сынып-класс, өзгеріс-перемена, қоңырау-звонок. **«Строительство домиков для птичек разной величины».** **Задачи:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения,	умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли. Учить использовать в игре различные предметы, предметы заменители. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** шаштараз- парикмахер, қайшы- ножницы, айна-зеркало, шаш кептіргіш.-фен. **«Буквы»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы грамоты, рисование)** **Казахский язык:**	**игра «Автокөлік шеберханасы» (Автомастерская)** **Задачи:** формировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Автомастерская». Пробудить игровое творчество детей, желание вносить в игру новое. Учить использовать в игре разнообразные постройки и предметы, связанные с автомобильной мастерской. обогащать и расширять знания детей о труде взрослых, а именно, работников автосервиса, слаженности, аккуратности в их работе; знакомить с названиями инструментов, необходимых для работы в автосервисе; закреплять представления об основных частях автомобиля; **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**

	кругозор детей. Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни человека. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** врач-дәрігер,повар-аспаз, учитель-мұғалім,полицейский-полиция қызметкері, строитель-құрылысшы. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и	самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно- гигиенические требования.	речь. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** құстар- птицы, үлкен-большой, кішкентай-маленький. **Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам	әріп- буква. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится	**Казахский язык:** Автокөлік- автомобиль, автокөлік шеберханасы-автомастерская, құралдар- интрументы, автослесарь - автослесарь, мотор-мотор. **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)**

	теневыносливые растения.	Воспитывать желание трудиться для блага других.			**Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Дид/игра: «Вчера, сегодня, завтра». **Задачи**: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать память, внимание. Воспитывать дружелюбие. **(основы математики)** Имран Ж, Илья И, Медина Н, Алимжан А.	**Дид/ игра: «Собери пейзаж** **Задачи:** формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». Развивать умение рассматривать образец. Воспитывать самостоятельность, аккуратность во время работы.**(рисование)** Амир Б ,София Б, Елисей Ё, Ясмина Т, Аружан Х.	**Дид/ игра: «Какой звук пропущен?».** **Задачи:** обучить интонационному выделению звука в слове. Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Развивать умение определять первый звук в слове. Воспитывать дружелюбие. **(основы грамоты)** София Б, Алимжан А, Рустам Г, Артём Г, Эмиль Г.	**Дид/игра: «Веселые краски»** **Задачи:** закрепить знания детей об основных и составных цветах, принципами смешения цветов. Развивать творческое мышление, память. Воспитывать самостоятельность и аккуратность во время работы. **(рисование)** Марк С, Медина Н, Тимур Б, Арилана Ж, Алимжан А.	**И/упр:«Самый быстрый».** **Задачи:** упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие и взаимовыручку. **(физическое воспитание)** Лиза С, Имран Ж, Рустам Ж,Арилана Ж.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.**				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №11 **Картотека** **Весна** **Рассматривание одуванчика** **Задачи:** Учить описывать растение, закреплять знания о строении одуванчика; учить различать растения по характерным признакам (желтый пушистый цветок, стебель длинный, дать представление о разных стадиях жизнедеятельности растения: желтый в период цветения и белый в период созревания семян; Продолжать развивать умение устанавливать связи между живой и неживой природой.	**Прогулка №12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за воробьями** **Задачи:** закреплять умение узнавать птиц по внешнем виду, голосам; формировать у детей эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, память. Воспитывать любовь и бережное отношание к окружающему миру. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)**	**Прогулка №13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за пчелами** **Задачи:** дать детям элементарные представления о жизни пчелы (внешний вид, особенности, образ жизни, взаимосвязь с растениями и человеком). Развивать внимание, память, познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к насекомым. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: жәндіктер-насекомые, ара-пчела, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-**	**Прогулка №14** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Развивать связную речь, воображение, мышление, память, любознательность детей. Воспитывать бережное отношение к природе; **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: жел-ветер, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-**	**Прогулка №15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за всходами лука** **Задачи :** Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию. Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (влага, тепло, свет). Воспитывать желание производить трудовые действия. Формировать чувство ответственности при уходе за луком. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**

	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) **Казахский язык: одуванчика-одуванчик, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Казахский язык: торғай-воробей, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**апрель, мамыр- май.**	**апрель, мамыр- май.**	**физическое воспитание)** **Казахский язык: пияз-лук, жасыл пияз-зеленый лук, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Уход детей домой	**Консультация «Безопасность весной»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык: сау болыңыз- до свидания**				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное
ГПП«Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 4 неделю апреля (21.04.2025 – 25.04.2025)
Тема месяца
«Трудолюбие и профессионализм»

Режим дня	Понедельник 21.04.25	Вторник 22.04.25	Среда 23.04.25	Четверг 24.04.25	Пятница 25.04.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: **сәлеметсіз бе- здравствуйте.**				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн**.**	**Беседа «1 мая-день единства народов Казахстана» (просмотр презентации о празднике)** **Задачи:** Формировать у детей казахстанский патриотизм, миролюбие, национальное согласие, углубление и расширение знаний и представлений детей о нашей	**Цитата недели «Білікті білім жинап кәсіп етер білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство	**Дид/игра«Светло - темно».** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «источник света», с естественными и искусственными источниками света; учить использовать полученные знания в самостоятельной практической деятельности, развивать интерес к практическим	**Дид/игра «Собери фигуру»** **Задачи:** Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. **(основы математики)** **Казахский язык:** круг –

	Дид/ игра «Назови слово с заданным звуком» **Задачи:** Развивать звуковой культуры речи, учить называть слово на заданый звук. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук, әріп- буква. **Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»** **Задачи:** развивать умение воспроизводить определенное количество движений **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** жасаңыз-сделай, қозғалыстар – движения.	Родине. Развивать творческие способности учащихся, развивать интерес и желание больше узнать о народах, живущих в Казахстане. Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ, уважение к традициям и обычаям других народов. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** достық-дружба, Родина-Отан, бірлік- единство. **Дид/ игра** **«Чего не стало?»** с использованием игрушек. **Задачи:** упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **(развитие речи)** **Казахский язык:** не болмады –чего не стало?.	гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Для чего нужны знания?»** **Задачи:** помочь детям осознать важность знаний и их роль в жизни человека. сформировать представление о значении знаний, полученных на занятиях; развить интерес к образовательной деятельности, желание заниматься и получать знания; развить речь, умение внимательно слушать, аргументировать свои высказывания. **(ознакомление с окружающим миром развитие речи)** **(Біртұтас тәрбие)** **Казахский язык:** білім- знания, оқу-учиться.	действиям. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** жарық- светло, қараңғы-темно. **П/игра «Сакина»(колечко)** **Задачи**: развитие у детей выдержки, внимательность, ловкость, быстроту движений. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** сакина- колечко.	шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш. **Игра «Построим дом»** **Задачи:** составить дома разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома **(конструирование)** **Казахский язык:** Үй- дом.

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 16 (3-4 неделя картотека)** **(физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** «Ударный слог» **Задачи:** учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **Казахский язык:**	**1. Физическое воспитание** «Укрепляем организм». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать творческие способности в играх	**1. Физическое воспитание** «Совершенствование физической формы в паре». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	**1.Развитие речи** Составление рассказа о диких животных по схеме. **Задачи:** Расширять знания детей о диких животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным. **Казахский язык:** лесные звери - орман	**1. Физическое воспитание** «Мы спортом занимаемся и быстрей растем». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.

	сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, екпін-ударение. **2.Художественная литература** Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?». **Задачи:** закреплять представления о жанровых особенностях сказки; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями в живой природы. **Казахский язык:** ертегі- сказка, мұрын-нос. **3.Основы математики** «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»	(придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Схема предложения» **Задачи:** учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и любознательность. **Казахский язык:** Ұсыныс- предложение. **3.Казахский язык** **По плану педагога**	Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем». **Задачи:** учить произносить звуки, давать им характеристику развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание,	жануарлары, қоян- заяц, аю- медведь, қасқыр-волк, түлкі- лиса, тиін-белка, кірпі-ёж. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** «Волшебные фигуры». **Задачи:** Закрепить умение распознавать геометрические фигуры круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш-прямоугольник, шеңбер-круг. **4.Музыка** **По плану педагога**	Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Повторение» **Задачи:** Продолжать закреплять знания детей о предложении, учить составлять схему предложения. и составлять предложение по заданной схеме. **Казахский язык:** Ұсыныс- предложение.. **3.Конструирование** **«Красивые самолеты»** **Задачи:** научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали,

	Задачи: научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш- прямоугольник, шеңбер- круг. **4.Музыка** **По плану педагога**	**4.Ознакомление с окружающим миром** «Труд человека на селе весной» **Задачи:** Расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер,тракторист,комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение основных видов сельского труда(земледелие, животноводство, садоводство). Воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения. **Казахский язык:** еңбек- труд, көктем- весна, ауыл- село.	память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук,буын-слог, дауысты дыбыстар – гласные звуки, дауыссыз дыбыстар- согласные звуки, әріп- буква. **3.Художественная литература** Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь». **Задачи**: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей,воспитывать дружеские взаимоотношения. **Казахский язык:** Әңгімеө рассказ,		создавать выразительные, красивые поделки; продолжить знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным профессиям; воспитывать аккуратность, внимательность. **Казахский язык:** ұшақ- самолёт, ұшқыш- лётчик, аспан- небо, ұшады- летать. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Деревья, кустарники, растения» **Задачи:** Закреплять умение соотносить растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Продолжать знакомить с растениями родного края. Развивать разговорную речь, умение делать выводы анализировать. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык**: Ағаштар- деревья, бұталар- кустарник,

			жылқы- лошадь, соқыр- слепая. **4.Основы математики** «Круг и овал» **Задачи:** учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** шеңбер- круг, сопақ- овал.		өсімдіктер- растения.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык: ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.**				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность.				
	Прогулка №16 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за бабочкой**	**Прогулка №17** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за вертолётом.**	**Прогулка №18** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ирисом** **Задачи:**	**Прогулка №19** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за перелетными птицами**	**Прогулка №20** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за изменениями,**

	Задачи: Расширять знания о бабочке, ее происхождении, строе-нии, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; Развивать наблюдательность, память, внимание, познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: жәндіктер-насекомые, көбелек-бабочка, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Задачи:** Расширять знания о воздушном транспорте (их классификация, назначение); различать воздушный транспорт, знать его назначение и применение; формировать интерес к профессии пилота. Развивать наблюдательность, внимание, память, реяь. Воспитывать интерес к технике и труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: тікұшақ-вертолёт, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	Закрепить знания о весенних цветах, растущих на клумбе; уточнить строение растения: корень, стебель, листья, цветы и их значение; Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (влага, тепло, свет). Развивать наблюдательность, познавательный интерес, память. Воспитывать эстетическое восприятие красоты окружающей природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: гүлдер-цветы, ирис-ирис, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**(скворцами) Задачи:** расширять представления детей о перелётных птицах, (скворцах живущих в скоречнике на территории сада) их важной роли в природе и для человека; Развивать наблюдательность, память, внимание, познавательный интерес. Воспитывать у дошкольников бережное отношение к пернатым друзьям, неравнодушие к многообразному миру птиц. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: жәндіктер-насекомые, құмырсқа-муравей, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**происходящими в природе Задачи:** учить наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать, сравнивать; Продолжать учить наблюдать природные явления и устанавливать причинно-следственные связи между ними; расширять представления о многообразии природы; прививать интерес к природе, к жизни растений и животных; развивать речь детей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: табиғат-природа, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Возвращение с прогулки (художественная ,	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Игр/ упр. «Большой и маленький мяч». Задачи: обучение интонационному	**Игр/упр«Выкладывание картинок» Задачи:** развивать логическое	**Дид/ игра «Кімнің баласы» Задачи:** развивать логическое	**Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи**: развитие слухового внимания.	**Дид/игра: «Вчера, сегодня, завтра». Задачи**: в игровой форме упражнять в активном

самостоятельная игровая деятельность).	выделению звука в слове. Развитие представлений о твёрдых и мягких согласных звуках. Развитие умения подбирать слова на заданный звук. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** доп-мяч, дыбыс-звук.	мышление детей, закрепление знания геометрических фигур, развивать внимание, память, наблюдательность. **(основы математики)** **Казахский язык:** Шаршы- квадрат , үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш - прямоугольник .	мышление детей, закрепление знания названий детенышей диких животных на казахском языке развивать концентрацию внимания, памяти. Воспитывать любовь к животным. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык**: қоян-зайчонок, қасқыр-волчонок, медвежонок-аю, лисёнок- түлкі, бельчонок-ақ тиін, ежонок- кірпі	Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук **(основы грамоты).** **Казахский язык:** дыбыс-звук.	различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать память, внимание. Воспитывать дружелюбие. **(основы математики)** **Казахский язык:** бүгін - сегодня, ертең - завтра, кеше - вчера.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Щедрый и скупой»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство	**Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Прослушивание казахской колыбельной «Бесік жыры. Әлди-әлди»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать мелодию, настроить на сон для восстановления Развивать память, внимание.	**Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно».** **К.Д. Ушинский.** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону стихотворения, оценивать поступки	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**

	гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**		Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)** **(Біртұтас тәрбие)**	героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №16 (3-4неделя)** **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюж/рол игра «Аурухана» (Больница) **Задачи**: Продолжать обучать диалогической форме общения. Обобщать знания по теме «Аурухана»; знакомить с профессиями работников больницы, называть слова на казахском языке.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/рол игра «Аурухана» (Больница)** **Задачи**: Продолжать обучать диалогической форме общения.	**Сюж/рол. игра «Тігін ательесі»** **Задачи:** расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить	**Сюж/ ролевая игра «Сұлулық салоны» (Салон красоты)** **Задачи:** Расширять у детей представления о труде работников салона красоты. Формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Помочь создать игровую обстановку,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюжетно – ролевая игра «Ойыншықтар дүкені» (магазин игрушек)** **Задачи:** Учить детей называть игрушку на казахском языке, находить его

	Формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать уважение к труду взрослых. **(развитие речи)** **Казахский язык:** больница -ауруxана, врач- дәрігер, медсестра-медбике. **Пластилинография «Цветок».** **Задачи:** формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином. **(лепка)** **Казахский язык:** Гүл-цветок. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Помоги игрушкам**	Обобщать знания по теме «Ауруxана»; знакомить с профессиями работников больницы, называть слова на казахском языке. Формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать уважение к труду взрослых. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** ауруxана- больница, дәрігер- врач, медбике-медсестра. **Творческая деятельность «Такия»(тюбетейка)** **Задачи:** Познакомить детей казахским национальным убором тюбетейкой , развивать память, внимание, речь. Воспитывать уважение и интерес к национальной одежде **Казахский язык:** Такия- тюбетейка.	за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. **(Біртұтас тәрбие)** **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Казахский язык:** тігін ательесі- швейное ателье, тігінші- швея, тігінші- портной, ине-иголка, жіп- нитки, мата-ткань, тігін машинасы-швейная машина. **Творческая деятельность по выбору детей: (**рисование, лепка, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить	наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли. Учить использовать в игре различные предметы, предметы заменители. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** шаштараз- парихмахер, қайшы- ножницы, айна-зеркало, шаш кептіргіш-фен. **Дид/игра «Съедобное - несъедобное»** **Задачи:** формировать у детей внимание, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. **(Ознакомление с окружающим)** **Казахский язык:** жеуге жарамды-съедобное, жеуге жарамсыз-несъедобное. **Творческая деятельность по выбору детей:** **(**рисование, лепка, конструирование,	существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах. Воспитывать выносливость, уважения друг к другу. Развивать память, мышление. **Казахский язык:** дүкен-магазин, сатушы-продавец, ойыңшықтар-игрушки, қуыршақ- кукла, машина- машина, конструктор- конструктор, текшелер- кубики, доп-мяч. **Дид/игра«Посчитаем квадраты и круги»** **Задачи:** Развивать у детей умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **(основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **Творческая деятельность по выбору детей:** **(**рисование, лепка, конструирование,

	найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной гряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление сокружающим миром**)				
	Дид/игра «Какое слово заблудилось?» **Задачи:** формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Активизировать и расширять словарный запас, умение отвечать	**Дид/игра «Найди опасные предметы»** **Задачи:** помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними.	**Графический диктант** **Задачи:** упражнять детей в ориентировке в пространстве, учить видеть клетку. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, подготовка рук к письму. Воспитывать аккуратность при работе	**Дид/игра «Подбери наряд»** **Задачи:** Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей. Развивать творческое воображение, память. Воспитывать любовь к	**П/игра «Лиса в курятнике»** **Задачи:** развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. **(физическое**

	полными ответами на вопросы. **(развитие речи)** Амир Б, Ясмина Т, Аружан Х.	Воспитывать самостоятельность, аккуратность. **(ознакомление сокружающим миром)** Медина Н, Дима Л, Ясмина Т, Аружан Х.	в тетрадях. **(основы математики)** Рушана А,София Б, Арилана Ж,Лиза С.	творчеству.**(рисование)** Тамерлан А, Раяна Ж, Виталий З.	**воспитание)** Раяна Ж, София Б, Арилана Ж,Аиша К.
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическое воспитание)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №16 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за бабочкой** **Задачи:** Расширять знания о бабочке, ее происхождении, строе-нии, размножении и пользе; способствовать	**Прогулка №17** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за вертолётом.** **Задачи:** Расширять знания о воздушном транспорте (их классификация, назначение); различать воздушный	**Прогулка №18** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ирисом** **Задачи:** Закрепить знания о весенних цветах, растущих на клумбе; уточнить строение растения:	**Прогулка №19** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за перелетными птицами (скворцами)** **Задачи:** расширять представления детей о перелётных птицах, (скворцах живущих в скоречнике на	**Прогулка №20** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за изменениями, происходящими в природе** **Задачи:** учить наблюдать изменения в живой и неживой природе,

	развитию экологического мышления; Развивать наблюдательность, память, внимание, познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: жәндіктер-насекомые, көбелек-бабочка, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	транспорт, знать его назначение и применение; формировать интерес к профессии пилота. Развивать наблюдательность, внимание, память, реяь. Воспитывать интерес к технике и труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: тікұшақ-вертолёт, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	корень, стебель, листья, цветы и их значение; Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (влага, тепло, свет). Развивать наблюдательность, познавательный интерес, память. Воспитывать эстетическое восприятие красоты окружающей природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: гүлдер-цветы, ирис-ирис, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	территории сада) их важной роли в природе и для человека; Развивать наблюдательность, память, внимание, познавательный интерес Воспитывать у дошкольников бережное отношение к пернатым друзьям, неравнодушие к многообразному миру птиц. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: жәндіктер-насекомые, құмырсқа-муравей, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	рассуждать, сравнивать; Продолжать учить наблюдать природные явления и устанавливать причинно-следственные связи между ними; расширять представления о многообразии природы; прививать интерес к природе, к жизни растений и животных; развивать речь детей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: табиғат-природа, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык: до свидания – сау болыңыз**				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное
ГПП«Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 5 неделю апреля (28.04.2025 – 02.05.2025)
Тема месяца
«Трудолюбие и профессионализм»

Режим дня	Понедельник 28.04.25	Вторник 29.04.25	Среда 30.04.25	Четверг 01.05.25 выходной	Пятница 02.05.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: **сәлеметсіз бе- здравствуйте.**				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн**.**	**Беседа «1 мая-день единства народов Казахстана» (просмотр презентации о празднике)** **Задачи:** Формировать у детей казахстанский патриотизм, миролюбие, национальное согласие, углубление и расширение знаний и представлений детей о нашей	**Цитата недели «Білікті білім жинап кәсіп етер білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство		**Дид/игра «Собери фигуру»** **Задачи:** Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. **(основы математики)** **Казахский язык:** круг –

	Дид/ игра «Назови слово с заданным звуком» **Задачи:** Развивать звуковой культуры речи, учить называть слово на заданый звук. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук, әріп- буква. **Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»** **Задачи:** развивать умение воспроизводить определенное количество движений **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** жасаңыз-сделай, қозғалыстар – движения.	Родине. Развивать творческие способности учащихся, развивать интерес и желание больше узнать о народах, живущих в Казахстане. Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ, уважение к традициям и обычаям других народов. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** достық-дружба, Родина-Отан, бірлік- единство. **Дид/ игра** **«Чего не стало?»** с использованием игрушек. **Задачи:** упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **(развитие речи)** **Казахский язык:** не болмады –чего не стало?.	гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн**.** **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Для чего нужны знания?»** **Задачи:** помочь детям осознать важность знаний и их роль в жизни человека. сформировать представление о значении знаний, полученных на занятиях; развить интерес к образовательной деятельности, желание заниматься и получать знания; развить речь, умение внимательно слушать, аргументировать свои высказывания. **(ознакомление с окружающим миром развитие речи)** **(Біртұтас тәрбие)** **Казахский язык:** білім- знания, оқу-учиться.		шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш. **Игра «Построим дом»** **Задачи:** составить дома разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома **(конструирование)** **Казахский язык:** Үй- дом.

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 16 (3-4 неделя картотека)** **(физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** «Ударный слог» **Задачи:** учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **Казахский язык:**	**1. Физическое воспитание** «Укрепляем организм». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать творческие способности в играх	**1. Физическое воспитание** «Совершенствование физической формы в паре». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.		**1. Физическое воспитание** «Мы спортом занимаемся и быстрей растем». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.

	сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, екпін-ударение. **2.Художественная литература** Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?». **Задачи:** закреплять представления о жанровых особенностях сказки; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями в живой природы. **Казахский язык:** ертегі- сказка, мұрын-нос. **3.Основы математики** «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»	(придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Схема предложения» **Задачи:** учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и любознательность. **Казахский язык:** Ұсыныс- предложение. **3.Казахский язык** **По плану педагога**	Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем». **Задачи:** учить произносить звуки, давать им характеристику развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание,		Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Повторение» **Задачи:** Продолжать закреплять знания детей о предложении, учить составлять схему предложения. и составлять предложение по заданной схеме. **Казахский язык:** Ұсыныс- предложение.. **3.Конструирование** **«Красивые самолеты»** **Задачи:** научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали,

	Задачи: научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш- прямоугольник, шеңбер- круг. **4.Музыка** **По плану педагога**	**4.Ознакомление с окружающим миром** «Труд человека на селе весной» **Задачи:** Расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер,тракторист,комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение основных видов сельского труда(земледелие, животноводство, садоводство). Воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения. **Казахский язык:** еңбек- труд, көктем- весна, ауыл- село.	память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук,буын-слог, дауысты дыбыстар – гласные звуки, дауыссыз дыбыстар- согласные звуки, әріп- буква. **3.Художественная литература** Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь». **Задачи**: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей,воспитывать дружеские взаимоотношения. **Казахский язык:** Әңгімеө рассказ,		создавать выразительные, красивые поделки; продолжить знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным профессиям; воспитывать аккуратность, внимательность. **Казахский язык:** ұшақ- самолёт, ұшқыш- лётчик, аспан- небо, ұшады- летать. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Деревья, кустарники, растения» **Задачи:** Закреплять умение соотносить растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Продолжать знакомить с растениями родного края. Развивать разговорную речь, умение делать выводы анализировать. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык**: Ағаштар- деревья, бұталар- кустарник,

			жылқы- лошадь, соқыр- слепая. **4.Основы математики** «Круг и овал» **Задачи:** учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** шеңбер- круг, сопақ- овал.		өсімдіктер- растения.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык: ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.**				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность.				
	Прогулка №16 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за бабочкой**	**Прогулка №17** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за вертолётом.**	**Прогулка №18** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ирисом** **Задачи:**		**Прогулка №19** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за перелетными птицами**

	Задачи: Расширять знания о бабочке, ее происхождении, строе-нии, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; Развивать наблюдательность, память, внимание, познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: жәндіктер-насекомые, көбелек-бабочка, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Задачи:** Расширять знания о воздушном транспорте (их классификация, назначение); различать воздушный транспорт, знать его назначение и применение; формировать интерес к профессии пилота. Развивать наблюдательность, внимание, память, реяь. Воспитывать интерес к технике и труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: тікұшақ-вертолёт, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	Закрепить знания о весенних цветах, растущих на клумбе; уточнить строение растения: корень, стебель, листья, цветы и их значение; Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (влага, тепло, свет). Развивать наблюдательность, познавательный интерес, память. Воспитывать эстетическо восприятие красоты окружающей природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: гүлдер-цветы, ирис-ирис, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**		**(скворцами) Задачи:** расширять представления детей о перелётных птицах, (скворцах живущих в скоречнике на территории сада) их важной роли в природе и для человека; Развивать наблюдательность, память, внимание, познавательный интерес. Воспитывать у дошкольников бережное отношение к пернатым друзьям, неравнодушие к многообразному миру птиц. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: жәндіктер-насекомые, құмырсқа-муравей, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Возвращение с прогулки (художественная ,	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дид/игра «Символы Казахстана» Задачи: закрепить названия символов	**Дид/ игра «Қандай қуыршақ?» (Какая кукла?) Задачи:** учить называть	**Дид/ игра «Керемет сөмке» (Чудесный мешочек) Задачи**: учить детей		**Дид/ игра «Мен рюкзаққа не саламын?» (Что в рюкзак я положу)**

самостоятельная игровая деятельность).	Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Ту- флаг, елтаңба- герб.	разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** ойыншық- игрушка.	воспринимать и понимать речь на казахском языке Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).** **Казахский язык:** Ту- флаг, елтаңба- герб.		**Задачи:** Расширять словарный запас словами обозначающими школьные принадлежности на казахском языке. Учить правильно составлять простое предложение на казахском языке, отвечать на вопрос «Мен рюкзакка не саламын?» **(развитие речи, казахский язык)** **Казахский язык:** рюкзак- рюкзак, қарындаш қорап-пенал, қалам- ручка, дәптер-тетрадь, кітап- книга.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Щедрый и скупой»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать	**Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Прослушивание казахской колыбельной «Бесік жыры. Әлди-әлди»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать мелодию, настроить на		**Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский.** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону стихотворения,

	память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**		сон для восстановления Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)** **(Біртұтас тәрбие)**		оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №16 (3-4неделя)** **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра «Орманға саяхат» (Путешествие в лес) **Задачи:** Закреплять знания о животных, растениях наших лесов. Совершенствовать речевое общение детей в игре, расширять и обогащать словарь, поддерживать диалог в игре, развивать память,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/рол игра «Аурухана» (Больница)** **Задачи**: Продолжать обучать диалогической	**Сюж/рол. игра «Тігін ательесі»** **Задачи:** расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного		**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюжетно – ролевая игра «Ойыншықтар дүкені» (магазин игрушек)** **Задачи:** Учить детей называть игрушку на казахском

	инициативу, воображение в принятии образа животного, используя имитацию его движений. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Орман- лес, орман жануарлары- лесные звери, қоян- заяц, аю- медведь, қасқыр-волк, түлкі- лиса. **П/игра «Сакина»(колечко)** **Задачи**: развитие у детей выдержки, внимательность, ловкость, быстроту движений. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** сакина- колечко. **Творческая деятельность по выбору детей:** **(**рисование, лепка, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам**	форме общения. Обобщать знания по теме «Ауруxана»; знакомить с профессиями работников больницы, называть слова на казахском языке. Формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать уважение к труду взрослых. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** ауруxана- больница, дәрігер- врач, медбике- медсестра. **Пластилинография «Деревья на участке детского сада».** **Задачи:** формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином. **(лепка)**	поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. **(Біртұтас тәрбие)** **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Казахский язык:** тігін ательесі- швейное ателье, тігінші- швея, тігінші- портной, ине- иголка, жіп- нитки, мата- ткань, тігін машинасы- швейная машина. **Творческая деятельность по выбору детей: (**рисование, лепка, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие		языке, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах. Воспитывать выносливость, уважения друг к другу. Развивать память, мышление. **Казахский язык:** дүкен-магазин, сатушы- продавец, ойыншықтар- игрушки, қуыршақ- кукла, машина- машина, конструктор- конструктор, текшелер- кубики, доп- мяч. **Дид/игра«Посчитаем квадраты и круги»** **Задачи:** Развивать у детей умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **(основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **Творческая деятельность по выбору детей:** **(**рисование, лепка,

	найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится	**Казахский язык:** ағаштар- деревья. **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.		конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление сокружающим миром)**				
	Дид/игра **«Какое слово заблудилось?»** **Задачи:** формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Активизировать и расширять словарный запас, умение отвечать полными ответами на вопросы. **(развитие речи)** Амир Б, Ясмина Т,	**Дид/игра «Найди опасные предметы»** **Задачи:** помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. **(ознакомление**	**Графический диктант** **Задачи:** упражнять детей в ориентировке в пространстве, учить видеть клетку. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, подготовка рук к письму. Воспитывать аккуратность при работе в тетрадях**.** **(основы математики)** Рушана А,София Б, Арилана Ж,Лиза С.		

	Аружан Х.	**сокружающим миром)** Медина Н, Дима Л, Ясмина Т, Аружан Х.			
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын приятного аппетита , рақмет – спасибо, қолыңды жу - мой руки, сабын – мыло.**				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическое воспитание)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №16 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за бабочкой** **Задачи:** Расширять знания о бабочке, ее происхождении, строе-нии, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; Развивать	**Прогулка №17** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за вертолётом.** **Задачи:** Расширять знания о воздушном транспорте (их классификация, назначение); различать воздушный транспорт, знать его назначение и применение; формировать интерес к	**Прогулка №18** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ирисом** **Задачи:** Закрепить знания о весенних цветах, растущих на клумбе; уточнить строение растения: корень, стебель, листья, цветы и их значение; Расширять представления детей об		**Прогулка №19** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за перелетными птицами (скворцами)** **Задачи:** расширять представления детей о перелётных птицах, (скворцах живущих в скворечнике на территории сада) их важной роли в природе и для человека;

	наблюдательность, память, внимание, познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: жәндіктер-насекомые, көбелек-бабочка, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	профессии пилота. Развивать наблюдательность, внимание, память, реяь. Воспитывать интерес к технике и труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: тікұшақ-вертолёт, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	условиях, необходимых для роста и развития растения (влага, тепло, свет). Развивать наблюдательность, познавательный интерес память. Воспитывать эстетическое восприятие красоты окружающей природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: гүлдер-цветы, ирис-ирис, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**		Развивать наблюдательность, память, внимание, познавательный интерес. Воспитывать у дошкольников бережное отношение к пернатым друзьям, неравнодушие к многообразному миру птиц. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: жәндіктер-насекомые, құмырсқа-муравей, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык: до свидания – сау болыңыз**				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 х лет
На 1 неделю мая (05.05.2025 –09.05.2025)
Май – месяц единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник 05.05.25	Вторник 06.05.25	Среда 07.05.25 выходной	Четверг 08.05.25	Пятница 09.05.25. выходной
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: **сәлеметсіз бе- здравствуйте.**				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальнаятрудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Беседа «Наша армия сильна!»** **Задачи:** дать детям более полное и точное представление о военных специальностях. эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам Отечества. Воспитывать любовь и уважение детей к Казахстанской армии, чувство патриотизма.	Формировать	**Просмотр презентации «День Победы.Герои казахстанцы»** **Задачи:** формировать у детей понятие, что война - это трагедия и испытание для всего народа, познакомить с героями - казахстанцами, рассказать о подвиге 28 панфиловцев; развивать внимание, память;	

	Пословицы и поговорки о Родине **Туған жер – алтын бесік.** Родная земля – золотая колыбель. Отан оттан да ыстық. Родина огня горячее. Еңбек пен ел көрер. От труда краше страна. На свете много стран Больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б Нас дали Для нас незабываема она. **(ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** кім сүйрейді- кто перетянет.	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** армия-армия, әскери- военные , сарбаз- солдат, офицер-офицер. **Подвижная игра «Бәйге»** **Задачи:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. **(физическое воспитание)**		воспитывать у дошкольников патриотические чувства, гордость за Родину. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Отан – Родина, батырлар- герои, жеңіс- Победа, соғыс- война. **Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, сообразительность. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** Тапқыр- находчивый.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность,	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 17 (1-2 неделя картотека)** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				

игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (**совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** «Кто защитники нашей Родины?» **Задачи:** Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Пробуждать интерес к военным профессиям и чувство гордости за защитников отечества **Казахский язык**: Әскер- армия қорғаушылар-защитники.	**1.Физическое воспитание** «Укрепляем организм». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-		**1.Развитие речи** **«**У природы нет плохой погоды». **Задачи:** Формировать умение сочинять сказку,упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Воспитывать наблюдательность, самостоятельность. **Казахский язык:** табиғат -природа **2.Казахский язык(по плану педагога).** **3.Основы математики** **«Что на что похоже?»** **Задачи:** сформировать представление о форме	

	2.Художественная литература Разучивание наизусть стихотворения **К.Жумагалиева «День Победы»** **Задачи:** Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов, чувство сопричасности, преданности и любви к Родине. **Казахский язык**: Жеңіс күні- День Победы , ардагер-ветеран. **3.Основы математики «Закрепление»** **Задачи:** закрепить и систематизировать полученные знания и умения; закрепить порядковый прямой и обратный счет в	прыжок. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем о словах и звуках» **Задачи:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. продолжать учить называ звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжа учить определять место ударения в слове; показа значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на задан звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитыва усидчивость, аккуратнос при работе в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, екпін-ударение. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Военные профессии» **Задачи:**		предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш-прямоугольник, шеңбер-круг. **4.Музыка (по плану педагога)**	

	пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **4.Музыка (по плану педагога)**	Расширять знания о людях военных профессий. Дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия об армии. Пробуждать интерес к военным профессиям и чувство гордости за защитников отечества**.** **Казахский язык:** Армия- армия, әскери- военные**.**			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность.				

	Прогулка №1 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** Уточнить и расширить знания о природном явлении ветре, причинах его возникновения, влиянии на жизнь растительных организмов и человека. Закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра. Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, умение делать выводы из наблюдений. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **жел-ветер, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №2** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за велосипедом** **Задачи:** Расширять и укреплять знания детей о различных видах транспорта на примере велосипеда; Закреплять знания детей о назначении велосипеда и его основных частях; Воспитывать желание научиться кататься на велосипеде, развивать физические качества – смелость, равновесие, быстроту реакции **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **велосипед- велосипед, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**		**Прогулка №3** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за цветущими плодовыми деревьями**. **Задачи:** Учить видеть красоту ярких красок весны; познакомить с особенностями весеннего состояниями плодовых деревьев (цветение); формирование у детей знаний об отличительных особенностях деревьев. Воспитывать умение любоваться цветущими деревьями; обогащать словарный запас. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **алма ағашы-яблоня , алмұрт-груша, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	**Дид/игра«Азбука упала»** **Задачи:** упражнять детей в восстановлении буквы из элементов; развивать мыслительные операции, память, внимание. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук, әріп- буква.	**Дид/ игра «Собери фигуру»** **Задачи:** совершенствовать умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. **(основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш- прямоугольник, шеңбер- круг.		**.Дид/игра «Доскажи словечко»** **Задачи:** упражнять детей в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук, әріп- буква.	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Сказка про весну» Дарья Хохлова** **Задачи**: Учить детей внимательно слушать произведение. Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме. Продолжать	**Чтение казахской народной сказки «Золотой нож»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему		**Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к	

	знакомить детей с названиями весенних цветов. Формировать бережное отношение к природе, знания детей о правилах поведения в природе. **(Художественная литература)**	народу. **(Художественная литература)**		родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №17(1-2неделя) (физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы. День рождения Карлыгаш» **Задачи:** отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюжетно-ролевая игра «Кітапхана»** **Задачи:** отображать в		**Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?».** **Задачи:** обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. **(основы грамоты)**	

	воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** семья -отбасы. **П/игра** **«Арқан ойын»** **(«Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** Арқан- верёвка, секіру-перепрыгнуть. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам**	игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Казахский язык:** библиотека- кітапхана, книга-кітап, библиотекарь – кітапханашы. **Пластилинография** **«Одуванчик».** **Задачи:** формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином. **(лепка)** **Казахский язык:**		**Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук. **«Торсық»** **Задачи:** знакомить с предметами быта казахского народа с убранством юрты, посудой (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). учить вырезать предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. **(аппликация)** **Казахский язык:** кілем-ковёр, жастық - подушка, көрпе-одеяло. торсық- торсық. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать	

	найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	сары-желтый, жасыл-зелёный, одуванчика-одуванчик. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.		влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				

Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №1 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** Уточнить и расширить знания о природном явлении ветре, причинах его возникновения, влиянии на жизнь растительных организмов и человека. Закрепить обобщенные	**Прогулка №2** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за велосипедом** **Задачи:** Расширять и укреплять знания детей о различных видах транспорта на примере велосипеда; Закреплять знания детей о назначении велосипеда и его основных частях;		**Прогулка №3** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за цветущи плодовыми деревьями**. **Задачи:** Учить видеть красоту ярких красок весны; познакомить с особенностями весеннего состояниями плодовых деревьев (цветение); формирование у детей	

	представления о сезонных изменениях; определить направление ветра. Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, умение делать выводы из наблюдений. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **жел-ветер, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	Воспитывать желание научиться кататься на велосипеде, развивать физические качества – смелость, равновесие, быстроту реакции **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **велосипед- велосипед, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**		знаний об отличительных особенностях деревьев. Воспитывать умение любоваться цветущими деревьями; обогащать словарный запас. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **алма ағашы-яблоня , алмұрт-груша, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык: сау болыңыз- до свидания**				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 х лет
На 2 неделю мая (12.05.2025 –16.05.2025)
Май – месяц единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник 12.05.25	Вторник 13.05.25.	Среда 14.05.25.	Четверг 15.05.2025	Пятница 16.05.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: **сәлеметсіз бе- здравствуйте**				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Дид/игра: «Вчера, сегодня, завтра».** **Задачи**: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать память, внимание. Воспитывать дружелюбие. **(основы математики)** **Казахский язык:** вчера-кеше, сегодня-	**Цитата недели «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күніңжоқ»** **«Менің Қазақстаным» Слушание и пение гимна** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за	**Дид/ игра «Умею – не умею»** **Задачи:** развивать умения детей и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:**	**Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг»** **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. **(развитие речи)** **Казахский язык:** Күн- день, досым- друг.

	Беседа «Как я провел выходные дни» **Задачи:** развивать связную речь, память. Воспитывать дружелюбие, умение слушать друг друга. **Дид/ игра «Встреча гостей»** **Задачи:** закрепить правила хорошего тона; умение вести диалог. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Қонақ-гость.	бүгін, завтра-ертең. **Дид/ игра «Похоже – непохоже»** **Задачи**: совершенствовать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их, составлять связный рассказ. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** көрінед- похожеі, ұқсамайды- непохоже.	свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Что такое настоящая дружба?»** **Задачи:** формировать у детей представления о дружбе, взаимопомощи и уважительном отношении к сверстникам; развивать умение работать в коллективе, договариваться, помогать друг другу и решать конфликты мирным путем; воспитывать чувство единства, доброжелательности и умение радоваться успехам других. **Казахский язык:** Достық-дружба, досым-друг, менікі-мой. **(«Біртұтас тәрбие»)**	мен білемін-умею, білмеймін- не умею. Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» **Задачи:** определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** болжау-отгадай.	**Дид/игра «Ищи и найдешь»** **Задачи:** совершенствовать навык в различении характерных признаков геометрических фигур. **(основы математики)** **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш- прямоугольник, шеңбер-круг.
Утренняя гимнастика (двигательная активность,	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 17 (1-2 неделя картотека)** **(физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				

игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** **«Ты мой друг и я твой друг»**(составление творческого рассказа) **Задачи:** Совершенствовать диалогическую речь, активизировать синонимы, прилагательные, глаголы. Развивать умение поддерживать беседу, строить предложения. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к представителям разных национальностей. **Казахский язык:** Достық - дружба ,дос-	**1.Физическое воспитание** «Мерген». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической	**1. Физическое воспитание** «Мир вокруг нас». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды под лазаний и про лазаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать	**1.Развитие речи** Составление рассказа о домашних животных по схеме. **Задачи:** Расширять знания детей о домашних животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе. Развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным. **Казахский язык:** жалқы- лошадь, сиыр-корова, шошқа-свинья, қошқар- баран, ит - собака, мысық- кошка.	**1. Физическое воспитание** **«**Караван». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры

	друг, бірлік- единство. **2.Основы математики** **«Весы»** **Задачи:** познакомить с понятием что сравнить по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать Самостоятельность. **Казахский язык:** таразы- весы. **3.Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» **Задачи**: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей,	деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Ударные и безударные гласные звуки». **Задачи:** учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание память, мелкую моторику воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, екпін-ударение. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Дорожные знаки» **Задачи:** Расширять представления о правилах дорожного движения, о дорожных	пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Всегда твердые согласные звуки».(повторение) **Задачи:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –	**2.Основы математики** «Закрепление и повторение пройденного материала» **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **3.Казахский язык (по плану педагога)** **4.Музыка** **По плану педагога**	**Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** **«**Всегда мягкие согласные звуки**»(повторение)** **Задачи:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, жұмсақ дауыссыз дыбыстар – мягкие согласные звуки. **3.Лепка** «Божья коровка»

	передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей,воспитывать дружеские взаимоотношения. **Казахский язык:** рассказ - әңгіме, скворец -жұлдызқұрт**.** **4.Музыка (по плану педагога)**	знаках и о правилах безопасного поведения на дорогах. Учить группировать дорожные знаки, рзличать предупредительные, указательные, запрещающие знаки. **Казахский язык:** бағдаршам- светофор, жол белгілері- дорожные знаки.	слово, дыбыс- звук, қатты дауыссыз дыбыстар- твёрдые согласные звуки **3.Художественная литература:** Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы». **Задачи:** Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). **Казахский язык:** Алматы-Алматы. **4.Основы математики** «Действия с предметами». **Задачи:**		**Задачи:** Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание. Расширять представление детей о насекомых, вроде о той самой божьей коровке**.** Развивать мелкую моторику рук, память, речь и эстетическое восприятие Воспитывать заботливое отношение к природе. **Казахский язык;** ледибуг- божья коровка. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Полезные ископаемые». **Задачи:** Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить о необходимости полезных ископаемых народному

			Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Упражнять в порядковом счёте, находить нужную цифру, отвечать на вопрос «сколько? Который по счёту?» Закрепить умение правильно отгадывать математические загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. Қанша- сколько, бұл шот бойынша- который по счёту.		хозяйству. Формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых. Развивать навыки проведения элементарных опытов, познавательную активность. Воспитывать любовь к родному краю. **Казахский язык**: Көмір- уголь, мұнай- нефть, пайдалы қазбалар- полезные ископемые.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные				

	взрослым **(физическое воспитание),** трудовая деятельность.				
	Прогулка №4 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за одуванчиком** **Задачи:** Учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях правилах их сбора, применения. Воспитывать эстетическое восприятие красоты природы и бережного отношения к растениям. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **одуванчика-одуванчик, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-**	**Прогулка №5** **Картотека** **Весна** **Экскурсия в парк** **Задачи:** Закрепить с детьми явления, типичными для разгара весны; обогащать словарь новыми словами, обозначающими весенние явления в природе; развивать познавательный интерес к наблюдениям весенних изменений в природе. Воспитывать умение любоваться цветущей весенней природой; обогащать словарный запас. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **табиғат-природа, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №6** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за грозой** **Задачи:** продолжать знакомить с весенним явлением «гроза»; формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность, внимание, память. Учить правилам безопасности во время грозы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **найзағай-гроза, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №7** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за живыми барометрами** **Задачи:** познакомить с народными приметами, предсказывающими погоду; формировать умение наблюдать погоду, обрабатывать материалы этих наблюдений, делать выводы о состоянии погоды, давать описание погоды. Развивать познавательный интерес, внимание, мышление. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **тікұшақ-вертолёт, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №8** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за многообразием насекомы** **Задачи :** Продолжать расширять знания детей о многообразии насекомых; Формировать эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам. Развивать внимание, наблюдательность, внимание. Воспитывать бережное отношение к насекомым. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **жәндіктер-насекомые, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**

	апрель, мамыр- май.				
Возвращение с прогулки (художественная самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дид/игра «Буквы спрятались» **Задачи:** учить детей находить очертания букв; развивать зрительное представление о букве, память, внимание. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, әріп- буква.	**Дид/игра«Где фигура»** **Задачи:** учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур **(основы математики)** **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш- прямоугольник, шеңбер- круг.	**Дид/ игра «Уроки этикета»** **Задачи**: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях; в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома; расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться. (**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**) **Казахский язык:** жақсы-хорошо, жаман- плохо.	**Дид/игра«Составь слово»** **Задачи**: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук.	**Дид/игра: «Убери число»** **Задачи:** Развивать внимание, быстроту реакции и мышления, ловкость движений; совершенствовать навыки счета, закрепить обратный счет - от 10, последовательность построения числового ряда – до 10. **(основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная	**Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона»** **Задачи:** привлечь	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции.	**Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению

деятельность).	внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки «Бекболат»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**	художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **Задачи**: **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №17 (1-2неделя) (физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				

Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра «Автокөлік шеберханасы». (Автомастерская) **Задачи:** Обогащать и расширять знания детей о труде взрослых, а именно работников автосервиса, слаженности, аккуратности в их работе;Знакомить с названиями инструментов, необходимых для работы в автосервисе**.** Воспитывать положительное эмоциональное отношение к любому виду труда, доброжелательность, готовность прийти на помощь. **Казахский язык:** автомастерская – автокөлік шеберханасы, гаечный ключ-кілт, насос-сорғы, отвертка-бұрағыш, плоскогубцы – тістеуік	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/рол. игра: «Ветеринар».** **Задачи:** создать условия для развития сюжета на основе полученных знаний. Закрепление знаний о профессии ветеринар. Воспитывать любовь к животным. **(развитие речи)** **Казахский язык:** ветеринар-ветеринар, животные- жануарлар**.** **Дид.игра «Отгадай, когда это бывает?»** **Задачи:** учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, память. **(развитие речи)** **Казахский язык:**	**Сюж/ролевая игра «Ойыншықтар дүкені» (магазин игрушек)** **Задачи:** Учить детей называть игрушку на казахском языке, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах. Воспитывать выносливость, уважения друг к другу. Развивать память, мышление. **Казахский язык:** магазин дүкен-, продавец - сатушы, игрушки - ойыңшықтар, кукла-қуыршақ, машина-машина, конструктор-конструктор, кубики-текшелер, мяч-доп. **«Біртұтас тәрбие»** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)**	**Сюж/рол. игра «Ұшқыштар» (лётчики)** **Задачи:** формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; обучать продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** самолёт-ұшақ, лётчик-ұшқыш,небо- аспан**.** **«Повтори элемент»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/рол. игра «Ұшқыштар» (лётчики)** **Задачи:** формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; обучать продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** самолёт-ұшақ, лётчик-ұшқыш,небо- аспан**.** **И/упр «Напиши цифры»** **Задачи**: учить прописывать цифры по

	Дид/игра«Подводный мир» **Задачи:** Закреплять знания детей об обитателях подводного мира. Учить детей внимательно рассматривать форму, окраску, особенности строения подводных обитателей. Учить создавать многоплановую композицию на подмалевке. Развивать мелкую моторику. Активизировать словарь детей. **(рисование)** **Казахский язык:** Теңіз- море, балық-рыба, кит-кит, сегізаяқ-осьминог, теңіз жұлдызы- морская звезда, маржан- коралл. **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,	осень- күз, зима- қыс, весна- көктем, лето-жаз. **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,	**Задачи:** формировать интерес у детей к национальным играм. Развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** секіру-прыгать, арқан – веревка. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	память, речь, воображение. **(основы грамоты, рисование)** **Казахский язык:** элементті қайталаңыз – повтори элемент. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится	образцу. **(основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **«Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.

	воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится	воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**Физическое воспитание**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №4 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за одуванчиком** **Задачи:**	**Прогулка №5** **Картотека** **Весна** **Экскурсия в парк** **Задачи:** Закрепить с детьми	**Прогулка №6** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за грозой** **Задачи:** продолжать знакомить с весенним	**Прогулка №7** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за живыми барометрами** **Задачи:** познакомить с	**Прогулка №8** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за многообразием насекомых** **Задачи :**

	Учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях правилах их сбора, применения. Воспитывать эстетическое восприятие красоты природы и бережного отношения к растениям. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: одуванчика-одуванчик, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	явления, типичными для разгара весны; обогащать словарь новыми словами, обозначающими весенние явления в природе; развивать познавательный интерес к наблюдениям весенних изменений в природе. Воспитывать умение любоваться цветущей весенней природой; обогащать словарный запас. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: табиғат-природа, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	явлением «гроза»; формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность, внимание, память. Учить правилам безопасности во время грозы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: найзағай-гроза, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	народными приметами, предсказывающими погоду; формировать умение наблюдать погоду, обрабатывать материалы этих наблюдений, делать выводы о состоянии погоды, давать описание погоды. Развивать познавательный интерес, внимание, мышление. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: тікұшақ-вертолёт, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	Продолжать расширять знания детей о многообразии насекомых; Формировать эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам. Развивать внимание, наблюдательность, внимание. Воспитывать бережное отношение к насекомым. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: жәндіктер-насекомые, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Уход детей домой	**Консультация «Скоро в школу»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык: сау болыңыз- до свидания**				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 3 неделю мая (19.05.2025 – 23.05.2025)
Май – месяц единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник 19.05.25	Вторник 20.05.25	Среда 21.05.25	Четверг 22.05.25	Пятница 23.05.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: сәлеметсіз бе- здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Чтение стихотворения М. Дудина Берегите землю!** **Задачи:** Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь.	**Цитата недели «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек». (Төле би)** **«Менің Қазақстаным» Слушание и пение гимна** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за	**Беседа «Профессии людей, занятых цветоводством»** **Задачи:** познакомить детей с профессией цветовод, определить его роль в жизни всех остальных; воспитывать уважение к профессиями разных людей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Дид.игра «Покажи на схеме части растений»** **Задачи:** формировать умение различать части растений, правильно соотносить их названия. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** өсімдіктер- растения. **Дид/ игра «Собери**

	Просмотр презентации «Деревья, растения нашего края» **Задачи:** расширить круг знаний о деревьях и растениях. Обобщить и закрепить знания о их разнообразии; знать, какие растения растут в Казахстане. Развивать внимание и познавательную активность; развитие сообразительности, быстроты мышления; Развивать умение работать в группе. Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** ағаштар-деревья, өсімдіктер- растения	**(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** жер-земля, табиғат-природа. **Дид/ игра «Найди свой город»** **Задачи:** развивать сообразительность, зрительную память **(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Қала-город.	свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн**.** **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «За что я люблю свою страну?»** **Задачи:** расширять знания детей о Родине, государственных символах и достижениях Казахстана; формировать чувство патриотизма, гордости за свою страну и уважения к ее истории; развивать связную речь, умение выражать свои мысли и впечатления о Родине. **Казахский язык:** Отан-Родина, Әнұран- гимн, елтаңба-герб, ту-флаг. **(«Біртұтас тәрбие»)**	**Казахский язык:** цветы – гүлдер, садовод – бағбаншы **П/ игра «Третий лишний»** **Задачи:** повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (**физическая культура)** **Казахский язык:** үшінші қосымша –третий лишний.	**фигуру»** **Задачи**: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру **(основы математики)** **Казахский язык:** шаршы-квадрат, үшбұрыш- треугольник, тіктөртбұрыш-прямоугольник, шеңбер-круг.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 18 (картотека 3-4 неделя)** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** Домашние животные.Звуки [ж], [ш]. **Задачи:** Закреплять знания о домашних животных, упражнять в подборе слов со звуками [ж] и [ш]; развивать логическое мышление; Формировать умение составлять предложения по предложенным схемам и картинкам.. Развивать память, воображение, образное мышление. Воспитывать любовь к животным. **Казахский язык:** үй жануарлары – домашние животные, сиыр-корова, жылқы-лошадь, шошқа -свинья, қошқар -баран,	**1. Физическое воспитание** «Мерген». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:**	**1. Физическое воспитание** «Аңшылар». **Задачи:**Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать	**1.Развитие речи** Составление рассказа о домашних животных по схеме. **Задачи:** Расширять знания детей о домашних животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе. Развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным. **Казахский язык:** үй жануарлары – домашние животные, сиыр-корова, жылқы-лошадь, шошқа -свинья, қошқар -баран, ит- собака, мысық - кошка.	**1. Физическое воспитание** «Мир вокруг нас». **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную

	ит- собака, мысық - кошка. **3.Основы математики** «Решение простых примеров и задач» **Задачи:** сформировать представление о решении примеров и задач, их записи при помощи цифр и знаков. Учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** мысал- пример, тапсырма-задача, шешу- решать. плюс- плюс, минус-минус, тең- равно.. **3.Художественная литература** Чтение стихотворения С .Михалкова «А что у вас» **Задачи:** продолжать знакомить детей с произведениями детских писателей, загадками; закреплять знакомые	денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Ударные и безударные гласные звуки». **Задачи:** учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, екпін-ударение. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Дорожные знаки» **Задачи:** Расширять представления о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и о правилах	их с учетом техники безопасности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Значение ударения в словах». **Задачи:** учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс-звук,буын-слог, екпін-ударение. **3.Художественная литература:** **Чтение сказки «Цветик – семицветик».** **Задачи:** учить детей отличать	**2.Основы математики** «Закрепление и повторение пройденного материала» **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Музыка** **По плану педагога**	ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** **«**Что мы знаем и умеем**»** **Задачи:** продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость,

	слова на казахском языке развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. **Казахский язык:** Өлең- стих. **4.Музыка** **По плану педагога**	безопасного поведения на дорогах. Учить группировать дорожные знаки, рзличать предупредительные, указательные, запрещающие знаки. **Казахский язык**: бағдаршам- светофор, жол белгілері - дорожные знаки.	особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; расширять представления детей о нравственности. учить оценивать поступки героев сказки; развивать у детей речь, память, мышление. воспитывать уважительное отношение к близким, к труду. **Казахский язык:** Гулдер- цветок**.** **4.Основы математики** «Условная мера». **Задачи:** формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность **Казахский язык:** жоңарыда- выше, төменде- ниже, кеңірек- шире, қазірдің өзінде- уже, жұқа- тоньше,		аккуратность при работе в тетради **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук,буын-слог, екпін- ударение. **3.Аппликация «Бабочки» (сюжетная аппликация)** **Задачи:** совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. **Казахский язык**: Көбелек- бабочка.

			қалың - толще.		**4.Ознакомление с окружающим миром** «Для кого светит солнце?». **Задачи:** Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Расширение представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры. **Казахский язык**: күн- солнце, жарқырайды- светит.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные				

	взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность.				
	Прогулка №9 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за Солнцем** **Задачи:** **Продолжать** формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; Развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **Күн-солнце, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №10** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за цветником** **Задачи:** Расширять представления о цветнике весной; закреплять названия цветов и умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Развивать познавательный интерес, любознательность, внимание. Воспитывать желание делать окружающий мир красивым и прекрасным. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **тікұшақ-вертолёт, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №11** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** Закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения, произошедшие на небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **аспан-небо, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** Расширять знания детей о ветре, учить определять силу ветра, развивать умение отличать состояние погоды (пасмурная, ветреная, солнечная, дождливая и т.д.); развивать наблюдательность, слуховое и зрительное внимание. Воспитывать любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **жел-ветер, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за бабочкой** **Задачи:** Расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; Развивать внимание, познавательный интерес память. Воспитывать бережное отношение к насекомым и всему живому. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **көбелек- бабочка, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дид/игра:«Назови слово на заданный звук» **Задачи**:развивать	**И/упр. «Выполни штриховку»** **Задачи:** развивать мелкую	**Дид/игра: «С какого дерева листок»** **Задачи:**	**П/игра «Лиса в курятнике»** **Задачи:** развивать	**Дид/игра: «Сколько?»** **Задачи:** закреплять навыки счёта, умение

деятельность).	слуховое внимание, определять место положение заданного звука в слове. Развивать слуховое восприятие, мышление, память. Воспитывать любознательность. **(Основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз –слово, дыбыс- звук.	моторику рук, умение работать с трафаретом, заштриховывать не выходя за контур. Воспитывать усидчивость, аккуратность. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** Қалам- ручка, сызық- линия, тегіс- ровно.	закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов; развивать внимание, наблюдательность, память; воспитывать познавательный интерес **(развитие речи)** **Казахский язык:** ағаштар-деревья, өсімдіктер- растения, жапырақ-листок.	внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, силу. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** түлкі- лиса, тауық қорасы –курятник.	бобщать и делать равильные выводы. развивать внимание, память, логическое мышление; воспитывать самостоятельность, усидчивость. **(основы математики)** **Казахский язык:** Қанша- сколько.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу.	**Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу.	**Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему	**Чтение казахской народной сказки «Сапожник»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему	**Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему

	(Художественная литература)	**(Художественная литература)**	народу. **(Художественная литература)** **«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**	народу. **(Художественная литература)**	народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №18 (3-4 неделя)** **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Творческая деятельность «Повтори элемент» **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Дид/игра«Скажи наоборот»** **Задачи:** формировать у	**Сюж/ рол. игра «Әжеге бару» (в гостях у бабушки)** **Задачи:**закреплять представления детей о семейных обязанностях и взаимоотношениях между членами семьи; развивать	**Дид/игра: «Назови слово с заданным звуком»** **Задачи:** Развитие звуковой культуры речи, учить называть слова на определенный звук. **(основы грамоты)** **Казахский язык:**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Сюж/ролевая игра «Автопарк»** **Задачи:** Знакомить

	правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы грамоты, рисование)** **Казахский язык:** элементті қайталаңыз – повтори элемент. **П/ игра** **«Орнынды тап»** **(«Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** орын табыңыз- найди место. **Трудовая деятельность** **«Стирка кукольного белья»** **Задачи:** Учить детей помогать воспитателю в стирке куколной одежды и постельки.Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для	детей умение использовать в речи слова-антонимы. Развивать речь, внимание, память. (**развитие речи)** **Казахский язык:** керісінше айтыңыз- скажи наоборот. **Чтение загадок про электрические приборы** – **Задачи**:закрепить правила обращения с электрическими приборами. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** жұмбақ- загадка. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Протираем от пыли полки для игр и игрушек.** **Задачи**: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые навыки и умения.	коммуникативные навыки, умение распределять роли и поддерживать игровой сюжет; воспитывать заботливость, уважение к старшим и доброжелательное отношение друг к другу. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык;** Әже- бабушка, ата- дедушка, отбасы- семья. **Подвижная казахская народная игра** **«Үкі» («Сова»)** **Задачи:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** Үкі- сова. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	дыбыс-звук. **Дид/игра** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык:** табыңыз- найти, бояңыз- раскрась, дұрыс- правильно. **Дид/игра** **«Опасные предметы дома»** **Задачи:** закрепить знания детей о опасных предметах дома, и как предотвратить опасность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дом – үй, қауіпті заттар- опасные предметы. **Творческая деятельность по выбору**	детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, диспетчер, автослесарь и др. Дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, доставляют различные грузы в города и села нашей большой страны Расширить представления детей о труде транспортников, об общественной их значимости. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать также добросовестно, ответственно, как и взрослые, заботиться о сохранности техники. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **казахский язык:** водитель- жүргізуші, машина- машина. **Дид/ игра** **«Скажи наоборот»** **Задачи:** формировать умение подбирать противоположные по

	стирки и сушки,а также рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно- гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.	Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	смыслу слова. **(развитие речи)** **Казахский язык:** керісінше айтыңыз – скажи наоборот. **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка,ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Подготовка к прогулке (развитие речи,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №9 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за Солнцем** **Задачи:** **Продолжать** формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; Развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **Күн-солнце, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №10** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за цветником** **Задачи:** Расширять представления о цветнике весной; закреплять названия цветов и умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Развивать познавательный интерес, любознательность, внимание. Воспитывать желание делать окружающий мир красивым и прекрасным. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **тікұшақ-вертолёт, көктем-весна,**	**Прогулка №11** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** Закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения, произошедшие на небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **аспан-небо, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-**	**Прогулка №12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** Расширять знания детей о ветре, учить определять силу ветра, развивать умение отличать состояние погоды (пасмурная, ветреная, солнечная, дождливая и т.д.); развивать наблюдательность, слуховое и зрительное внимание. Воспитывать любовь к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **жел-ветер, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-**	**Прогулка №13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за бабочкой** **Задачи:** Расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; Развивать внимание, познавательный интерес память. Воспитывать бережное отношение к насекомым и всему живому. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **көбелек- бабочка,**

		наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.	**апрель, мамыр- май.**	**апрель, мамыр- май.**	**көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** сау болыңыз – до свидания.				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Гномики»
Возраст детей от 5 лет
На 4 неделю мая (26.05.2025 – 30.05.2025)
Май – месяц единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник 26.05.25	Вторник 27.05.25	Среда 28.05.25	Четверг 29.05.25	Пятница 30.05.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык: сәлеметсіз бе- здравствуйте.**				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна) **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн.	**Просмотр презентации «Дорожные знаки»** **Задачи:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах для пешеходов, о смысле и назначении дорожных знаков. Закрепить знания о правилах перехода проезжей части пешеходами. **(развитие речи, ознакомление с**	**Цитата недели «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Учить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	**Просмотр картинок из серии «Правила дорожного движения знай и соблюдай»** **Задачи:** Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном	**Беседа «Здравствуй лето»** **Задачи:** Обобщить и систематизировать представление детей о лете по основным, существенным признакам. Показать детям, что природа прекрасна во все времена года. Объяснить, что в природе ничего не происходит случайно.

	Дид/ игра «Умею – не умею» **Задачи:** акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. **(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание).** **Казахский язык:** білу-умею, мен білмеймін- не умею.	**окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол, дорожный знак - жол белгісі **Игры со строительным материалом «Архитектор»** **Задачи:** развивать умение составлять ряд; упражнять ребенка в умении создавать план постройки, воспитывать дружелюбие по отношеню друг к другу. **(математика, конструирование).** **Казахский язык:** сәулетші- архитектор, салу-строить.	**(музыка, казахский язык)** **Казахский язык** Әнұран- гимн. **«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Сохраним природу вместе»** **Задачи:** развивать познавательный интерес к миру природы; формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного поведения на природе. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** табиғат- природа, қорғау- беречь, қауіпө опасность. **«Біртұтас тәрбие»**	процессе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол. **Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»** Задачи: Закреплять знание сигналов светофора; развивать внимательность и умение действовать по сигналу. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** красный – қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл.	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** лето-жаз. **Дид/игра «Что в левой, что в правой руке»** **Задачи:** закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, развивать зрительное внимание, зрительную память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость. **(математика, развитие речи).** **Казахский язык:** сол қол- левая рука, оң қол- правая рука.
Утренняя гимнастика (двигательная активность,	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 18 (картотека 3-4 неделя)** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық- здоровье**				

игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Развитие речи** **«Лето -веселая пора»** Творческое рассказывание. **Задачи:** Учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме «Лето», развивать навыки звукового снализа и синтеза слов, воспитывать любовь кприроде. **Казахский язык:** жаз- лето , күн- солнце, шөп- трава**.** **2.Основы математики** «Решение простых примеров и задач» **Задачи:**	**1. Физическое воспитание** «Командные эстафеты». **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного	**1. Физическое воспитание** «Станем сильными и ловкими». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать пространственную ориентировку,	**1.Развитие речи** «Мой друг». **Задачи**: учить составлять рассказ о своих друзьях по опорным вопросам; развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность и уважение друг к другу. **Казахский язык:** достық- дружба, дос- друг, менің досым- мой друг. **2.Основы математики** «Закрепление и повторение пройденного материала» **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия	**1. Физическое воспитание** «Заботимся о своей осанке» Задачи: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать

	сформировать представление о решении примеров и задач, их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** плюс- плюс, минус- минус, тең- равно, мысал- пример, тапсырма- задача, шешу- решать. **3.Художественная литература:** **Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята»** **Задачи:** Продолжать знакомить с литературным жанром «стихотворение», учить понимать нравственный смысл стихотворения. Формировать у детей представления о добре и дружбе. Развивать память,	судейства. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Учимся составлять предложение». **Задачи:** продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** Ұсыныс- предложение. **3.Казахский язык** **По плану педагога**	ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Чему мы научились». **Задачи:** учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук. **3.Художественная литература**	геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по величине. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** плюс- плюс, минус- минус, тең- равно, мысал- пример, тапсырма- задача, шешу- решать. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Музыка** **По плану педагога**	физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** денсаулық-здоровье, жүгіру-бег**,** секіру-прыжок. **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» **Задачи:** продолжать учить назы звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продол учить определять мест ударения в слове; показ значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развива речь, внимание, памят мелкую моторику рук; воспитывать усидчиво аккуратность при работ тетради. **Казахский язык:** сөз-слово, буын- слог, дыбыс- звук.

	воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. **Казахский язык:** достық- дружба, дос- друг, тату балалар- дружные ребята. **4.Музыка** **По плану педагога**	**4.Ознакомление с окружающим миром «Безопасность в лесу и на воде»** **Задачи:** Систематизировать знания о правилах поведения в природе. Формировать понятие «Экологическая культура». Развивать логическое мышление, разговорную речь, умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту, побуждать к проявлению интереса к особенностям природы. Воспитывать бережное отношение к природе. **Казахский язык**: табиғат- природа, өзен- река, орман- лес.	Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» **Задачи:** продолжать знакомить детей с сказками, загадками; закреплять знакомые слова на казахском языке развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. **Казахский язык:** Үйрек- утка, аққұба үйрек- хроменькая уточка. **4.Основы математики** «Учусь считать. Определяю «Сколько?» «Который по счету?»(повторение) **Задачи:** Учить **с**читать в прямом и обратном порядке в пределах10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер **Казахский язык;** Қанша- сколько, бұл шот		**3.Конструирование «Насекомые»** **Задачи:** обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал. научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе **Казахский язык**: Жәндіктер- насекомые. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Для кого светит солнце?». **Задачи:**

			бойынша- который по счёту.		Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Расширение представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры. **Казахский язык**: Күн- солнце.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность).** **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность.				
	Прогулка №14 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за тенью** **Задачи**: Познакомить детей со	**Прогулка №15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за подорожником** **Задачи:**	**Прогулка №16** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за радугой** **Задачи:** Продолжать формировать	**Прогулка №17** **Картотека** **Весна** **Наблюдения за погодой** **Задачи:** Формировать	**Прогулка №18** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** расширять

	свойствами света и тени, развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Воспитывать познавательный интерес, любознательность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **көлеңке- тень, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	Расширять знания о лекарственных растениях, строении, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; Продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Воспитывать любовь к природе родного края. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **жолжелкен - подорожник, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	представление о радуге как о части неживой природы. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Воспитывать познавательный интерес, любознательность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **кемпірқосақ- радуга, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе в конце весны.. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Воспитывать познавательный интерес, любознательность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **ауа райы-погода, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	представления детей о перелётных птицах, (скворцах живущих в скоречнике на территории сада) их важной роли в природе и для человека; Развивать наблюдательность, память внимание, познавательный интерес. Воспитывать у дошкольников бережное отношение к пернатым друзьям, неравнодушие к многообразному миру птиц. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **кемпірқосақ- радуга, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Беседа «Что я знаю о школе?» **Задачи:** закреплять полученные знания, умение вести диалог. Воспитывать взаимопомощь и	**Дид/игра«Живые числа»** **Задачи:**упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10, закреплять умение правильно называть	**Дид/ игра «Что бывает в мае?»** **Задачи:** актуализировать представления детей о весенних явлениях при-роды; активизировать и дополнить словарный	**Дид/игра:«В стране звуков»** **Задача:** Учить детей правильно называть слова на заданный звук. Развивать слуховое	**Дид/игра»Встань на место»** **Задачи:** упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.

	стремление помогать друг другу. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Мектеп- школа, мұғалім- учитель, рюкзак- рюкзак, қарындаш қорап-пенал, қалам- ручка, дәптер- тетрадь, кітап- книга.	цифру. Развивать внимание, мышление, память. **(основы математики)** **Казахский язык:** бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4,бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9,он-10.	запас по данной теме. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Мамыр- май, көктем- весна, жаңбыр- дождь, найзағай- гроза, шөп- трава, гүлдер- цветы.	внимание, речь. **(основы грамоты)** **Казахский язык:** сөз-слово, дыбыс- звук.	**(основы математики)** **Казахский язык:** алдыңғы -впереди, артқы сзади, сол - слева, оң- справа, алдыңғы -перед, артында - позади.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Экологические сказки «Приключение маленькой капельки»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать бережное отношение к природе.. **(Художественная литература)**	**Сказка. «Почему у зайчишки домика нет?»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)** **«Кюй»** - формировать	**Чтение сказки К.Чуковского «Тараканище»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**

			интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №18 (3-4 неделя)** **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольные-печатные игры и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				
	Дид/ игра «Артық не бар?» (Что лишнее?) **Задачи:**Расширять словарный запас детей на школьную тематику на казахском языке. Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь. Учить детей замечать ошибки в использовании	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Дидактическая игра: «Керемет сөмке» (Чудесный мешочек)** **Задачи:** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке.	**Сюж/рол. игра «Қуыршақтарға арналған балабақша»** **Задачи:** Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей казахскими словами, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.	**Дид/ игра «Не болмады?»(Чего не стало?)** **Задачи:** продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями предметов на школьную тематику. Слышать и производить	**Вариативная программа «Английский для дошкольников»** **По плану педагога.** **Просмотр презентации «Заучиваем слова на казахском языке» (школьные принадлежности)** **Задачи:** формировать

	предметов. **(Развитие речи, казахский язык)** **Казахский язык:** артық не бар,- что лишнее? **Творческая деятельность.** **«Разноцветные мячи».** **Задачи:** закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги **(Аппликация)** **Казахский язык:** Қайшы-ножницы, кесу-вырезать, доп-мяч. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную	Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом. **(Развитие речи)** **Казахский язык:** Қандай-какие, мынау не-что это, неше-сколько. **Дид игра «Кому что нужно для работы?»** **Задачи**: Закрепить названия и представления о профессиях. Ознакомить с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами. Развивать умение соотносить орудия труда профессией. Развивать речь, мышление, внимание. Обогащать словарный запас, расширять кругозор детей. Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни человека. **Казахский язык:** Дәрігер-врач, аспаз-повар, мұғалім-учитель,	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** балабақша- детский сад, қуыршақ-кукла. **(Біртұтас тәрбие)** **Дид/ игра** **«Скажи наоборот»** **Задачи:** формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. **(развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз. **Дид/ игра «Банкомат»** **Задачи:** закреплять знания детей о профессиях людей, работающих в банке; познакомить с их трудовыми действиями;расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения, развивать диалогическую речь;формировать умение пользоваться банкоматом; способствовать формированию устойчивого интереса воспитанников к	специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). **(Развитие речи)** **Казахский язык:** не болмады-чего не стало. **Игра -фантазия «Когда я буду учеником»** **Задачи:** Развитие фантазии и воображения, аналитического мышления, совершенствовать речь, социальные навыки. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** мектеп-школа, оқушы-ученик. **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры) **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на	положительное отношение к школе, а также представление, что знания необходимы в жизни. **Дид/ игра: «Мен рюкзаққа не саламын?» (Что в рюкзак я положу?)** **Задачи:** Расширять словарный запас словами обозначающими школьные принадлежности на казахском языке. Учить правильно составлять простое предложение на казахском языке, отвечать на вопрос «Мен рюкзакка не саламын?» **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык**: рюкзак-рюкзак, оқу құралдары – школьные принадлежности. **Трудовая деятельность** **В уголке игрушек** **Задачи**: предложить расставить игрушки по местам. Учить выполнять коллективные поручения

	ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	полиция қызметкері- полицейский, құрылысшы - строитель. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	совместной познавательной деятельности. **Казахский язык:** банкомат-банкомат, карточка-карта, ақша-деньги. **(«Біртұтас тәрбие»)** **Творческая деятельность по выбору детей** (рисование, лепка, аппликация, конструирование, настольные игры)	свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! *(Н. Шемякина)* **(**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет – спасибо үнсіз тамақтаныңыз- кушайте молча, төкпей шашпай ішіңдер- кушайте аккуратно.**				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическое воспитание**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №14 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за тенью** **Задачи**: Познакомить детей со свойствами света и тени, развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Воспитывать познавательный интерес, любознательность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **көлеңке- тень, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за подорожником** **Задачи:** Расширять знания о лекарственных растениях, строении, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; Продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Воспитывать любовь к природе родного края. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **жолжелкен -**	**Прогулка №16** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за радугой** **Задачи:** Продолжать формировать представление о радуге как о части неживой природы. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Воспитывать познавательный интерес, любознательность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **кемпірқосақ- радуга, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**Прогулка №17** **Картотека** **Весна** **Наблюдения за погодой** **Задачи:** Формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе в конце весны.. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Воспитывать познавательный интерес, любознательность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:**	**Прогулка №18** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** расширять представления детей о перелётных птицах, (скворцах живущих в скоречнике на территории сада) их важной роли в природе и для человека; Развивать наблюдательность, память внимание, познавательный интерес. Воспитывать у дошкольников бережное отношение к пернатым друзьям, неравнодушие к многообразному миру птиц. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:**

		подорожник, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.		**ауа райы-погода, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**	**кемпірқосақ- радуга, көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр- май.**
Уход детей домой	**Консультация «Грамотный пешеход»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык: сау болыңыз – до свидания.**				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**